

Số: 10 /KH-DTNTMC

Mai Châu, ngày 05 tháng 9 năm 2017

KẾ HOẠCH
CHỈ ĐẠO CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN
Năm học 2017 – 2018

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

I. Căn cứ pháp lý

- Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học Ban hành kèm theo Thông tư số 12/2011/TT-BGD&ĐT ngày 28/3/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Phổ thông dân tộc nội trú ban hành theo Thông tư số 01/2016/TT-BGDĐT ngày 15/01/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thông tư 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông;

- Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

- Chỉ thị số 2699/CT-BGD&ĐT ngày 08 tháng 8 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2017-2018 của ngành Giáo dục;

- Chỉ thị số 11/CT-UBND ngày 25 tháng 8 năm 2016 của Chủ tịch UBND tỉnh Hòa Bình về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2017-2018 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình;

- Công văn số 1531/SGD&ĐT-TRH ngày 30/8/2017 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ GDTrH năm học 2017-2018;

II. Căn cứ tình hình thực tế

1. Biên chế, đội ngũ

- Cán bộ, giáo viên về số lượng, chuẩn trình độ chuyên môn, đồng bộ về cơ cấu, có phẩm chất và năng lực chuyên môn đảm bảo được chức trách và nhiệm vụ được giao.

- Cán bộ, giáo viên được biên chế vào hai tổ chuyên môn:

+ Tổ Khoa học tự nhiên (gồm giáo viên giảng dạy môn Toán, Lí, Hóa, Sinh, Địa, Công nghệ, Tin học, Thể dục, Thiết bị-Thí nghiệm): 12 người;

+ Tổ Khoa học xã hội (gồm giáo viên giảng dạy môn Ngữ văn, Lịch sử, GDCD, Nhạc, Họa, Ngoại ngữ, Thư viện): 11 người.

+ Giáo viên thỉnh giảng (cơ hữu của Trường THPT Mai Châu): 8 người (Ngữ văn, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lí, GDCD, Tiếng Anh).

- Kết quả kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo viên năm học 2016-2017:
 - + 100% cán bộ, giáo viên hoàn thành nhiệm vụ trở lên;
 - + Giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường: 20 người;
 - + Giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: 01 người (Ba);

2. Quy mô lớp, học sinh, chất lượng hai mặt giáo dục

2.1. Quy mô lớp, học sinh năm học 2017-2018

TT	Khối	Năm học 2016-2017		KH năm 2017-2018	
		Lớp	HS	Lớp	HS
1	6	2	61	2	50
2	7	2	63	2	61
3	8	2	63	2	63
4	9	2	63	2	63
5	10	0	0	1	30
Cộng:		8	250	9	267

2.2. Chất lượng hai mặt giáo dục năm học 2016-2017

• Hạnh kiểm

	Kết quả cả năm		So với cùng kỳ năm học 2015-2016		So với Chỉ tiêu kế hoạch 2016-2017	
	SL	Tỷ lệ%	KQ	Tăng/Giảm	Chỉ tiêu	Tăng/Giảm
Tốt	241	96,4	218	Tăng 23hs	229	Tăng 12hs
Khá	09	3,6	32	Giảm 23hs	21	Giảm 12hs

• Học lực

	Kết quả cả năm		So với cùng kỳ năm học 2015-2016		So với Chỉ tiêu kế hoạch 2016-2017	
	SL	Tỷ lệ%	KQ	Tăng/Giảm	Chỉ tiêu	Tăng/Giảm
Giỏi	19	7,6	13	Tăng 06hs	18	Tăng 01hs
Khá	177	70,8	130	Tăng 47hs	133	Tăng 44hs
T. B	54	21,6	103	Giảm 49hs	99	Giảm 45hs
Yếu	0	0	4	Giảm 04hs	0	-

- Học sinh giỏi cấp huyện: 43 học sinh;
- Học sinh giỏi cấp tỉnh: 04 học sinh (01 Nhì, 03 KK);
- Tốt nghiệp THCS: $63/63=100\%$ (Giỏi 4; Khá 46; TB 13).

3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học

- Có đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học,.. phục vụ giảng dạy cấp Trung học cơ sở.

4. Thuận lợi, khó khăn chung

4.1. Thuận lợi

- Cơ sở vật chất cũng như trang thiết bị và đồ dùng dạy học tương đối đầy đủ, trường khang trang, sạch đẹp; có đủ các phòng bộ môn, phòng chức năng... để phục vụ công tác nuôi dạy học sinh.

