

Số: 165 /KH-DTNTMC

Mai Châu, ngày 06 tháng 9 năm 2018

KẾ HOẠCH
CHỈ ĐẠO CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN
Năm học 2018 – 2019

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

I. Căn cứ pháp lý

- Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học Ban hành kèm theo Thông tư số 12/2011/TT-BGD&ĐT ngày 28/3/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Phổ thông dân tộc nội trú ban hành theo Thông tư số 01/2016/TT-BGDĐT ngày 15/01/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thông tư 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông;

- Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

- Chỉ thị số 2919/CT-BGD&ĐT ngày 10 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2018-2019 của ngành Giáo dục;

- Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 21 tháng 8 năm 2018 của Chủ tịch UBND tỉnh Hòa Bình về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm; Khai giảng năm học mới và “ Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” năm học 2018-2019;

- Công văn số 1559/SGD&ĐT-TRH ngày 31/8/2018 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ GDTrH năm học 2018-2019.

II. Căn cứ tình hình thực tế

1. Biên chế, đội ngũ

- Cán bộ, giáo viên về số lượng, chuẩn trình độ chuyên môn, đồng bộ về cơ cấu, có phẩm chất và năng lực chuyên môn đảm bảo được chức trách và nhiệm vụ được giao.

- Cán bộ, giáo viên được biên chế vào hai tổ chuyên môn:

+ Tổ Khoa học tự nhiên (gồm giáo viên giảng dạy môn Toán, Lí, Hóa, Sinh, Địa, Công nghệ, Tin học, Thể dục, Thiết bị-Thí nghiệm): 14 người;

+ Tổ Khoa học xã hội (gồm giáo viên giảng dạy môn Ngữ văn, Lịch sử, GDCD, Nhạc, Họa, Ngoại ngữ, Thư viện): 11 người.

+ Giáo viên thỉnh giảng (cơ hữu của Trường THPT Mai Châu): 7 người (Ngữ văn, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lí, GDCD).

- Kết quả kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo viên năm học 2017-2018:

+ 100% cán bộ, giáo viên hoàn thành nhiệm vụ trở lên;

+ Giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường: 20 người;

+ Giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: 01 người (Ba);

2. Quy mô lớp, học sinh, chất lượng hai mặt giáo dục

2.1. Quy mô lớp, học sinh năm học 2018-2019

TT	Khối	Năm học 2017-2018		KH năm 2018-2019	
		Lớp	HS	Lớp	HS
1	6	2	50	2	53
2	7	2	61	2	50
3	8	2	63	2	61
4	9	2	63	2	63
5	10	1	30	1	30
6	11	0	0	1	30
Cộng:		9	267	10	287

2.2. Chất lượng hai mặt giáo dục năm học 2017-2018

* Hạnh kiểm

	Kết quả cả năm		So với cùng kỳ năm học 2016-2017		So với Chỉ tiêu kế hoạch 2017-2018	
	SL	Tỷ lệ%	KQ%	Tăng/Giảm	Chỉ tiêu%	Tăng/Giảm
Cấp THCS						
Tốt	216	91,1	87,2	5,2%	80	+ 11,1%
Khá	21	8,9	12,8	5,2%	20	- 11,1%
Cấp THPT						
Tốt	27	90			80	+ 10%
Khá	3	10			20	- 10%

* Học lực

	Kết quả cả năm		So với cùng kỳ năm học 2016-2017		So với Chỉ tiêu kế hoạch 2017-2018	
	SL	Tỷ lệ%	KQ%	Tăng/Giảm	Chỉ tiêu%	Tăng/Giảm
Cấp THCS						

Giỏi	19	8,02	5,2	+ 2,82	6	+ 2,02%
Khá	148	62,45	52	+ 10,45	50	+12,45%
T. Bình	70	29,54	42,8	-13,27	44	-14,47%
Yếu	0		0		0	-
Cấp THPT						
Giỏi	1	3,33			3,33	-
Khá	21	70			16,7	+ 53,3%
T. Bình	8	26,67			63,3	-36,63%
Yếu						-16,67%

- Học sinh giỏi cấp huyện: 31 học sinh;
- Học sinh giỏi cấp tỉnh: 04 học sinh;
- Tốt nghiệp THCS: $63/63=100\%$ (Giỏi 5; Khá 40; TB 18).

