

Số: 01 /KH- TĐKT

Mai Châu, ngày 5 tháng 9 năm 2017

KẾ HOẠCH

Tổ chức, thực hiện công tác Thi đua, Khen thưởng năm học 2017-2018

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH:

1. Cơ sở pháp lý

Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học Ban hành kèm theo Thông tư số 12/2011/TT-BGD&ĐT ngày 28/3/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Phổ thông dân tộc nội trú ban hành theo Thông tư số 01/2016/TT-BGDĐT ngày 15/01/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 42/2010/NĐ-CP ngày 15/4/2010 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng; Nghị định số 65/2014/NĐ-CP ngày 01/7/2014 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng năm 2013;

Căn cứ Thông tư số 07/2014/TT-BNV ngày 29/8/2014 của Bộ Nội vụ về hướng dẫn thi hành một số điều của Căn cứ Nghị định số 42/2010/NĐ-CP ngày 15/4/2010 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng; Nghị định số 39/2012/NĐ-CP ngày 27/4/2012 của Chính phủ sửa đổi bổ sung một số điều của Nghị định số 42/2010/NĐ-CP ngày 15/4/2010 của Chính phủ và Nghị định số 65/2014/NĐ-CP ngày 01/7/2014 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng năm 2013;

Căn cứ Thông tư số 35/2015/TT-BGDĐT ngày 31/12/2015 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành giáo dục;

Căn cứ Quy chế Thi đua, Khen thưởng trên địa bàn tỉnh Hòa Bình ban hành kèm theo Quyết định số 42/2014/QĐ-UBND ngày 30/12/2014 của Ủy ban nhân dân tỉnh;

Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị lần thứ 8, Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Chỉ thị số 29/CT/TU ngày 23 tháng 5 năm 2014 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hòa Bình về việc tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính, đẩy mạnh thực hiện nếp sống văn minh, văn hóa công sở;

Chỉ thị số 2699/CT-BGD&ĐT ngày 8 tháng 8 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2017-2018;

Công văn số 1513/SGD&ĐT-TRH ngày 30/8/2017 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ GDTrH năm học 2017-2018;

Kế hoạch số 09 /KH-DTNTMC ngày 05 tháng 9 năm 2017 của trường PTDTNT THCS & THPT huyện Mai Châu về việc phát triển Giáo dục và Đào tạo năm học 2017 - 2018;

2. Cơ sở thực tiễn:

2.1. Thuận lợi:

- Nhà trường có đủ biên chế đội ngũ giáo viên đạt chuẩn, nhiệt tình và có kinh nghiệm trong quản lý và giảng dạy;

- Có đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị - sách giáo khoa - đồ dùng thí nghiệm,... phục vụ công tác quản lý và dạy học các chương trình giáo dục thường xuyên cấp THCS. Còn thiếu phòng học và bàn ghế đủ quy cách cho HS khối THPT

- 100% cán bộ, giáo viên, học sinh được học tập, triển khai và nhất trí ký cam kết thực hiện tốt nội quy, quy định, quy chế, các cuộc vận và phong trào thi đua năm học 2017 - 2018;

- Hội đồng thi đua - khen thưởng của nhà trường sớm kiện toàn và hoạt động nền nếp, công bằng, công khai - dân chủ,.. trong nhiều năm gần đây thực hiện tốt việc thi đua thúc đẩy cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ;

- Những thành tích đạt được của nhà trường trong những năm gần đây luôn trong tốp dẫn đầu trong Khối thi đua do đó khích lệ cán bộ, viên chức và học sinh hăng hái đăng ký thi đua thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các nhiệm vụ được giao.

2.2. Khó khăn:

- Số lớp ít, nên nhóm giáo viên/môn hầu như chỉ có 1-2 giáo viên/môn do đó việc tổ chức sinh hoạt nhóm chuyên môn chất lượng chưa được cao;

- Học sinh vùng tuyển sinh là vùng có điều kiện kinh tế đặc biệt khó khăn do đó tỷ lệ học sinh có năng khiếu, xuất sắc rất hạn chế; ý thức, phương pháp tự học của học sinh hạn chế;

- Có 50 học sinh lớp 6 mới tuyển vào trường, các em chưa quen với việc sống xa gia đình, môi trường mới, sinh hoạt tập thể,... vì thế ít nhiều ảnh hưởng đến việc giáo dục, thực hiện nền nếp ban đầu của nhà trường;

- Năm học 2017- 2018 nhà trường nâng cấp thành trường THCS& THPT có thêm lớp 10 khối THPT đây cũng là một khó khăn cho nhà trường.