- Đội ngũ giáo viên trẻ, năng nổ nhiệt tình, nhiều giáo viên có kinh nghiệm và năng lực giảng dạy cũng như giáo dục học sinh và đã từng đạt giáo viên giỏi các cấp.

- Chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, học sinh được quan tâm thực hiện theo đúng quy định hiện hành.

- Đa số học sinh ngoan, tích cực trong học tập và các hoạt động khác.

4.2. Khó khăn

- Số lớp ít, nên nhóm giáo viên/môn cấp THCS hầu như chỉ có 1-2 giáo viên/môn do đó việc tổ chức sinh hoạt nhóm chuyên môn chất lượng chưa được cao; giáo viên giảng dạy lớp 10 cấp THPT là giáo viên cư hữu của Trường THPT Mai Châu được mời thỉnh giảng lớp 10 THPT do đó về chế độ chưa được thực hiện như đối với giáo viên cơ hữu của trường nội trú vì vậy về tâm lý cũng chưa thật yên tâm công tác;

- Học sinh vùng tuyển sinh là vùng có điều kiện kinh tế đặc biệt khó khăn do đó tỷ lệ học sinh có năng khiếu, xuất sắc rất hạn chế; ý thức, phương pháp tự học của học sinh hạn chế;

- Có 50 học sinh lớp 6 THCS và 30 học sinh lớp 10 THPT mới tuyển vào trường, các em chưa quen với việc sống xa gia đình, môi trường mới, sinh hoạt tập thể,... vì thế ít nhiều ảnh hưởng đến việc giáo dục, thực hiện nề nếp ban đầu của nhà trường;

- Một số phụ huynh chưa quan tâm đến việc giáo dục ý thức học tập của con em.

- Về trang thiết bị dạy học một số bộ môn vẫn còn thiếu và đã cũ hiệu quả sử dụng kém.

B. KẾ HOẠCH CHỈ ĐẠO CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

I. Nhiệm vụ chung

1. Tiếp tục thực hiện sự chỉ đạo của các cấp thẩm quyền về việc thực hiện Chương trình hành động của Bộ GDĐT thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

2. Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong nhà trường. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, phù hợp điều kiện của nhà trường, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tại đơn vị.

3. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý đối với các cơ sở GDTrH theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, trách nhiệm giải trình của đơn vị, cá nhân thực hiện nhiệm vụ và chức năng giám sát của xã hội, kiểm tra của cấp trên.

4. Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh phù hợp với các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

5. Tích cực đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

6. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục về năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

II. Chỉ tiêu cơ bản thực hiện công tác chuyên môn:

1. Đối với học sinh

- Duy trì sĩ số: 9 lớp = 267 học sinh:

+ Cấp THCS: 08 lớp = 237 học sinh;

+ Cấp THPT: 01 lớp = 30 học sinh.

- Chất lượng hai mặt giáo dục:

+ Học lực: Giỏi: 6 %; Khá: 50% ; Trung bình: 40%

+ Hạnh kiểm: Tốt: 80 % ; Khá: 20 %

- Học sinh giỏi cấp huyện: 40 học sinh;

- Học sinh giỏi cấp tỉnh: 04 học sinh;

- 100% Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.
- Tỷ lệ học sinh lên lớp (sau khi thi lại): 100%
- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS: 100%
- Tỷ lệ học sinh lớp 9 cấp THCS thi đỗ vào Trường PT DTNT cấp THPT và Trường THPT chuyên: 20%.

Cụ thể giáo chỉ tiêu hai mặt giáo dục từng lớp như sau:

Lớp	TS HS	Hạnh kiểm						Học lực					
		Tốt	%	Kh	%	Tb	%	Giỏi	%	Kh	%	Tb	%
I	CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ												
6A	25	24	96	1	4	0		3	12	10	40	11	44
6B	25	24	96	1	4	0		1	4	7	28	15	60
7A	31	28	90,3	3	9,7	0		3	9,7	18	58,1	10	32,2
7B	30	28	93,3	2	6,7	0		1	3,3	14	46,7	15	50,0
8A	32	31	96,9	1	3,1	0		3	9,4	22	68,8	7	21,8
8B	31	29	93,5	2	6,5	0		1	3,2	12	38,7	18	58,1
9A	32	30	93,8	2	6,2	0		3	9,3	19	59,4	10	31,3
9B	31	27	87,1	4	12,9	0		1	3,2	12	38,7	18	58,1
Cộng	237	221	93,2	16	6,8			16	6,8	114	48,1	104	43,9
II	CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG												
10	30	25	83,3	5	16,7			1	3,3	5	16,7	19	63,3
Cộng	30	25	83,3	5	16,7			1	3,3	5	16,7	19	63,3