3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học

- Có đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học,.. phục vụ giảng dạy cấp Trung học cơ sở.

4. Thuận lợi, khó khăn chung

4.1. Thuận lợi

- Cơ sở vật chất cũng như trang thiết bị và đồ dùng dạy học tương đối đầy đủ, trường khang trang, sạch đẹp; có đủ các phòng bộ môn, phòng chức năng... để phục vụ công tác nuôi dạy học sinh.
- Đội ngũ giáo viên trẻ, năng nổ nhiệt tình, nhiều giáo viên có kinh nghiệm và năng lực giảng dạy cũng như giáo dục học sinh và đã từng đạt giáo viên giỏi các cấp.
- Chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, học sinh được quan tâm thực hiện theo đúng quy định hiện hành.
- Đa số học sinh ngoan, tích cực trong học tập và các hoạt động khác.

4.2. Khó khăn

- Số lớp ít, nên nhóm giáo viên/môn cấp THCS hầu như chỉ có 1-2 giáo viên/môn do đó việc tổ chức sinh hoạt nhóm chuyên môn chất lượng chưa được cao; giáo viên giảng dạy lớp 10,11 cấp THPT là giáo viên cư hữu của Trường THPT Mai Châu được mời thỉnh giảng lớp 10,11 THPT do đó về chế độ chưa được thực hiện như đối với giáo viên cư hữu của trường nội trú vì vậy về tâm lý cũng chưa thật yên tâm công tác;
- Học sinh vùng tuyển sinh là vùng có điều kiện kinh tế đặc biệt khó khăn do đó tỷ lệ học sinh có năng khiếu, xuất sắc rất hạn chế; ý thức, phương pháp tự học của học sinh hạn chế;

- Có 53 học sinh lớp 6 THCS và 30 học sinh lớp 10 THPT mới tuyển vào trường, các em chưa quen với việc sống xa gia đình, môi trường mới, sinh hoạt tập thể,... vì thế ít nhiều ảnh hưởng đến việc giáo dục, thực hiện nề nếp ban đầu của nhà trường;

- Một số phụ huynh chưa quan tâm đến việc giáo dục ý thức học tập của con em.

- Về trang thiết bị dạy học một số bộ môn vẫn còn thiếu và đã cũ hiệu quả sử dụng kém.

B. KẾ HOẠCH CHỈ ĐẠO CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

I. Nhiệm vụ chung

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo đường dẫn, chỉ đạo của cấp thẩm quyền.

2. Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các nhóm giải pháp cơ bản của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện từng địa phương, gắn với việc tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác, đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

3. Tập trung nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng được giao quyền tự chủ trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt chức năng giám sát của xã hội và kiểm tra của cấp trên.

4. Thực hiện tốt các phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

5. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp và các yêu cầu của đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; nâng cao năng lực của giáo viên tham gia công tác tư vấn tâm lý, giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

6. Triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ, nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở (THCS) và trung học phổ thông (THPT) theo đường dẫn, chỉ đạo của cấp thẩm quyền.

II. Chỉ tiêu cơ bản thực hiện công tác chuyên môn:

1. Đối với học sinh

- Duy trì sĩ số: 10 lớp = 287 học sinh:

+ Cấp THCS: 08 lớp = 227 học sinh;

+ Cấp THPT: 02 lớp = 60 học sinh.

- Chất lượng hai mặt giáo dục:

+ Cấp THCS:

Học lực: Giỏi: 7,5 %; Khá: 52,0% ; Trung bình: 40,5%

Hạnh kiểm: Tốt: 92,1 % ; Khá: 7,9 %

+ Cấp THPT:

Học lực: Giỏi: 3,3 %; Khá: 55% ; Trung bình: 41,7%

Hạnh kiểm: Tốt: 90 % ; Khá: 10 %

- Học sinh giỏi cấp huyện: 40 học sinh;

- Học sinh giỏi cấp tỉnh: 04 học sinh;

- 100% Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

- Tỷ lệ học sinh lên lớp (sau khi thi lại): 100%

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS: 100%

- Tỷ lệ học sinh lớp 9 cấp THCS thi đỗ vào Trường PT DTNT cấp THPT và Trường THPT chuyên: 20%.