- Cơ sở vật chất chưa đủ đáp ứng cho học sinh lớp 10, các em còn học nhờ trường THPT Mai Châu phần nào ảnh hưởng đến việc quản lý nề nếp.

- Một số phụ huynh chưa quan tâm đến việc giáo dục ý thức học tập của con em.

2.3. Kết quả thực hiện công tác thi đua - khen thưởng năm học 2016 - 2017:

- Tập thể: Nhà trường được Chủ tịch UBND tỉnh khen tặng Bằng khen xếp thứ 3 khối DTNT.

- Tổ chức chính trị:

- + Chi bộ được công nhận "Trong sạch vững mạnh";
- + Công đoàn được tặng giấy khen của Công đoàn giáo dục Hòa Bình;
- + Đoàn/Đội được tặng Bằng khen .

- Cá nhân:

- + Bằng khen của UBND tỉnh: 01 đ/c;
- + Chiến sỹ thi đua cơ sở : 7 đ/c;
- + Lao động tiên tiến: 41 đ/c.

- Đề tài - Sáng kiến-GPKHGD:

- + Cấp cơ sở (Ngành): 04 giải pháp;
- + Cấp trường: 04 giải pháp.

- Đánh giá xếp loại viên chức năm 2016-2017:

- + Xếp loại xuất sắc: 7 người;
- + Xếp loại Khá : 25 người ;
- + Xếp loại trung bình: 0 người.

B. MỤC TIÊU, YÊU CẦU, CHỈ TIÊU CỤ THỂ NĂM HỌC 2017 - 2018

1. Mục tiêu:

Thông qua hoạt động thi đua thường xuyên, liên tục trong tất cả các lĩnh vực công tác, đối với tất cả cán bộ, viên chức, học sinh trong nhà trường nhằm:

- Tạo sự chuyển biến rõ nét trong tất cả các mặt hoạt động, nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả đào tạo trong đơn vị. Nâng cao chất lượng quản lý, chỉ đạo, thực hiện mọi hoạt động trong nhà trường nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ được giao;

- Cổ vũ, khích lệ, động viên cán bộ công chức, viên chức, công đoàn viên trong toàn ngành phát huy kết quả đã đạt được tiếp tục thực hiện có kết quả các

nhiệm vụ GD&ĐT hằng năm được UBND tỉnh và Bộ GD&ĐT, Công đoàn giáo dục Việt Nam giao. Hướng tới cán bộ, viên chức, học sinh thân thiện, tích cực trong việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao;

- Đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước, gắn với “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh” theo Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị; cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Thực hiện kỷ cương nề nếp, đổi mới căn bản toàn diện, nâng cao chất lượng giáo dục”. Động viên đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh năng động, sáng tạo, hăng hái thi đua hoàn thành xuất sắc các lĩnh vực công tác.

- Phát hiện các nhân tố mới, các tập thể tiên tiến, gương người tốt việc tốt trong đội ngũ cán bộ, nhà giáo, học sinh, tạo bước chuyển biến mới về nhận thức nhằm nâng cao chất lượng phong trào thi đua yêu nước trong giai đoạn mới, góp phần thực hiện tốt công tác xây dựng nhà trường vững mạnh.

2. Yêu cầu:

- Triển khai sâu rộng đến các tập thể, cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường.

- Kết hợp chặt chẽ, hài hòa với các cuộc vận động và phong trào thi đua hiện đang thực hiện do Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT Hòa Bình, Công đoàn Giáo dục Hòa Bình và UBND tỉnh Hòa Bình phát động.

- Tổ chức có bài bản, khoa học triển khai thực hiện với nhiều nội dung đa dạng, phong phú, thiết thực, phù hợp với điều kiện của nhà trường. Tránh hình thức, chung chung, không cụ thể, thiếu hiệu quả, thiết thực, việc triển khai thực hiện tiết kiệm, tránh lãng phí.

- Thực hiện đồng bộ, có sơ kết, tổng kết, biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân tiêu biểu, xử lý các trường hợp vi phạm, ảnh hưởng không tốt đến phong trào.

3. Chỉ tiêu chủ yếu

3.1. Đối với học sinh

- Duy trì sĩ số: lớp = 267 học sinh.