2. Đối với cán bộ, giáo viên

- Đánh giá, xếp loại viên chức cuối năm: 100% đạt yêu cầu trở lên, trong đó 80% trở lên đạt loại Khá, Tốt/Xuất sắc.
- Giáo viên dạy giỏi các cấp:
 - + Cấp cơ sở (Vật lí, lịch sử, Âm nhạc): 03 đồng chí;
 - + Cấp tỉnh (Vật lí, lịch sử, Âm nhạc) : 01 đồng chí.
- Kết quả bồi dưỡng thường xuyên: 100% cán bộ, giáo viên đạt yêu cầu trở lên.
- Thi đua: Cuối năm trình cấp thẩm quyền khen tặng các danh hiệu
 - + Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, bằng khen các cấp: 05 đồng chí.
 - + Lao động tiên tiến: 23/23 đồng chí = 100%.

III. Nội dung, biện pháp thực hiện

1. Thực hiện kế hoạch giáo dục

1.1. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

- Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của cấp nhà trường xây dựng và thực hiện Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng tin giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh, theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), đảm bảo có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ, đảm bảo thời gian kết thúc học kì I, kết thúc năm học theo Quyết định số 1316/QĐ-UBND ngày 14/7/2017 của UBND tỉnh Hòa Bình Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2017-2018 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

- Giao cho các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng lồng ghép các nội dung giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn - Bước đầu áp dụng thực hiện đối với các buổi phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi (Theo tinh thần Hướng dẫn số 791/HD-BGDĐT ngày 25/6/2013 của Bộ GD&ĐT).

- Thực hiện tốt hoạt động sinh hoạt chuyên môn qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT; Công văn số 1979/SGD&ĐT-TrH ngày 16/10/2014 của Sở GD&ĐT Hòa Bình về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá.

- Tổ chuyên môn có trách nhiệm kiểm tra, giám sát và chịu trách nhiệm trước BGH việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên; xây dựng và tổ chức chuyên đề chuyên môn, tối thiểu 2 chuyên đề / năm/tổ; kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của nhà giáo đối với 100% giáo viên (theo QĐ của Hiệu trưởng) hoặc theo quy định của tổ chuyên môn; tham mưu cho PHT phụ trách chuyên môn phân công chuyên môn, sắp xếp thời khóa biểu dạy học; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên và các kế hoạch tác nghiệp khác theo chỉ đạo của các cấp thẩm quyền...; phát động tự làm đồ dùng dạy học (Ít nhất 01 ĐDDH/năm/tổ - hoàn thành trước 20/11/2016);

- Giáo viên không ngừng tự học, tự bồi dưỡng nâng cao và ứng dụng CNTT&TT và phương pháp dạy học đặc thù bộ môn, phù hợp với đối tượng, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng, tạo hứng thú học tập,..nhằm nâng cao hiệu quả, chất lượng giờ dạy. Chấp hành, thực hiện nghiêm quy chế chuyên môn, phân phối chương trình bộ môn và thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh theo đúng quy chế hiện hành. Một số yêu cầu cụ thể:

- + Thực hiện tốt quy chế chuyên môn;
- + Thực hiện tự học, tự bồi dưỡng theo kế hoạch BDTX của nhà trường;
- + Đề suất SKKN,GPKHGD: 100% giáo viên có SKKN, GPKHGD (có thể nghiên cứu thực hiện theo nhóm không quá 4 người/nhóm);
- + Tham dự có hiệu quả, chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn của nhà trường, cụm,...
- + Thực hiện tốt kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HSG của nhà trường (Qua khảo sát, KT chất lượng, phân tích và đánh giá lực học của học sinh đầu năm học để lập kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi nghiêm túc đạt kết quả cao);
- + Chấp hành nghiêm kế hoạch kiểm tra việc thực nhiệm vụ của nhà giáo của tổ kiểm tra nội bộ hoặc của tổ chuyên môn;
- + Thao giảng, hội giảng 2 tiết / 1GV / năm học.
- + Tiết dạy có ứng dụng CNTT&TT: 2 Tiết/ 1GV/ học kì.
- + Giáo viên là người chịu trách nhiệm về chất lượng giảng dạy của môn mình phụ trách, do vậy ngay từ đầu năm học đăng ký chỉ tiêu cụ thể từng môn, lớp và phấn đấu đạt chỉ tiêu mà mình đã đăng ký.