Cụ thể giáo chỉ tiêu hai mặt giáo dục từng lớp như sau:

Lớp	TS HS	Hạnh kiểm						Học lực					
		Tốt	%	Kh	%	Tb	%	Giỏi	%	Kh	%	Tb	%
I	CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ												
6A	27	25	92,59	2	7,41	x	x	2	7,41	13	48,1	12	44,4
6B	26	24	92,31	2	7,69	x	x	2	7,69	13	50,0	11	42,3
7A	25	24	96,00	1	4,00	x	x	2	8,0	15	46,0	8	32,0
7B	25	24	96,00	1	4,00	x	x	1	4,0	8	32,0	16	64,0
8A	31	28	90,32	3	9,68	x	x	6	19,4	22	71,0	3	9,6
8B	30	27	90,00	3	10,00	x	x	2	6,67	18	60,0	10	33,3
9A	32	29	90,63	3	9,38	x	x	1	3,13	16	50,0	15	46,9
9B	31	28	90,32	3	9,68	x	x	1	3,23	13	41,9	17	54,8

Cộng	227	209	92,07	18	7,93	x	x	17	7,49	118	52,0	92	40,5
II	CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG												
10	30	26	86,67	4	13,3	x	x	1	3,33	17	56,7	12	40
11	30	28	93,33	2	6,67	x	x	1	3,33	16	53,3	13	43,3
Cộng	60	54	90	6	10	x	x	2	3,33	33	55	25	41,7

2. Đối với cán bộ, giáo viên

- Đánh giá, xếp loại viên chức cuối năm: 100% đạt yêu cầu trở lên, trong đó 80% trở lên đạt loại Khá, Tốt/Xuất sắc.

- Giáo viên dạy giỏi các cấp:

+ Cấp cơ sở: 20 đồng chí;

+ Cấp tỉnh (Địa lí, Công nghệ, Toán) : 01 đồng chí.

- Kết quả bồi dưỡng thường xuyên: 100% cán bộ, giáo viên đạt yêu cầu trở lên.

- Thi đua: Cuối năm trình cấp thẩm quyền khen tặng các danh hiệu

+ Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, bằng khen các cấp: **05** đồng chí.

+ Lao động tiên tiến: 25/25 đồng chí = 100%.

III. Nội dung, biện pháp thực hiện

1. Thực hiện kế hoạch giáo dục

1.1. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

- Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của cấp nhà trường xây dựng và thực hiện Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng tin giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh, theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), đảm bảo có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ, đảm bảo thời gian kết thúc học kì I, kết thúc năm học theo Quyết định số 1738/QĐ-UBND ngày 20/7/2018 của UBND tỉnh Hòa Bình Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

- Giao cho các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng lồng ghép các nội dung giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn - Bước đầu áp dụng thực hiện đối với các buổi phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi (Theo tinh thần Hướng dẫn số 791/HD-BGDĐT ngày 25/6/2013 của Bộ GD&ĐT).

- Thực hiện tốt hoạt động sinh hoạt chuyên môn qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; Công văn số 1979/SGD&ĐT-TrH ngày 16/10/2014 của Sở GD&ĐT Hòa Bình về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá.

- Tổ chuyên môn có trách nhiệm kiểm tra, giám sát và chịu trách nhiệm trước BGH việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên; xây dựng và tổ chức chuyên đề chuyên môn, tối thiểu 2 chuyên đề / năm/tổ; kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của nhà giáo đối với 100% giáo viên (theo QĐ của Hiệu trưởng) hoặc theo quy định của tổ chuyên môn; tham mưu cho PHT phụ trách chuyên môn phân công chuyên môn, sắp xếp thời khóa biểu dạy học; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên và các kế hoạch tác nghiệp khác theo chỉ đạo của các cấp thẩm quyền...; phát động tự làm đồ dùng dạy học (Ít nhất 01 ĐDDH/năm/tổ - hoàn thành trước 20/11/2018);