- Chất lượng hai mặt giáo dục:

Khối THCS

+ Học lực: Giỏi: 6,8 % trở lên; Khá: 48% trở lên; Trung bình: 44%

+ Hạnh kiểm: Tốt: 93 % trở lên; Khá: 7 %

Khối THPT

+ Học lực: Giỏi: 3,3 % trở lên; Khá: 16,7% trở lên; Trung bình: 63%

+ Hạnh kiểm: Tốt: 83 % trở lên; Khá: 17 %

- Học sinh giỏi các cấp
 - + Học sinh giỏi cấp trường (cấp cơ sở): 40 HS
 - + Học sinh giỏi cấp tỉnh: 4 HS
- 100% Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.
- Tỷ lệ học sinh lên lớp (sau khi thi lại): 100%
- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp cấp THCS: 100%
- Tỷ lệ học sinh thi đỗ vào trường PTDTNT và THPT chuyên: 20%.

3.2. Đối với cán bộ, viên chức

- Đánh giá, xếp loại viên chức cuối năm: 100% đạt yêu cầu trở lên, trong đó 80% trở lên đạt loại Khá, Tốt/Xuất sắc.
- Giáo viên dạy giỏi các cấp:
 - + Cấp cơ sở: 03 đồng chí (Vật lý, lịch sử, âm nhạc)
 - + Cấp tỉnh: 01 đồng chí.
- Kết quả bồi dưỡng thường xuyên: 100% cán bộ, giáo viên đạt yêu cầu trở lên.
- Thi đua: Cuối năm trình cấp thẩm quyền khen tặng các danh hiệu
 - + Tập thể:
 - Cờ thi đua/Bằng khen của UBND tỉnh tặng nhà trường;
 - Cờ thi đua của Tổng LĐLĐ Việt Nam tặng CĐ trường;
 - Bằng khen của Tỉnh Đoàn/Trung ương Đoàn tặng Đội.
 - + Cá nhân:
 - CSTĐCS, Bằng khen các cấp: 06 đồng chí
 - Lao động tiên tiến: 41 người;
 - Đề tài, SK, GPKH: 04 cấp ngành;
 - Bằng khen của tổng LĐLĐ Việt Nam: 0 người
 - Bằng khen của LĐLĐ Hòa Bình: 01 người
 - Giấy khen của CĐGD Hòa Bình: 04 người

C. NỘI DUNG, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đảm bảo kỷ cương, nền nếp trong cán bộ, giáo viên, nhân viên

1.1. Quán triệt đầy đủ các văn bản chỉ đạo trong lĩnh vực kỷ luật, kỷ cương hành chính, nội quy, quy chế hiện hành; tăng cường kỷ luật, kỷ cương

hành chính, nâng cao ý thức trách nhiệm trong hoạt động công vụ của cán bộ, giáo viên trong trường học

Quán triệt và thực hiện nghiêm Chỉ thị số 05/2008/CT-TTg ngày 31 tháng 1 năm 2008 của Thủ tướng Chính phủ về việc nâng cao hiệu quả sử dụng thời giờ làm việc của cán bộ, công chức, viên chức nhà nước; Chương trình tổng thể cải cách hành chính nhà nước giai đoạn 2011-2020; Chỉ thị số 16/CT-UBND ngày 31 tháng 10 năm 2012 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc nâng cao tinh thần trách nhiệm và đạo đức công vụ, nghề nghiệp trong cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Hòa Bình; Quyết định số 1528/QĐ-UBND ngày 25 tháng 10 năm 2012 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc ban hành Kế hoạch tăng cường thực hiện kỷ luật, kỷ cương, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong lề lối làm việc của cán bộ, công chức, viên chức trong các cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp trên địa bàn tỉnh, Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học Ban hành kèm theo Thông tư số 12/2011/TT-BGD&ĐT ngày 28/3/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Phổ thông dân tộc nội trú ban hành theo Thông tư số 01/2016/TT-BGDĐT ngày 15/01/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông; Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông, nội quy, quy định,... hiện hành của nhà trường.

- Tiếp tục làm chuyển biến mạnh mẽ lề lối làm việc, ý thức trách nhiệm và thái độ phục vụ của cán bộ, viên chức trong việc tiếp xúc, giải quyết các thủ tục hành chính, dịch vụ công cho các tổ chức, cá nhân.

- Củng cố vai trò, uy tín của đội ngũ cán bộ, viên chức nhà trường; làm giảm đến mức thấp nhất hành vi tiêu cực, những thiếu sót của cán bộ, viên chức trong thực thi công vụ.

- Nâng cao ý thức tu dưỡng, rèn luyện đạo đức cách mạng, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên, góp phần đẩy lùi suy thoái về chính trị, đạo đức, lối sống, lề lối làm việc và các tệ nạn khác.

