

SỞ GD&ĐT HÒA BÌNH
TRƯỜNG PT DTNT THCS&THPT
HUYỆN MAI CHÂU

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 04 /KH-DTNTMC

Mai Châu, ngày 25 tháng 4 năm 2017

KẾ HOẠCH

Thực hiện Kế hoạch số 40/KH-UBND ngày 13/4/2017 của UBND tỉnh Hòa Bình về việc thực hiện Đề án “ Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy – học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020 định hướng đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh Hòa Bình

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Xây dựng cơ sở hạ tầng hiện đại tập trung, thông tin tích hợp, hành chính liên thông; tăng cường ứng dụng thông tin trong quản lý nhà trường; đổi mới nội dung, phương pháp dạy - học, kiểm tra, đánh giá và nghiên cứu khoa học và công tác quản lý của nhà trường góp phần hiện đại hóa và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Mục tiêu đến năm 2020

a) Hạ tầng công nghệ thông tin, tạo nền tảng phát triển Chính phủ điện tử trong giáo dục và đào tạo

- Mạng LAN, Wifi vận hành ổn định liên tục 24 giờ/7 ngày trong tuần, kết nối Internet tốc độ cao.

- Website , Email và hệ thống thông tin quản lý nhà trường của đơn vị được giám sát về an toàn thông tin.

- Nhà trường và cán bộ, viên chức có liên quan trực tiếp đến trao đổi văn bản điện tử trên mạng sử dụng chứng thực điện tử chữ ký số để sử dụng trong hệ thống thông tin nội bộ của ngành và dịch vụ công trực tuyến.

- Đảm bảo về hạ tầng công nghệ thông tin và truyền thông (CNTT&TT) để tham dự 95% các cuộc hội thảo, hội nghị, tập huấn chuyên môn của ngành giáo dục và đào tạo trên môi trường mạng.

- 100% văn bản quy phạm pháp luật được công khai trên Website của trường.

b) Ứng dụng CNTT

- Triển khai hệ thống quản lý văn bản và hồ sơ công việc điện tử tới 100% tập thể, cá nhân trong nhà trường và kết nối, liên thông văn bản điện tử với cơ quan hữu quan.
- 100% văn bản không thuộc diện Mật được điện tử hóa, xử lý trên môi trường mạng.
- Triển khai, thực hiện hệ thống thông tin quản lý giáo dục thông suốt theo hướng dẫn, chỉ đạo của Sở GD&ĐT.
- Triển khai hệ thống thông tin điện tử phục vụ công tác quản lý, điều hành, thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo của nhà trường.
- Sử dụng hiệu quả, đúng quy chế, hướng dẫn hệ thống thông tin quản lý nhà trường để quản lý sổ điểm, học bạ của học sinh. Chấm dứt sử dụng các loại sổ điểm, học bạ viết tay.

c) Dạy và học bộ môn Tin học, Tin học ứng dụng

- 100% học sinh THCS, THPT được học bộ môn Tin học, Tin học ứng dụng và Khoa học máy tính.

d) Ứng dụng CNTT trong hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy-học

- Tối thiểu 10% số tiết giảng trên lớp có ứng dụng CNTT hỗ trợ quá trình dạy-học.

e) Nâng cao trình độ ứng dụng CNTT của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- 85% cán bộ quản lý ứng dụng thành thạo CNTT phục vụ công tác quản lý chỉ đạo điều hành.
- 65% giáo viên ứng dụng thành thạo CNTT trong hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học và nghiên cứu khoa học.

2.1. Mục tiêu đến năm 2025

a) Hạ tầng công nghệ thông tin, tạo nền tảng phát triển Chính phủ điện tử trong giáo dục và đào tạo

- Mạng LAN, Wifi vận hành ổn định liên tục 24 giờ/7 ngày trong tuần, kết nối Internet tốc độ cao.
- Website, Email và hệ thống thông tin quản lý nhà trường của đơn vị được giám sát về an toàn thông tin.
- 100% cán bộ, viên chức có liên quan trực tiếp đến trao đổi văn bản điện tử trên mạng sử dụng chứng thực điện tử chữ ký số để sử dụng trong hệ thống thông tin nội bộ của ngành và dịch vụ công trực tuyến.