- Giáo viên không ngừng tự học, tự bồi dưỡng nâng cao và ứng dụng CNTT&TT và phương pháp dạy học đặc thù bộ môn, phù hợp với đối tượng, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng, tạo hứng thú học tập,..nhằm nâng cao hiệu quả, chất lượng giờ dạy. Chấp hành, thực hiện nghiêm quy chế chuyên môn, phân phối chương trình bộ môn và thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh theo đúng quy chế hiện hành. Một số yêu cầu cụ thể:

- + Thực hiện tốt quy chế chuyên môn;
- + Thực hiện tự học, tự bồi dưỡng theo kế hoạch BDTX của nhà trường;
- + Đề suất SKKN,GPKHGD: 100% giáo viên có SKKN, GPKHGD (có thể nghiên cứu thực hiện theo nhóm không quá 4 người/nhóm);
- + Tham dự có hiệu quả, chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn của nhà trường, cụm,...

+ Thực hiện tốt kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HSG của nhà trường (Qua khảo sát, KT chất lượng, phân tích và đánh giá lực học của học sinh đầu năm học để lập kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi nghiêm túc đạt kết quả cao);

+ Chấp hành nghiêm kế hoạch kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của nhà giáo của tổ kiểm tra nội bộ hoặc của tổ chuyên môn;

+ Thao giảng, hội giảng 2 tiết / 1GV / năm học.

+ Tiết dạy có ứng dụng CNTT&TT: 2 Tiết/ 1GV/ học kì.

+ Giáo viên là người chịu trách nhiệm về chất lượng giảng dạy của môn mình phụ trách, do vậy ngay từ đầu năm học đăng ký chỉ tiêu cụ thể từng môn, lớp và phấn đấu đạt chỉ tiêu mà mình đã đăng ký.

- Giáo viên chủ nhiệm là người chịu trách nhiệm chính về việc duy trì sĩ số. Trong công tác chủ nhiệm phải thường xuyên giáo dục và tuyên truyền ý nghĩa thiết thực của việc được học và phải học. Cần hiểu rõ về hoàn cảnh của từng học sinh, nhất là học sinh cá biệt hoặc học sinh có hoàn cảnh khó khăn, bất hạnh. Nắm bắt kịp thời những học sinh có biểu hiện bỏ học, mắc tệ nạn xã hội,.. để động viên, giáo dục kịp thời. Kiểm

diện học sinh hàng tháng theo quy định. Phối kết hợp với ban đại diện CMHS – phụ huynh, chính quyền địa phương nơi có học sinh theo học để động viên, giáo dục các em. Đặc biệt đối với giáo viên dạy và chủ nhiệm lớp 9, cần quan tâm hơn về lực học cũng như rèn luyện về đạo đức, hướng nghiệp nghề,.. để chuẩn bị tốt cho các em có đủ điều kiện tốt nghiệp cấp THCS và học tiếp cấp THPT hoặc học nghề.

1.2. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Thực hiện theo Công văn số 1314/SGD&ĐT-TrH ngày 03/10/2011 của Sở GD&ĐT.

- Nội dung dạy học và hoạt động giáo dục tăng cường cần tập trung vào việc phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp với năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng nhằm phát triển năng lực học sinh; tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học; giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, giáo dục văn hóa giao thông cho học sinh

1.3. Dạy nghề phổ thông, học tự chọn, hướng nghiệp:

- Dạy học tự chọn thực hiện theo đúng các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GD&ĐT.

- Dạy nghề phổ thông tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 8608/BGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2007 và Công văn số 10945/BGDĐT-GDTrH ngày 27/11/2008 của Bộ GDĐT các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GD&ĐT.

- Tiếp tục triển khai, thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ theo hướng dẫn, chỉ đạo của cấp thẩm quyền. Trong đó tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp sau đây: Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông; Phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các trường trung học; Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông; Huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông; Tăng cường quản lý đối với giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông

1.4. Tiếp tục thực hiện các nội dung giáo dục tích hợp, ngoài giờ lên lớp:

- Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục, học tập là làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất, các nhà máy, xí nghiệp....

- Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; thực hiện nghiêm việc tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số

04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

1.5. Tham gia các kỳ thi, các cuộc hội thảo.

- Tổ chức cho học sinh tham gia thi thực hành giải toán trên máy tính cầm tay;
- Tham gia thi học sinh giỏi lớp 9 cấp Tỉnh gồm môn: Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tin học.
- Tham gia thi học sinh giỏi lớp 6,7,8,9 cấp huyện gồm môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh.
- Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp THCS các bộ môn: Địa lí.
- Tổ chức thi cấp chứng nhận nghề phổ thông cho học sinh cấp THPT.

2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

2.1. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học; tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (Science - Technology - Engineering – Mathematic: STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan.

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; thí nghiệm - thực hành; ngày hội công nghệ thông tin; ngày hội sử dụng ngoại ngữ;... trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các địa phương, đơn vị; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới

2.2. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo

cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra 1 tiết, cuối học kì, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết (nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học); Thông hiểu (diễn đạt đúng kiến thức hoặc mô tả đúng kỹ năng đã học bằng ngôn ngữ theo cách của riêng mình, phân tích, giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kỹ năng đã biết để giải quyết các tình huống, vấn đề trong học tập); Vận dụng (kết nối và sắp xếp lại các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết thành công tình huống, vấn đề tương tự tình huống, vấn đề đã học); Vận dụng cao (vận dụng được các kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống, vấn đề mới, không giống với những tình huống, vấn đề đã được hướng dẫn; đưa ra những phản hồi hợp lý trước một tình huống, vấn đề mới trong học tập hoặc trong cuộc sống). Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

- Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang mạng "Trường học kết nối". Chỉ đạo cán bộ quản lí, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

3.1. *Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ*

- Triển khai, thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 1365/KH-SGD&ĐT-TrH ngày 08/8/2018 của Sở GD&ĐT về việc bồi dưỡng thường xuyên giáo viên trung học năm học 2018-2019, kế hoạch số 147/KH-DTNTMC ngày 13/8/2018 của Trường PTDTNT THCS&THPT Mai Châu về việc BDTX năm học 2018-2019;

- Tham gia đầy đủ, nghiêm túc việc bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

- Tiếp tục rà soát, cử giáo viên tham gia đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ (môn tiếng Anh), bồi dưỡng theo chuẩn qui định của Bộ GDĐT đáp ứng việc triển khai Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020".

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong nhà trường. Chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" để tổ chức, chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý; tham gia sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường, (trực tiếp và qua mạng) theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT- GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT, sở GD&ĐT.

- Thực hiện Công văn số 1621/BGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2016 của Sở GDĐT về việc đánh giá, phân tích bài học/chuyên đề dạy học; tiêu chí đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên trong hội thi giáo viên dạy giỏi; nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT.

3.2. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên

- Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mĩ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục, Giáo dục quốc phòng - an ninh, cán bộ tư vấn trường học, nhân viên phụ trách thư viện, thiết bị dạy học.

- Chỉ đạo cán bộ, giáo viên thực hiện kỷ cương, nề nếp trong các hoạt động chuyên môn:

➤ Xây dựng và chỉ đạo hoạt động của các tổ chuyên môn theo đúng Điều 16, Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học Ban hành kèm theo Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28/3/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

➤ Quản lý chặt chẽ hệ thống hồ sơ, sổ sách theo dõi các hoạt động giáo dục trong các trường trung học theo Công văn số 1098/SGD&ĐT-TrH ngày 6/7/2015 của Sở GD&ĐT Hòa Bình.

➤ Thực hiện nghiêm túc việc quản lý, bảo quản, sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học theo Công văn số 2600/SGD&ĐT-TrH ngày 13/12/2013 của Sở GD&ĐT Hòa Bình.

- Phối hợp với các phòng GD&ĐT thực hiện các hoạt động chuyên môn của cấp THCS

- Tổ chức đánh giá cán bộ quản lý và giáo viên theo Chuẩn đảm bảo theo đúng các quy định hiện hành.