1.2. Gắn việc thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính với Luật viên chức; các quy định về những điều cán bộ, viên chức không được làm

- Thực hiện nghiêm Quy chế văn hóa công sở; Quy tắc ứng xử của cán bộ, viên chức. Tạo phong trào thi đua và nhân rộng gương “Người tốt, việc tốt” trong cán bộ, viên chức; phát hiện, phê phán và kiên quyết xử lý những hành vi tiêu cực của cán bộ, viên chức góp phần thực hiện tốt Luật viên chức, Luật Phòng chống tham nhũng và Luật thực hành tiết kiệm, chống lãng phí.

- Triển khai, tổ chức thực hiện kỷ cương hành chính có chiều sâu, nội dung thiết thực, có tác dụng tích cực đến mọi cán bộ, viên chức; lấy hiệu quả hoạt động

chuyên môn và chất lượng phục vụ của các tập thể, cá nhân làm tiêu chí cơ bản để đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.

- Tuyệt đối không được xúc phạm đến nhân phẩm và thân thể học sinh.
- Không tổ chức dạy thêm khi chưa được phép của cơ quan có thẩm quyền.
- Không tham gia vào các hoạt động, các trò chơi ảnh hưởng đến phẩm chất, uy tín của cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Không làm ảnh hưởng đến phẩm chất danh dự của tập thể và cá nhân trong triển khai thực hiện nhiệm vụ.
- Có ý thức giữ gìn, bảo vệ cơ sở vật chất, trang thiết bị của nhà trường.
- Thực hiện tốt các quy chế trong kiểm tra, đánh giá, thi cử; luôn có ý thức và tinh thần trách nhiệm trong giáo dục toàn diện đối với học sinh.
- Quan hệ mật thiết với các tổ chức đoàn thể, đặc biệt là Ban đại Cha Mẹ học sinh trong việc quản lý, giáo dục học sinh.
- Tham gia tích cực các hoạt động xã hội hóa giáo dục, đóng góp vào việc tăng cường các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường.

1.3. Thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính trong thực thi công vụ

- Các tập thể, cá nhân đăng ký, cam kết thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính trong thực thi nhiệm vụ.
- Giữ gìn kỷ cương, kỷ luật hành chính trong quản lý điều hành, trong quản lý hoạt động, quản lý công việc. Chấp hành nghiêm sự phân công của lãnh đạo, quy chế, nội quy, quy định của nhà trường; có trách nhiệm đóng góp ý kiến trong hoạt động, điều hành của tập thể, cá nhân bảo đảm cho hoạt động nhiệm vụ đạt hiệu quả.
- Trang phục gọn gàng, lịch sự và đeo thẻ viên chức trong quá trình làm việc.
- Thực hiện đúng kỷ luật lao động; không đi muộn, về sớm, bỏ dạy, bỏ tiết - không lý do.
- Sử dụng có hiệu quả thời giờ làm việc; không làm việc riêng; chơi games, đánh bài, uống rượu, sử dụng mạng xã hội bia trong giờ làm việc.
- Đoàn kết với đồng nghiệp, thực hiện tốt trách nhiệm phối hợp trong công việc.
- Trách nhiệm, tận tụy, trung thực, phát huy tính sáng tạo và luôn hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giải quyết công việc.
- Không trốn tránh, đùn đẩy nhiệm vụ được giao; chủ động, sáng tạo, tự chịu trách nhiệm đối với nhiệm vụ được giao đảm nhiệm.
- Thái độ niềm nở, văn minh lịch sự; hành vi giao tiếp, ứng xử tôn trọng, nhiệt tình.

- Có trách nhiệm hướng dẫn tận tình đối với những trường hợp chưa đủ điều kiện hoặc không đúng thẩm quyền giải quyết của tập thể, cá nhân phụ trách.

- Đảm bảo trả hồ sơ đúng theo quy định, không làm mất, hư hỏng hoặc làm sai lệch hồ sơ, tài liệu liên quan đến yêu cầu của tổ chức và cá nhân.

- Không cho phép quảng cáo, tiếp thị thương mại tại nhà trường.

- Tạo nền nếp gọn gàng, sạch sẽ, văn minh trong hoạt động; có biển tên đối với mỗi phòng làm việc, ghi rõ tên đơn vị, họ và tên chức danh cán bộ, viên chức.

- Không lập bàn thờ, thắp hương, không đun, nấu trong phòng làm việc.

- Không thu phí gửi phương tiện giao thông của người đến giao dịch, làm việc.

