

Số: 11 /KH-DTNTMC

Mai Châu, ngày 05 tháng 9 năm 2017

KẾ HOẠCH
PHỤ ĐẠO - BỒI DƯỠNG HỌC SINH
Năm học 2017 – 2018

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

I. Căn cứ pháp lý

- Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học Ban hành kèm theo Thông tư số 12/2011/TT-BGD&ĐT ngày 28/3/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Phổ thông dân tộc nội trú ban hành theo Thông tư số 01/2016/TT-BGDĐT ngày 15/01/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thông tư 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông;

- Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

- Chỉ thị số 2699/CT-BGD&ĐT ngày 08 tháng 8 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2017-2018 của ngành Giáo dục;

- Công văn số 1531/SGD&ĐT-TRH ngày 30/8/2017 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ GDTrH năm học 2017-2018;

- Kế hoạch chi đạo chuyên môn năm học 2016-2017 số 08/KH-DTNTMC ngày 05 tháng 9 năm 2017 của Trường PTDTNT THCS&THPT huyện Mai Châu.

II. Căn cứ tình hình thực tế

1. Biên chế, đội ngũ

- Cán bộ, giáo viên về số lượng, chuẩn trình độ chuyên môn, đồng bộ về cơ cấu, có phẩm chất và năng lực chuyên môn đảm bảo được chức trách và nhiệm vụ được giao.

2. Quy mô lớp, học sinh, chất lượng hai mặt giáo dục

2.1. Quy mô lớp, học sinh năm học 2017-2018

TT	Khối	Năm học 2016-2017		KH năm 2017-2018	
		Lớp	HS	Lớp	HS
1	6	2	61	2	50
2	7	2	63	2	61

3	8	2	63	2	63
4	9	2	63	2	63
5	10	0	0	1	30
Cộng:		8	250	9	267

2.2. Chất lượng hai mặt giáo dục năm học 2016-2017

• Hạnh kiểm

	Kết quả cả năm		So với cùng kỳ năm học 2015-2016		So với Chỉ tiêu kế hoạch 2016-2017	
	SL	Tỷ lệ%	KQ	Tăng/Giảm	Chỉ tiêu	Tăng/Giảm
Tốt	241	96,4	218	Tăng 23hs	229	Tăng 12hs
Khá	09	3,6	32	Giảm 23hs	21	Giảm 12hs

• Học lực

	Kết quả cả năm		So với cùng kỳ năm học 2015-2016		So với Chỉ tiêu kế hoạch 2016-2017	
	SL	Tỷ lệ%	KQ	Tăng/Giảm	Chỉ tiêu	Tăng/Giảm
Giỏi	19	7,6	13	Tăng 06hs	18	Tăng 01hs
Khá	177	70,8	130	Tăng 47hs	133	Tăng 44hs
T. B	54	21,6	103	Giảm 49hs	99	Giảm 45hs
Yếu	0	0	4	Giảm 04hs	0	-

- Học sinh giỏi cấp huyện: 43 học sinh;
- Học sinh giỏi cấp tỉnh: 04 học sinh (01 Nhi, 03 KK);
- Tốt nghiệp THCS: $63/63=100\%$ (Giỏi 4; Khá 46; TB 13).

3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học

- Có đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học,..phục vụ giảng dạy cấp Trung học cơ sở.

4. Thuận lợi, khó khăn chung

4.1. Thuận lợi

- Cơ sở vật chất cũng như trang thiết bị và đồ dùng dạy học tương đối đầy đủ, trường khang trang, sạch đẹp; có đủ các phòng bộ môn, phòng chức năng...để phục vụ công tác nuôi dạy học sinh.
- Đội ngũ giáo viên trẻ, năng nổ nhiệt tình, nhiều giáo viên có kinh nghiệm và năng lực giảng dạy cũng như giáo dục học sinh và đã từng đạt giáo viên giỏi các cấp.
- Chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, học sinh được quan tâm thực hiện theo đúng quy định hiện hành.
- Đa số học sinh ngoan, tích cực trong học tập và các hoạt động khác.

4.2. Khó khăn

- Số lớp ít, nên nhóm giáo viên/môn cấp THCS hầu như chỉ có 1-2 giáo viên/môn do đó việc tổ chức sinh hoạt nhóm chuyên môn chất lượng chưa được cao; giáo viên giảng dạy lớp 10 cấp THPT là giáo viên cư hữu của Trường THPT Mai Châu được mời thỉnh giảng lớp 10 THPT do đó về chế độ chưa được thực hiện như đối với giáo viên cư hữu của trường nội trú vì vậy về tâm lý cũng chưa thật yên tâm công tác;

- Học sinh vùng tuyển sinh là vùng có điều kiện kinh tế đặc biệt khó khăn do đó tỷ lệ học sinh có năng khiếu, xuất sắc rất hạn chế; ý thức, phương pháp tự học của học sinh hạn chế;

- Có 50 học sinh lớp 6 THCS và 30 học sinh lớp 10 THPT mới tuyển vào trường, các em chưa quen với việc sống xa gia đình, môi trường mới, sinh hoạt tập thể,... vì thế ít nhiều ảnh hưởng đến việc giáo dục, thực hiện nề nếp ban đầu của nhà trường;

- Một số phụ huynh chưa quan tâm đến việc giáo dục ý thức học tập của con em.