➤ Quy chế đánh giá, xếp loại giáo viên mầm non và giáo viên phổ thông công lập ban hành theo Quyết định số 06/2006/QĐ-BNV ngày 21/3/2006 của Bộ Nội vụ;

➤ Nghị định số 56/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 6 năm 2015 của Chính Phủ về đánh giá và phân loại cán bộ, công chức, viên chức;

➤ Công văn 660/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 09 tháng 2 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn đánh giá xếp loại theo Thông tư 30/2009/TT-BGDĐT về đánh giá giáo viên trực tiếp giảng dạy theo;

➤ Công văn 1964/SNV-QLCC ngày 07 tháng 12 năm 2012 của Sở Nội vụ về việc hướng dẫn đánh giá, phân loại cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên hàng năm.

➤ + Quy định về đạo đức nhà giáo ban hành theo Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008.

➤ + Đánh giá, xếp loại Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng - Theo Công văn 430/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 26 tháng 1 năm 2010 về việc hướng dẫn đánh giá xếp loại hiệu trưởng trường trung học theo Thông tư 29/2009/TT-BGDĐT, Công văn 630/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 16 tháng 2 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại phó hiệu trưởng trường mầm non, trường phổ thông và phó giám đốc trung tâm giáo dục thường xuyên.

- Tự nguyện hưởng ứng, tham gia các cuộc vận động, phong trào thi đua do các cấp thẩm quyền phát động, gắn với việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao.

4. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường, tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động tập thể nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu, tổ trưởng tổ chuyên môn căn cứ quy chế, nội quy, kế hoạch chỉ đạo thực hiện công tác chuyên môn, các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của các cấp thẩm quyền để xây dựng kế hoạch từng lĩnh vực và tổ chức thực hiện kế hoạch nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy các môn văn hóa đối với học sinh - năm học 2018-2019 (Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi; kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên,...)

2. Giáo viên bộ môn nghiêm túc thực hiện kế hoạch chỉ đạo của nhà trường, tổ chuyên môn; thường xuyên cập nhật và chấp hành thực hiện những nội dung mới, đột xuất của các cấp thẩm quyền.

3. Yêu cầu đối với học sinh

Tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn phối hợp tốt với Tổng phụ trách Đội TNTP HCM, Bí thư Đoàn trường:

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, lối sống và những giá trị tốt đẹp của con người và dân tộc Việt Nam; giúp các em

hoàn thiện nhân cách, nuôi dưỡng ước mơ, trở thành con ngoan, trò giỏi, Đội viên tốt, cháu ngoan Bác Hồ; Tạo môi trường thuận lợi để các em phấn đấu trở thành Đoàn viên.

- Hướng dẫn 100% học sinh, đội viên có phương pháp học tập tích cực, chủ động, khoa học; biết chia sẻ, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ; tạo phong trào thi đua nhằm khuyến khích sự sáng tạo; từng bước trang bị cho các em những tri thức khoa học mới, hiện đại.

- Thực hiện tốt kế hoạch học 2 buổi/ngày: Tham gia lớp phụ đạo đối với 100% học sinh, tham gia lớp bồi dưỡng HSG đối với học sinh thuộc đội tuyển HSG các cấp.

- Phát triển và nhân rộng các mô hình, hoạt động giáo dục kỹ năng, các loại hình giáo dục kết hợp vui chơi và thực hành; khuyến khích 100% học sinh tham gia các hoạt động tập thể, cộng đồng, vui chơi giải trí, qua đó bồi dưỡng tâm hồn, thấp sáng ước mơ, nuôi dưỡng tình yêu thiên nhiên, đất nước, tinh thần tương thân tương ái, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ bạn bè.

- Nâng cao ý thức đạo đức, trách nhiệm, phát triển toàn diện học sinh thông qua các hoạt động sinh hoạt nội vụ, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đặc thù, trải nghiệm, sáng tạo trong và ngoài nhà trường: Được giáo dục, hướng dẫn và nhắc nhở về cách ăn, mặc, ở phải gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ; ngủ phải mặc màn, biết gấp chăn, màn, quần áo gọn gàng; biết làm vệ sinh cá nhân, vệ sinh nơi ở, khu vực nội trú. Biết bảo vệ và giữ gìn tài sản của cá nhân, của nhà trường; biết cư xử, giao tiếp với mọi lứa tuổi cho đúng đạo, chấp hành tốt, nội qui, qui định của trường, lớp; tuân thủ đúng thời gian biểu đề ra. Rèn luyện sức khỏe và ý thức bảo vệ sức khỏe, kỹ năng phòng chống tai nạn giao thông, điện, cháy nổ, đuối nước và các tai nạn khác; được giáo dục trách nhiệm công dân đối với gia đình, xã hội, trường lớp, về bình đẳng giới, các đức tính tốt đẹp như: Trung thực, thật thà, đoàn kết, giúp đỡ tương trợ lẫn nhau mọi hoàn cảnh, thái độ và lòng biết ơn Đảng, Bác Hồ, nhà nước XHCN, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc mình, nhà trường...