- Tham gia đầy đủ các cuộc họp, hội nghị, hội thảo do ngành GD&ĐT, nhà trường tổ chức và triệu tập. Không tự ý, tùy tiện bỏ các hoạt động của nhà trường triển khai, thực hiện.

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ phải được tập thể, cá nhân có thẩm quyền phê duyệt trước rồi mới triển khai, thực hiện.

- Khi tổ chức đoàn đi trao đổi, học tập kinh nghiệm phải được Sở GD&ĐT chấp thuận và phải báo cáo lãnh đạo Sở GD&ĐT bằng văn bản về kết quả đạt được và hướng áp dụng vào thực tế cho phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Thực hiện đầy đủ công tác tiếp dân theo quy định của pháp luật; có trách nhiệm giải quyết nhanh và đúng thẩm quyền các khiếu nại, tố cáo thuộc lĩnh vực, nhiệm vụ, trách nhiệm của tập thể, cá nhân.

- Tránh không để xảy ra khiếu nại, tố cáo liên quan đến giải quyết các thủ tục hành chính; không có cán bộ, viên chức của đơn vị bị xử lý kỷ luật từ khiển trách trở lên do vi phạm các nội dung quy định tại Kế hoạch này và các hành vi vi phạm khác theo quy định của pháp luật.

2. Thực hiện kỷ cương nền nếp đối với học sinh

- Học sinh luôn có ý thức tốt trong học tập và rèn luyện; nêu cao tinh thần trách nhiệm của người học thực hiện tốt nội quy, quy chế hiện hành.

- Đảm bảo thực hiện đầy đủ các buổi học chính khóa cũng như các hoạt động ngoại khóa; các quy định về thời gian học tập, các hoạt động rèn luyện, sinh hoạt... Tuyệt đối không bỏ học, bỏ tiết học tự do không báo cáo hoặc không có lý do chính đáng. Tuyệt đối không được đánh nhau, nói tục, nói bậy, xúc phạm đến thân thể, nhân phẩm bạn bè và xúc phạm đến nhân phẩm thầy giáo, cô giáo và có những hành vi thiếu văn hóa trong và ngoài nhà trường.

- Trang phục gọn gàng, lịch sự và đeo thẻ học sinh (nếu có) trong thời gian học tập, lưu trú tại nhà trường.

- Chủ động tu dưỡng, rèn luyện năng lực, phẩm chất đạo đức, lối sống và kỹ năng sống, văn hóa truyền thống góp phần phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội và

phòng chống tác động tiêu cực của trò chơi trực tuyến (Games online); nhiệt tình tham gia các hoạt động văn hóa, giáo dục thể chất, thể thao ngoại khóa theo quy định.

- Thực hiện tốt các quy định về an toàn giao thông, an ninh trật tự trường học. Thực hiện tốt nội dung Thông tư liên tịch số 34/2009/TTLT/BGDĐT - BCA của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Công an.

3. Thực hiện đổi mới toàn diện, hiệu quả Nghị quyết Hội nghị lần thứ 8, Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

3.1. Tăng cường công tác tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo

- Tổ chức quán triệt, học tập nội dung Nghị quyết số 44/NQ-CP của Chính phủ, Chương trình hành động số 23-CTr/TU ngày 23/01/2014 của Tỉnh ủy Hòa Bình, Kế hoạch số 34/KH-UBND ngày 09/5/2014 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình và Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục để cán bộ, viên chức, học viên, nhân dân hiểu được yêu cầu của đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị thực hiện hoạt động tuyên truyền về mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch hành động đến đông đảo các tầng lớp nhân dân và toàn xã hội, tạo sự đồng thuận thực hiện thành công Kế hoạch hành động này.

- Kịp thời biểu dương người tốt, việc tốt trong các hoạt động đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong hội nghị sơ – tổng kết và trên Website của nhà trường.

3.2. Đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, kiểm tra, thi và đánh giá kết quả giáo dục và đào tạo

- Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực cá nhân của người học, áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, bám sát chuẩn kiến thức – kỹ năng, chú trọng rèn luyện phương pháp tự học; tăng cường các hoạt động xã hội, nghiên cứu khoa học và vận dụng kiến thức vào thực tế.

- Đổi mới mục tiêu, nội dung, hình thức kiểm tra, thi và đánh giá chất lượng giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực, phẩm chất người học theo sự chỉ đạo của ngành.