- Về trang thiết bị dạy học một số bộ môn vẫn còn thiếu và đã cũ hiệu quả sử dụng kém.

B. KẾ HOẠCH PHỤ ĐẠO HỌC SINH YẾU-BỒI DƯỠNG HSG

I. Mục tiêu chủ yếu

1. Tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong nhà trường. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, phù hợp điều kiện của nhà trường, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tại đơn vị.

2. Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh phù hợp với các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

3. Phụ đạo học sinh yếu nhằm nâng cao chất lượng hai mặt giáo dục. Yêu cầu học sinh nắm vững kiến thức cơ bản để đủ khả năng tiếp tục học khi chuyển lớp, chuyển cấp hoặc học trung cấp, học nghề,..

4. Bồi dưỡng học sinh giỏi nhằm phát huy năng lực, sở trường của học sinh, tạo hứng thú trong học tập, nghiên cứu,..tham gia các kỳ thi HSG các cấp.

II. Chỉ tiêu chủ yếu:

1. Chỉ tiêu giáo dục toàn diện (hai mặt giáo dục)

- Chất lượng hai mặt giáo dục:
 - + Học lực: Giỏi: 6 %; Khá: 50% ; Trung bình: 40%
 - + Hạnh kiểm: Tốt: 80 % ; Khá: 20 %
- 100% Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

2. Chỉ tiêu học sinh giỏi các cấp

- Học sinh giỏi cấp huyện: 40 học sinh;
- Học sinh giỏi cấp tỉnh: 04 học sinh;
- Đạt giải trong hội thi văn hóa – văn nghệ - thể thao các cấp;
- Tỷ lệ học sinh thi đỗ vào trường PTDTNT cấp THPT và THPT chuyên: 20%.

III. Nội dung, biện pháp thực hiện

1. Tổ chức khảo sát chất lượng và phân loại đối tượng học sinh

- Giao cho các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên phân loại đối tượng học sinh thành lập lớp phụ đạo (Mỗi khối chia thành 02 lớp: Lớp A là lớp gồm học sinh có học lực Giỏi, Khá; Lớp B gồm học sinh có học lực Trung bình, Yếu, Kém).

+ Lớp A: Tăng cường bồi dưỡng các môn văn hóa, đặc biệt là môn Toán, tiếng Anh, Ngữ văn,..

+ Lớp B: Phụ đạo kiến thức cơ bản theo chuẩn kiến thức, kỹ năng.

- Giao cho các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên thành lập đội tuyển tham gia kỳ thi học sinh giỏi các môn văn hóa (hoàn thành trước 30/9/2017), cụ thể như sau:

+ Khối lớp 6, 7: Chọn đội tuyển học sinh giỏi ba môn Toán, Văn, Anh;

+ Khối 8, 9: Chọn đội tuyển HSG 8 môn Toán, Văn, Anh, Lí, Sinh, Địa, Sử, Tin học; giải toán trên máy tính cầm tay.

2. Phân công giáo viên Phụ đạo, Bồi dưỡng

TT	Họ và tên	Chuyên môn	Phụ đạo	Bồi dưỡng HSG	Số tiết PD/BD tối đa
1	Hà Thị Minh	Toán	Phụ đạo Toán 6	Toán 6	52
2	Bùi Thị Yên	Toán	Phụ đạo Toán 7	Toán 7	88
3	Hồ Suýt Khên	Toán	Phụ đạo Toán 8	Toán 8	52
4	Nguyễn Thị Hà	Toán	Phụ đạo Toán 9	Toán 9	52
5	Bùi Thị Thu	Ngữ văn	Phụ đạo Văn 6	Văn 6	52
6	Trần Thị Trang	Ngữ văn	Phụ đạo Văn 7	Văn 7	52
8	Phạm Thị Nguyệt	Ngữ văn	Phụ đạo Văn 8	Văn 8	52