4. Một số công tác trọng tâm chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn (Phụ biểu kèm theo).

Trên đây là kế hoạch chỉ đạo thực hiện công tác chuyên môn Trường PTDTNT THCS & THPT năm học 2018-2019./.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nơi nhận:

- BGH (chi đạo);
- Tổ CM (thực hiện);
- CĐ, TPTĐ (phối hợp);
- Lưu.

(đã ký)

Tạ Quang Sỹ

KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM TỪNG THÁNG

- Ngày nhập học : 01/8/2018
- Ngày tựu trường : 13/8/2018
- Ngày khai giảng : 05/9/2018
- Học kỳ I (19 tuần thực học) : Từ 20/8/2018 đến 05/01/2019
- Học kỳ II (18 tuần thực học) : Từ 07/01/2019 đến 25/5/2019
- Ngày kết thúc năm học : 27/5/2019.

Tháng Năm	Những công việc trọng tâm
8/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Phân công chuyên môn, xếp thời khóa biểu. - Đón học sinh khối 6 THCS, 10 THPT. - Khảo sát chất lượng và phân loại HS đầu năm học 2018-2019. - Ổn định tổ chức lớp, học tập nội quy, quy chế,... - Tham dự lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do các cấp thẩm quyền triệu tập. - Tiến hành học chính thức (Từ 20/8/2018). - Thực hiện chương trình tuần 1,2. - Thực hiện tốt tuần sinh hoạt tập thể. - Đăng ký đề tài, sáng kiến giải pháp khoa học, cam kết thi đua,...
9/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm "Truyền thống nhà trường" đ/v THCS; - Thực hiện chủ điểm " Thanh niên học tập, rèn luyện vì sự nghiệp CNH, HĐH đất nước " đ/v THPT; - Thực hiện chương trình tuần 3, 4, 5,6. - Tham gia tổ chức lễ khai giảng. - Xây dựng kế hoạch, tổ chức phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HSG. - Xây dựng kế hoạch chỉ đạo chuyên môn, tổ, cá nhân; - Đăng ký thi đua thực hiện nhiệm vụ năm học với HĐTĐKT; - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên – Học kỳ I. - Thực hiện kế hoạch thăm lớp, dự giờ, bồi dưỡng thường xuyên... - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn.
	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm giáo dục " Chăm ngoan học giỏi ".

<p>10/2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm " Thanh niên với tình bạn, tình yêu và gia đình " đ/v THPT; - Thực hiện chương trình tuần 7, 8, 9,10. - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên – Học kỳ I. - Thực hiện kế hoạch thăm lớp, dự giờ, bồi dưỡng thường xuyên... - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Tổ chức thực hiện phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HSG. - Sinh hoạt chuyên đề của tổ.
<p>11/2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm giáo dục " Tôn sư trọng đạo " đ/v THCS; - Thực hiện chủ điểm " Thanh niên với truyền thống hiếu học và tôn sư trọng đạo " đ/v THPT; - Thực hiện chương trình tuần 11, 12, 13,14. - Tổ chức thực hiện phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HSG. - Tổ chức thao giảng, thi làm và sử dụng đồ dùng DH, giáo án. - Đội tuyển thể thao, văn nghệ tập luyện. - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên – Học kỳ I. - Thực hiện kế hoạch thăm lớp, dự giờ, bồi dưỡng thường xuyên... - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Sinh hoạt chuyên đề của tổ..
<p>12/2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm giáo dục "Uống nước nhớ nguồn" đ/v THCS; - Thực hiện chủ điểm " Thanh niên với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc " đ/v THPT; - Thực hiện chương trình tuần 15,16, 17, 18,19. <i>(Hoàn thành kiểm tra, đánh giá, xếp loại học kì I: 05/01/2019)</i> - Hoàn thành chương trình, kế hoạch giảng dạy Học kỳ I. - Kiểm tra hoạt động thực hiện việc ĐMPPDH và KTĐG của PHT, các tổ trưởng chuyên môn. - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Kiểm tra việc quản lý thư viện và giới thiệu sách của thư viện. - Hoàn thành kế hoạch kiểm tra nội bộ về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên – Học kỳ I