3.3. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ, viên chức quản lý giáo dục

- Thực hiện các quy định về hệ thống tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; vị trí việc làm, định mức lao động, chế độ làm việc; nội dung và hình thức thi, xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp; quy định về tôn vinh đối với đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và các viên chức khác trong các cơ sở giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục tham mưu đề xuất chính sách về lương, chế độ phụ cấp thâm niên và phụ cấp khác theo tính chất, kết quả và chất lượng công việc, phù hợp

với vùng, miền, chế độ ưu đãi với giáo viên, nhà giáo làm công tác quản lý giáo dục; bảo đảm bình đẳng về cơ hội đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và tôn vinh nhà giáo.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo chỉ đạo của cấp thẩm quyền; phát triển đội ngũ nhà giáo, chuyên gia đầu ngành đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Tham gia xây dựng cơ chế để cán bộ nghiên cứu tham gia giảng dạy và hướng dẫn nghiên cứu khoa học. Từng bước nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học của giáo viên, học sinh.

- Tham gia xây dựng cơ chế, chính sách để thu hút các nhà giáo tài năng, người có kinh nghiệm thực tiễn lâu năm và có tay nghề cao tham gia giảng dạy, truyền nghề tại các cơ sở giáo dục và đào tạo.

3.4. *Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục và đào tạo*

- Tham gia rà soát, kiến nghị bổ sung các văn bản quy phạm pháp luật về chính sách xã hội hóa giáo dục; chính sách bảo đảm bình đẳng về quyền và nghĩa vụ của người học và nhà giáo trong các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập; chính sách khuyến khích người học các ngành nghề nặng nhọc, độc hại, kém hấp dẫn nhưng xã hội có nhu cầu.

- Chủ động hợp tác, liên kết với các cá nhân, đơn vị có uy tín trong và ngoài nước huy động các nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo theo quy định;

- Thực hiện nghiêm chỉnh chính sách ưu tiên tuyển sinh, hỗ trợ tài chính đối với các đối tượng chính sách xã hội, vùng kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

3.5. *Đổi mới công tác quản lý giáo dục và đào tạo*

- Tham gia rà soát, tham mưu điều chỉnh, bổ sung các văn bản quy phạm pháp luật quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo.

- Tham gia đánh giá, rút kinh nghiệm, hoàn chỉnh phân cấp quản lý nhà nước về giáo dục; thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm theo phân cấp;

- Tham gia xây dựng chức năng, nhiệm vụ, cơ cấu tổ chức nhân sự của nhà trường phù hợp với phân cấp quản lý giáo dục và đào tạo và pháp luật hiện hành.

- Tăng cường quản lý chất lượng giáo dục, đào tạo.

- Thực hiện đổi mới hình thức thi đua, khen thưởng bảo đảm kịp thời, chính xác, công khai, công bằng, minh bạch theo hướng bám sát nhiệm vụ chính trị của được giao của tập thể, cá nhân; tổ chức phong trào thi đua với các tiêu chí cụ thể, rõ ràng, thiết thực, dễ hiểu, dễ nhớ, bảo đảm tính khả thi; có lộ trình thực hiện cụ thể, có kiểm tra, giám sát, tránh bệnh thành tích.

- Xác định vai trò nghiên cứu khoa học trong các cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

3.6. Tăng cường cơ sở vật chất và ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và nghiên cứu khoa học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo. Sử dụng hiệu quả thư viện điện tử, mua quyền khai thác dữ liệu khoa học và công nghệ phục vụ giảng dạy – học tập và nghiên cứu khoa học.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả đào tạo

- Thực hiện chương trình giáo dục từ chủ yếu nhằm trang bị kiến thức sang mục tiêu phát triển phẩm chất và năng lực người học. Phát triển năng lực và phẩm chất người học, hài hòa đức, trí, thể, mỹ thay vì chỉ chú trọng trang bị kiến thức; kết hợp hài hòa dạy người, dạy chữ và dạy nghề, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo.

- Thực hiện nội dung giáo dục đổi mới theo hướng tinh giản, cơ bản, hiện đại, giảm tính hàn lâm, tăng tính thực hành và vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn; chú trọng giáo dục khoa học xã hội - nhân văn, kỹ năng sống, pháp luật, thể chất, quốc phòng an ninh và hướng nghiệp phù hợp với lứa tuổi, trình độ.

- Thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục địa phương; thực hiện dạy tích hợp, lồng ghép kiến thức văn hóa địa phương.

- Tăng cường các giải pháp để tiếp tục giảm tỷ lệ học sinh yếu kém, tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi.