9	Phạm Hồng Thúy	Ngữ văn	Phụ đạo Văn 9	Văn 9	52
10	Ngân Thị Hữu	Anh	Phụ đạo Anh 6, 7A	Anh 6,7	157
11	Trịnh Bích Thìn	Anh	Phụ đạo Anh 7B,8	Anh 8,9	133
12	Phạm Tiến Dũng	Vật lí	Phụ đạo Lí 8,9	Lí 8, 9	117
13	Lê Thị Tuyết	Lịch sử	Phụ đạo Sử 8,9	Sử 8, 9	
14	Nguyễn Thị Anh	Địa lí		Địa 8,9	54
15	Hà Thị Dung	Sinh học		Sinh 8,9	52
16	Ngân Văn Toàn	Tin		Tin 9	30
17	Phạm Triều Đình	Thể dục		V. nghệ	28
18	Hà Văn Giáp	Thể thao		Thể thao	30
19	Vũ Văn Tuấn	Nhạc		CT khác	62
20	Hà Công Vĩnh	Mỹ thuật			30

3. Kế hoạch giảng dạy, nền nếp chuyên môn

- Việc thực hiện phụ đạo và bồi dưỡng học sinh giỏi được thực hiện ngay từ đầu năm học nhằm thực hiện kế hoạch học 02 buổi/ngày. Cụ thể như sau: Thực hiện phụ đạo học sinh yếu, kém từ tháng 9/2017 đến hết tháng 4/2018; Bồi dưỡng học sinh giỏi thực hiện từ tháng 10/2017 đến 3/2018 (Trong đó thực hiện bồi dưỡng HSG cấp trường: Từ tháng 10/2017 đến 12/2017; bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh: Từ tháng 01/2018 đến tháng 3/2018 – Có lịch Phụ đạo, bồi dưỡng hằng tháng).

- Tiết phụ đạo, bồi dưỡng học sinh của giáo viên được tính vào tiết định mức giảng dạy theo quy định (đảm bảo nguyên tắc không phát sinh thừa giờ, trường hợp đặc biệt do Hiệu trưởng quyết định).

- Thực hiện nghiêm soạn giảng đối với tất cả các tiết phụ đạo, bồi dưỡng (khuyến khích thực hiện soạn giảng theo chuyên đề - được thống nhất trong tổ/nhóm môn).

- Giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch dạy học Bồi dưỡng HSG với thời lượng như sau:

+ Ôn đội tuyển HSG lớp 9 tối đa: 15 buổi x 3 tiết/buổi = 45 tiết/môn;

+ Ôn đội tuyển HSG lớp 6,7,8 tối đa: 10 buổi x 3 tiết/buổi = 30 tiết/môn;

+ Huấn luyện đội tuyển tham gia hội thi văn nghệ, thể thao,..thực hiện theo hướng dẫn của cấp thẩm quyền.

- Giáo viên bộ môn căn cứ việc theo dõi sự tiến bộ của học sinh hằng ngày, tuần, tháng,.. để xây dựng kế hoạch dạy học bám sát đối tượng, chuẩn kiến thức, kỹ năng hướng đến phụ đạo kiến thức, kỹ năng cơ bản, những kiến thức hổng của từng đối tượng học sinh, giúp học sinh nắm được kiến thức cơ bản của môn học, lớp học từ đó từng

bước chuyển loại đối tượng học sinh từ yếu, kém lên trung bình; từ trung bình, khá lên khá, giỏi.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện kế hoạch phụ đạo, bồi dưỡng học sinh theo đúng kế hoạch và hướng dẫn hiện hành của các cấp thẩm quyền.

2. Tổ trưởng tổ chuyên môn chủ động, tích cực tham mưu cho Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn về việc tổ chức thực hiện kế hoạch (phân loại đối tượng học sinh, chia lớp phụ đạo, bồi dưỡng; phân công giáo viên phụ đạo, bồi dưỡng; xếp TKB phụ đạo, bồi dưỡng,...); phê duyệt kế hoạch giảng dạy phụ đạo, bồi dưỡng của giáo viên trong tổ theo quy chế, quy định hiện hành.

3. Giáo viên bộ môn nghiêm túc thực hiện kế hoạch chỉ đạo của nhà trường, tổ chuyên môn; thường xuyên cập nhật và chấp hành thực hiện những nội dung mới, đột suất của các cấp thẩm quyền.

4. Yêu cầu đối với học sinh

Tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn phối hợp tốt với Bí thư Đoàn trường, Tổng phụ trách Đội TNTP HCM chỉ đạo, hướng dẫn học sinh thực hiện tốt kế hoạch học 2 buổi/ngày (Tham gia lớp phụ đạo đối với 100% học sinh, tham gia lớp bồi dưỡng HSG đối với học sinh thuộc đội tuyển HSG các cấp).

Trên đây là kế hoạch phụ đạo, bồi dưỡng học sinh năm học 2017-2018 của Trường PTDTNT THCS & THPT huyện Mai Châu năm học 2017-2018, yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nghiêm túc thực hiện./.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nơi nhận:

- BGH (chỉ đạo);
- Tổ CM (thực hiện);
- CD, ĐTN, TPTĐ (phối hợp);
- Lưu.

(đã ký)

Tạ Quang Sỹ