- Đảm bảo về hạ tầng công nghệ thông tin và truyền thông (CNTT&TT) để tham dự 100% các cuộc hội thảo, hội nghị, tập huấn chuyên môn của ngành giáo dục và đào tạo trên môi trường mạng.

b) Ứng dụng CNTT

- 100% công việc quản lý văn bản và hồ sơ công việc được thực hiện trên mạng.
- 100% việc quản lý hồ sơ về thông tin giáo dục (giáo viên, học sinh, cơ sở vật chất, tài chính,..) được quản lý trên mạng./

c) Dạy và học bộ môn Tin học, Tin học ứng dụng

- 100% học sinh THCS, THPT được học bộ môn Tin học, Tin học ứng dụng và Khoa học máy tính.

d) Ứng dụng CNTT trong hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy-học

- Tối thiểu 20% số tiết giảng trên lớp có ứng dụng CNTT hỗ trợ quá trình dạy-học.

e) Nâng cao trình độ ứng dụng CNTT của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- 100% cán bộ quản lý ứng dụng thành thạo CNTT phục vụ công tác quản lý chỉ đạo điều hành.

- 95% giáo viên ứng dụng thành thạo CNTT trong hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học và nghiên cứu khoa học.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Xây dựng và hoàn thiện cơ sở hạ tầng thông tin, tạo nền tảng phát triển Chính phủ điện tử

- Nâng cấp hạ tầng mạng LAN và kết nối truy cập Internet băng thông rộng tốc độ cao trong nhà trường, Sở GD&ĐT.

- Thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của Sở GD&ĐT về đầu tư trang thiết bị kỹ thuật hạ tầng CNTT đảm bảo việc vận hành ổn định hệ thống hợp, đào tạo trực tuyến, quản lý nhà trường,...

2. Phát triển và hoàn thiện các ứng dụng CNTT trong nội bộ ngành giáo dục và đào tạo

a) Thực hiện tốt hướng dẫn, chỉ đạo của Sở GD&ĐT về việc nâng cấp, hoàn thiện, duy trì và cung cấp đầy đủ thông tin cho hệ thống thông tin, cơ sở dữ liệu, ứng dụng CNTT theo yêu cầu của Sở GD&ĐT, UBND tỉnh, cụ thể như sau:

- Trang thông tin điện tử của nhà trường;
- Hệ thống quản lý văn bản hồ sơ công việc;
- Hệ thống thư điện tử công vụ (@hoabinh.edu.vn);

- Hệ thống quản lý tập huấn chuyên môn qua mạng;
- Hệ thống phòng họp trực tuyến;
- Hệ thống quản lý thông tin quản lý thống kê giáo dục EMIS;
- Hệ thống kho bài giảng điện tử e-Learning;
- Hệ thống trường học kết nối;
- Hệ thống thi THPT Quốc gia và xét tuyển đại học, cao đẳng trực tuyến;
- Hệ thống thư viện giáo trình điện tử, SGK điện tử, học liệu số;
- Hệ thống thông tin quản lý rủi ro thiên tai ngành giáo dục và đào tạo...

b) Triển khai mới, nâng cấp, hoàn thiện và cung cấp thông tin cho hệ thống thông tin, cơ sở dữ liệu, phần mềm ứng dụng CNTT theo hướng dẫn, chỉ đạo của Sở GD&ĐT, UBND tỉnh, cụ thể như sau:

- Hệ thống thông tin quản lý công tác thi đua và khen thưởng;
- Hệ thống thông tin quản lý về thanh tra giáo dục;
- Hệ thống thông tin khoa học công nghệ;
- Hệ thống thông tin quản lý trường phổ thông dân tộc nội trú, bán trú;
- Hệ thống thông tin quản lý về giáo dục và đào tạo thống nhất, xuyên suốt từ cơ sở giáo dục đến Sở, Bộ;
- Hệ thống cơ sở dữ liệu học bạ điện tử toàn quốc;
- Hệ thống kho bài giảng đa phương tiện, học liệu số, phần mềm thí nghiệm ảo chia sẻ dùng chung dành cho học sinh, giáo viên, cán bộ nghiên cứu khoa học;
- Hệ thống thư viện điện tử dùng chung được chia sẻ sử dụng trong toàn ngành;
- Hệ thống ngân hàng câu hỏi, phần mềm thi tập trung trực tuyến cho giáo viên, học sinh phổ thông;
- Hệ thống quản lý công tác học sinh, sinh viên;
- Hệ thống thông tin hỗ trợ triển khai nhiệm vụ phân luồng học sinh...

3. Tổ chức dạy học bộ môn Tin học, Tin học ứng dụng và Khoa học máy tính

- Tham mưu với cấp thẩm quyền đầu tư, thay thế trang thiết CNTT cũ và lỗi thời để đáp ứng nhu cầu dạy và học bộ môn Tin học, Tin học ứng dụng và Khoa học máy tính, đảm bảo tối thiểu 15 học sinh/máy tính, toàn bộ máy tính trong phòng học được kết nối mạng LAN và Internet tốc độ cao.