5. Một số hoạt động cụ thể trong năm học 2017-2018

5.1. Đợt thi đua thứ nhất, Từ 05/9/2017 đến 20/11/2017, Chủ đề “ Lập thành tích chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11”

- Mục tiêu thi đua là:

+ Đảm bảo kỷ cương, nề nếp trong cán bộ, giáo viên, nhân viên; thực hiện kỷ cương nề nếp đối với học sinh; đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, kiểm tra, thi và đánh giá kết quả giáo dục và đào tạo; tăng cường cơ sở vật chất và ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo hướng đến không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả đào tạo.

+ Tiếp tục tuyên truyền giáo dục truyền thống cho CB, GV, NV và HS nhân các ngày lễ lớn trong đợt thi đua: Thi đua lập thành tích chào mừng 71 năm Cách mạng Tháng tám và Quốc khánh 02/9, chào mừng ngày thành lập HLH Phụ nữ Việt Nam (20/10), kỷ niệm 35 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11).

- Các hoạt động cụ thể:

+ Tổ chức hội diễn văn nghệ, thi cắm trại;

+ Thi báo tường, hội thi giáo viên dạy giỏi, nhân viên giỏi cấp trường;

+ Thi đồ dùng dạy học tự làm phục vụ cho công tác chuyên môn; giao lưu chuyên môn

5.2. Đợt thi đua thứ hai, Từ 21/11/2017 đến 07/01/2018, Chủ đề “ Lập thành tích chào mừng ngày thành lập QĐNDVN và ngày hội quốc phòng toàn dân 22/12 – Sơ kết Học kỳ I”

- Mục tiêu thi đua là:

+ Tiếp tục thực hiện tốt kỷ cương, nền nếp trong cán bộ, giáo viên, nhân viên; thực hiện kỷ cương nền nếp đối với học sinh; đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, kiểm tra, thi và đánh giá kết quả giáo dục và đào tạo; tăng cường cơ sở vật chất và ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo hướng đến không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả đào tạo.

+ Tiếp tục tuyên truyền giáo dục truyền thống cho CB, GV, NV và HS nhân các ngày lễ lớn trong đợt thi đua: Thi đua lập thành tích chào mừng ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12

- Các hoạt động cụ thể:

+ Tọa đàm về truyền thống lịch sử vẻ vang của QĐND Việt Nam;

+ Thi đua “Dạy tốt – Học tốt” đối với giáo viên, học sinh;

+ Thi đua thực hiện tốt nhiệm vụ được giao đối với nhân viên;

+ Các hoạt động ngoại khóa văn nghệ, thể dục, thể thao, giáo dục kỹ năng...

5.3. Đợt thi đua thứ ba, Từ 09/01/2018 đến 26/3/2018, Chủ đề “Mừng Đảng, mừng xuân, mừng đất nước đổi mới”

- Mục tiêu thi đua là:

+ Tiếp tục thực hiện tốt kỷ cương, nền nếp trong cán bộ, giáo viên, nhân viên; thực hiện kỷ cương nền nếp đối với học sinh; đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, kiểm tra, thi và đánh giá kết quả giáo dục và đào tạo; tăng cường cơ sở vật chất và ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo hướng đến không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả đào tạo.

+ Tiếp tục tuyên truyền giáo dục truyền thống cho CB, GV, NV và HS nhân các ngày lễ lớn trong đợt thi đua: Thi đua lập thành tích chào mừng ngày thành lập ĐCS Việt Nam 03/2, ngày Quốc tế Phụ nữ 08/3, ngày thành lập ĐTNCS HCM 26/3.

- Các hoạt động cụ thể:

+ Tuyên truyền về truyền thống lịch sử vẻ vang của ĐCS Việt Nam, ĐTNCS HCM..;

+ Thi đua “Dạy tốt – Học tốt” đối với giáo viên, học sinh;

+ Thi đua thực hiện tốt nhiệm vụ được giao đối với nhân viên;

+ Các hoạt động ngoại khóa văn nghệ, thể dục, thể thao, giáo dục kỹ năng...

5.4. Đợt thi đua thứ tư, Từ 27/3/2018 đến 31/5/2018, Chủ đề “ Lập thành tích chào mừng ngày Sinh nhật Bác – Tổng kết năm học 2017-2018”

- Mục tiêu thi đua là:

+ Tiếp tục thực hiện tốt kỷ cương, nề nếp trong cán bộ, giáo viên, nhân viên; thực hiện kỷ cương nề nếp đối với học sinh; đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, kiểm tra, thi và đánh giá kết quả giáo dục và đào tạo; tăng cường cơ sở vật chất và ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo hướng đến không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả đào tạo.