- Giáo viên chủ nhiệm là người chịu trách nhiệm chính về việc duy trì sĩ số. Trong công tác chủ nhiệm phải thường xuyên giáo dục và tuyên truyền ý nghĩa thiết thực của việc được học và phải học. Cần hiểu rõ về hoàn cảnh của từng học sinh, nhất là học sinh cá biệt hoặc học sinh có hoàn cảnh khó khăn, bất hạnh. Nắm bắt kịp thời những học sinh có biểu hiện bỏ học, mắc tệ nạn xã hội,.. để động viên, giáo dục kịp thời. Kiểm diện học sinh hàng tháng theo quy định. Phối kết hợp với ban đại diện CMHS – phụ huynh, chính quyền địa phương nơi có học sinh theo học để động viên, giáo dục các em. Đặc biệt đối với giáo viên dạy và chủ nhiệm lớp 9, cần quan tâm hơn về lực học cũng như rèn luyện về đạo đức, hướng nghiệp nghề,.. để chuẩn bị tốt cho các em có đủ điều kiện tốt nghiệp cấp THCS và học tiếp cấp THPT hoặc học nghề.

1.2. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Thực hiện theo Công văn số 1314/SGD&ĐT-TrH ngày 03/10/2011 của Sở GD&ĐT.

1.3. Dạy học tự chọn, hướng nghiệp: Thực hiện theo đúng các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

1.4. Tiếp tục thực hiện các nội dung giáo dục tích hợp, ngoài giờ lên lớp:

- Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục, học tập là làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng

tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất, các nhà máy, xí nghiệp....

- Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa lồng ghép với hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

1.5. Tham gia các kỳ thi, các cuộc hội thảo.

- Tổ chức cho học sinh tham gia thi thực hành giải toán trên máy tính cầm tay;
- Tham gia thi học sinh giỏi lớp 9 THCS ở 8 môn: Toán học, Vật lý, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Ngoại ngữ và Tin học.
- Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp THCS các bộ môn: Âm nhạc.

2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

- Tiếp tục đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục; tăng cường mối quan hệ thúc đẩy lẫn nhau giữa các hình thức và phương pháp tổ chức hoạt động dạy học - giáo dục, đánh giá trong quá trình dạy học - giáo dục và đánh giá kết quả giáo dục nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh trung học; động viên học sinh trung học tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật theo Công văn số 1290/BGDĐT-GDTrH ngày 29/3/2016 của Bộ GDĐT. Tăng cường hình thức học tập gắn với thực tiễn thông qua Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn dành cho học sinh trung học theo Công văn số 3844/BGDĐT-GDTrH ngày 09/8/2016. Tăng cường tổ chức các hoạt động dạy học thí nghiệm - thực hành của học sinh.

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh (Đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình..)

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra cuối học kì, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề.

- Mỗi giáo viên cần “Làm thế nào gây hứng thú đối với môn học của mình” có nghệ thuật gây sự chú ý, thu hút, kích thích học sinh ham thích học môn mình; có biện pháp giảng dạy phù hợp với từng đối tượng học sinh, đặc biệt đối với học sinh yếu kém cần kiên trì, nhẫn nại, cảm thông, hướng dẫn cách tự học, phân công học sinh giúp đỡ lẫn nhau trong lớp, trong tổ, phòng ở. Trong giảng dạy luôn tạo môi trường thân thiện, lành

manh, tránh căng thẳng, nặng nề, cẩu thả, giúp các em hứng thú, yêu thích môn học, yêu trường, lớp và tiên bộ. . Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc/và trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết: nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học; Thông hiểu: diễn đạt đúng kiến thức hoặc mô tả đúng kỹ năng đã học bằng ngôn ngữ theo cách của riêng mình, có thể thêm các hoạt động phân tích, giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp (làm theo mẫu) kiến thức, kỹ năng đã biết để giải quyết các tình huống, vấn đề trong học tập; Vận dụng: kết nối và sắp xếp lại các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết thành công tình huống, vấn đề tương tự tình huống, vấn đề đã học; Vận dụng cao: vận dụng được các kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống, vấn đề mới, không giống với những tình huống, vấn đề đã được hướng dẫn..;

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác giáo dục tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức lối sống,..để mỗi thầy, cô giáo thực sự là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo.