- Thường xuyên cử giáo viên Tin học tham gia các khóa đào tạo cập nhật kiến thức đáp ứng nhu cầu về giảng dạy bộ môn.

4. Ứng dụng CNTT trong quá trình đổi mới phương pháp dạy học

- Tham mưu với cấp thẩm quyền đầu tư, mua sắm trang thiết bị phòng học thông minh, trường học thông minh.
- Tham mưu với cấp thẩm quyền đầu tư, mua sắm trang thiết bị phòng học trình chiếu có kết nối mạng Internet tốc độ cao để thực hiện các tiết dạy có ứng dụng CNTT.

5. Đảm bảo an toàn thông tin

- Đầu tư, nâng cấp trang thiết bị phần cứng, phần mềm, giải pháp phòng chống xâm nhập bảo vệ hệ thống mạng, cơ sở dữ liệu, các hệ thống thông tin.
- Triển khai, thực hiện, áp dụng hệ thống quản lý an toàn thông tin theo tiêu chuẩn, quy chuẩn, hướng dẫn của cấp thẩm quyền về an toàn thông tin, phòng chống tấn công mạng.

6. Phát triển nguồn nhân lực

Cử giáo viên, nhân viên phụ trách CNTT tham gia lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, trong đó chú trọng:

- Bồi dưỡng nâng cao trình độ về quản trị mạng, quản trị hệ thống;
- Bồi dưỡng về an ninh, an toàn, bảo mật dữ liệu, sao lưu dữ liệu;
- Biên tập tin bài cho trang tin của nhà trường,...

III. LỘ TRÌNH VÀ KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. **Tổng kinh phí thực hiện:** 2 tỷ đồng (hai tỷ đồng).

2. **Nguồn vốn:** Đề án Trung ương, Tỉnh và nguồn tiết kiệm hằng năm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Phổ biến, quán triệt, triển khai kế hoạch nhằm nâng cao hiểu biết, nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, viên chức trong nhà trường.
- Chủ trì tham mưu với cấp thẩm quyền đầu tư, mua sắm hạ tầng công nghệ thông tin theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT.
- Xây dựng, kiện toàn cán bộ chuyên trách CNTT của nhà trường đảm bảo có đủ năng lực, trình độ chuyên môn làm nòng cốt trong nhà trường để triển khai thực hiện kế hoạch.

2. Giáo viên Tin học

- Nắm vững trách nhiệm, nhiệm vụ trong việc triển khai thực hiện kế hoạch.
- Tích cực tham mưu với Hiệu trưởng đầu tư, mua sắm hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ dạy học Tin học, Tin học ứng dụng và Khoa học công nghệ.

- Tích cực tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn làm nòng cốt trong nhà trường để triển khai thực hiện kế hoạch.
- Tham gia đầy đủ các chương trình đào tạo, bồi dưỡng do các cấp chủ trì thực hiện.

3. Nhân viên chuyên trách CNTT

- Nắm vững trách nhiệm, nhiệm vụ trong việc triển khai thực hiện kế hoạch.
- Tích cực tham mưu với Hiệu trưởng đầu tư, mua sắm hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ dạy học Tin học, Tin học ứng dụng và Khoa học công nghệ và quản trị mạng của nhà trường.
- Tích cực tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn làm nòng cốt trong nhà trường để triển khai thực hiện kế hoạch.
- Tham gia đầy đủ các chương trình đào tạo, bồi dưỡng do các cấp chủ trì thực hiện.

4. Cán bộ quản lý, Viên chức lao động

- Nắm vững trách nhiệm, nhiệm vụ trong việc triển khai thực hiện kế hoạch.
- Tích cực tham mưu với Hiệu trưởng đầu tư, mua sắm hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ dạy học Tin học, Tin học ứng dụng và Khoa học công nghệ và quản trị mạng của nhà trường.
- Tích cực tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn đáp ứng thực hiện mục tiêu của kế hoạch.
- Tham gia hiệu quả các chương trình đào tạo, bồi dưỡng do các cấp chủ trì thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch số 40/KH-UBND ngày 13/4/2017 của UBND tỉnh Hòa Bình về việc thực hiện Đề án “ Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy – học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020 định hướng đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh Hòa Bình./.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT(B/c);
- BGH (triển khai, t/h);
- Lưu.

Phạm Thị Huệ