+ Tiếp tục tuyên truyền giáo dục truyền thống cho CB, GV, NV và HS nhân các ngày lễ lớn trong đợt thi đua: Thi đua lập thành tích kỷ niệm ngày giải phóng Miền nam – Thống nhất Đất nước 30/4, ngày Quốc tế lao động 01/5 và ngày Sinh nhật Bác 19/5.

- Các hoạt động cụ thể:

+ Tuyên truyền về truyền thống lịch sử

+ Thi đua “Dạy tốt – Học tốt” đối với giáo viên, học sinh;

+ Thi đua thực hiện tốt nhiệm vụ được giao đối với nhân viên;

+ Các hoạt động ngoại khóa văn nghệ, thể dục, thể thao, giáo dục kỹ năng...

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trong từng từng đợt là các hoạt động thi đua do Hội đồng Thi đua, Khen thưởng của nhà trường phát động và đề ra các mục tiêu, tiêu chí,..cụ thể thuận lợi cho việc triển khai, đánh giá, sơ kết đợt thi đua nhằm tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính, đẩy mạnh thực hiện nếp sống văn minh, văn hóa công sở và từng bước góp phần đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế theo lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy, chính quyền.

2. Chủ tịch Hội đồng Thi đua, Khen thưởng – Bà Phạm Thị Huệ - Hiệu trưởng, chịu trách nhiệm chung về việc triển khai, thực hiện, kiểm tra, theo dõi, đánh giá việc thực hiện các Phong trào, cuộc vận động trong nhà trường.

3. Phó Chủ tịch thường trực - Ông Tạ Quang Sỹ - PHT

- Tham mưu, giúp việc cho Chủ tịch Hội đồng lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác Thi đua, Khen thưởng của Trường PTDTNT THCS&THPT huyện Mai Châu theo quy định và Pháp luật hiện hành.

- Thường trực Hội đồng Thi đua, Khen thưởng của Trường PTDTNT THCS&THPT huyện Mai Châu.

- Trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác Thi đua, Khen thưởng đối với cán bộ, giáo viên trực tiếp giảng dạy trong nhà trường.

4. Phó Chủ tịch - Bà Nguyễn Thị Hà – CT Công đoàn.

- Tham mưu, giúp việc cho Chủ tịch Hội đồng chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác Thi đua, Khen thưởng của Trường PTDTNT THCS&THPT huyện Mai Châu theo quy định và Pháp luật hiện hành.

- Phối hợp với các tập thể, cá nhân liên quan chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác Thi đua, Khen thưởng đối với công đoàn viên lao động trong nhà trường.
- Chủ trì phối hợp với các tập thể, cá nhân liên quan xây dựng Kế hoạch thi đua năm học, từng đợt thi đua,..; Phát động thi đua theo kế hoạch của Hội đồng Thi đua, Khen thưởng nhà trường.
- Lưu trữ Hồ sơ Thi đua, Khen thưởng của nhà trường.

5. Thư ký - Ông Hà Công Vĩnh.

- Giúp việc cho Chủ tịch, các Phó Chủ tịch soạn thảo các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác Thi đua, Khen thưởng đối với cán bộ, viên chức, học sinh trong nhà trường.
- Theo dõi, tổng hợp kết quả đánh giá, xếp loại thi đua đối với cán bộ, viên chức, học sinh trong từng đợt thi đua, trình Hội đồng xem xét, quyết định.

6. Ủy viên Hội đồng Thi đua, Khen thưởng; cán bộ, viên chức, học sinh có trách nhiệm chấp hành nghiêm túc lãnh đạo, chỉ đạo của Hội đồng, của các tập thể, cá nhân về việc thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính, đẩy mạnh thực hiện nếp sống văn minh, văn hóa công sở và từng bước góp phần đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế theo lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy, chính quyền. Có quyền tham gia xây dựng các tiêu chí đánh giá, xếp loại và trực tiếp tham gia đánh giá, xếp loại tập thể, cá nhân khi sơ tổng kết Đợt thi đua./.

TM. HĐ THI ĐUA-KHEN THƯỞNG CHỦ TỊCH

Nơi nhận:

- BGH (theo dõi, chỉ đạo);
- BCH CĐ, ĐTN, ĐTN (phối hợp)
- Tổ CM-NV (thực hiện);
- Lưu.

(đã ký)

**HIỆU TRƯỞNG
Phạm Thị Huệ**