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thực hiện phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HSG. - Sinh hoạt chuyên đề của tổ.
01/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm "Mừng Đảng - Mừng xuân" đ/v cấp THCS; - Thực hiện chủ điểm " Thanh niên với việc giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc " đ/v THPT; - Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh – Học kỳ I. - Hoàn thành hồ sơ lớp, học sinh học kỳ I - Báo cáo số liệu học kỳ I với các cấp thẩm quyền - Thực hiện chương trình học kỳ II (từ 07/01/2019),tuần 20, 21,22 - Hoàn thành xếp loại thi đua học kỳ I đối với giáo viên - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên – Học kỳ II. - Thực hiện kế hoạch thăm lớp, dự giờ, bồi dưỡng thường xuyên... - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Sinh hoạt chuyên đề của tổ..
02/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm "Mừng Đảng - Mừng xuân" đ/c cấp THCS. - Thực hiện chủ điểm " Thanh niên với lý tưởng cách mạng " đ/v THPT; - Thực hiện chương trình tuần 23,24, 25. - Tổ chức thực hiện phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HSG. - Tổ chức thăm lớp, dự giờ thường xuyên và đột xuất. - Đội tuyển thể thao, văn nghệ tập luyện. - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên – Học kỳ II. - Thực hiện kế hoạch thăm lớp, dự giờ, bồi dưỡng thường xuyên... - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Sinh hoạt chuyên đề của tổ.
	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm giáo dục "Tiếp bước lên Đoàn" đ/v cấp THCS; - Thực hiện chủ điểm " Thanh niên với vấn đề lập nghiệp " đ/v THPT; - Thực hiện chương trình tuần 26,27,28, 29. - Tổ chức thực hiện phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HSG.

3/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Thi đua chào mừng ngày 26/3/2016. - Tổ chức phụ đạo HS đại trà. - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên – Học kỳ II. - Thực hiện kế hoạch thăm lớp, dự giờ, bồi dưỡng thường xuyên... - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Sinh hoạt chuyên đề của tổ.
4/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm "Hòa Bình và Hữu Nghị" đ/v cấp THCS; - Thực hiện chủ điểm " Thanh niên với hoà bình, hữu nghị và hợp tác " đ/v THPT; - Thực hiện chương trình tuần 30,31,32, 33. - Tham gia dự thi HSG cấp tỉnh: 04/4/2019. - Rà soát hồ sơ HS khối 9 để chuẩn bị xét công nhận tốt nghiệp. - Rà soát tình hình thực hiện các chỉ tiêu thi đua năm học. - Hoàn thiện đề tài, sáng kiến giải pháp khoa học. - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên – Học kỳ II. - Thực hiện kế hoạch thăm lớp, dự giờ, bồi dưỡng thường xuyên... - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Sinh hoạt chuyên đề của tổ.
5/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm giáo dục "Bác Hồ kính yêu" đ/c cấp THCS. - Thực hiện chủ điểm " Thanh niên với Bác Hồ" đ/v THPT; - Thực hiện chương trình tuần 34,35,36, 37. - Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh – Học kỳ II, Cả năm. - Xét tốt nghiệp HS khối 9- Hoàn thành trước 27/5/2019. - Báo cáo số liệu tổng kết năm học. - Hoàn thành đánh giá, xếp loại viên chức, bình xét thi đua năm học 2018-2019 - Hoàn thành hồ sơ tự đánh giá kiểm định chất lượng. - Hoàn thành hồ sơ lớp, học sinh theo quy định.
6,7/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện kế hoạch tuyển sinh năm học 2019-2020 theo chỉ đạo của cấp thẩm quyền
8/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ đạo học sinh yếu, tổ chức kiểm tra lại chuyên lớp (nếu có).