- Nghiêm túc thực hiện việc bồi dưỡng, tự bồi dưỡng theo quy định của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, kế hoạch của nhà trường- tổ chuyên môn và nhu cầu của cá nhân. Khuyến khích học tập nâng cao trình độ chuyên môn, tin học, ngoại ngữ, ...hướng tới đạt chuẩn, trên chuẩn của bậc học.

- Tham gia viết SKKN, GPKHGD và các đợt hội giảng, thi nghiệp vụ sư phạm, thi GV dạy giỏi các cấp...

- Thực hiện tốt quy chế chuyên môn, công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế chuyên môn của nhà trường nhằm đánh giá, xếp loại cán bộ, giáo viên khách quan, công bằng, động viên cán bộ, giáo viên không ngừng phấn đấu vươn lên trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao và thực hiện nhiệm vụ “Đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hoá, dân chủ hoá và hội nhập quốc tế” , Căn cứ:

+ Quy chế đánh giá, xếp loại giáo viên viên Mầm non và giáo viên phổ thông công lập ban hành theo Quyết định số 06/2006/QĐ-BNV ngày 21/3/2006 của Bộ Nội vụ;

+ Nghị định số 56/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 6 năm 2015 của Chính Phủ về đánh giá và phân loại cán bộ, công chức, viên chức;

+ Công văn 660/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 09 tháng 2 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn đánh giá xếp loại theo Thông tư 30/2009/TT-BGDĐT về đánh giá giáo viên trực tiếp giảng dạy theo;

+ Công văn 1964/SNV-QLCC ngày 07 tháng 12 năm 2012 của Sở Nội vụ về việc hướng dẫn đánh giá, phân loại cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên hàng năm.

+ Quy định về đạo đức nhà giáo ban hành theo Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008.

+ Đánh giá, xếp loại Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng - Theo Công văn 430/BGDĐT-NGCBQL ngày 26 tháng 1 năm 2010 về việc hướng dẫn đánh giá xếp loại

hiệu trưởng trường trung học theo Thông tư 29/2009/TT-BGDĐT, Công văn 630/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 16 tháng 2 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại phó hiệu trưởng trường mầm non, trường phổ thông và phó giám đốc trung tâm giáo dục thường xuyên.

- Tự nguyện hưởng ứng, tham gia các cuộc vận động, phong trào thi đua do các cấp thẩm quyền phát động, gắn với việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao.

4. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường, tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động tập thể nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu, tổ trưởng tổ chuyên môn căn cứ quy chế, nội quy, kế hoạch chỉ đạo thực hiện công tác chuyên môn, các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của các cấp thẩm quyền để xây dựng kế hoạch từng lĩnh vực và tổ chức thực hiện kế hoạch nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy các môn văn hóa đối với học sinh - năm học 2017-2018 (Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi; kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên,...)

2. Giáo viên bộ môn nghiêm túc thực hiện kế hoạch chỉ đạo của nhà trường, tổ chuyên môn; thường xuyên cập nhật và chấp hành thực hiện những nội dung mới, đột suất của các cấp thẩm quyền.

3. Yêu cầu đối với học sinh

Tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn phối hợp tốt với Tổng phụ trách Đội TNTP HCM, Bí thư Đoàn trường:

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, lối sống và những giá trị tốt đẹp của con người và dân tộc Việt Nam; giúp các em hoàn thiện nhân cách, nuôi dưỡng ước mơ, trở thành con ngoan, trò giỏi, Đội viên tốt, cháu ngoan Bác Hồ; Tạo môi trường thuận lợi để các em phấn đấu trở thành Đoàn viên.

- Hướng dẫn 100% học sinh, đội viên có phương pháp học tập tích cực, chủ động, khoa học; biết chia sẻ, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ; tạo phong trào thi đua nhằm khuyến khích sự sáng tạo; từng bước trang bị cho các em những tri thức khoa học mới, hiện đại.

- Thực hiện tốt kế hoạch học 2 buổi/ngày: Tham gia lớp phụ đạo đối với 100% học sinh, tham gia lớp bồi dưỡng HSG đối với học sinh thuộc đội tuyển HSG các cấp.

- Phát triển và nhân rộng các mô hình, hoạt động giáo dục kỹ năng, các loại hình giáo dục kết hợp vui chơi và thực hành; khuyến khích 100% học sinh tham gia các hoạt động tập thể, cộng đồng, vui chơi giải trí, qua đó bồi dưỡng tâm hồn, thấp sáng ước mơ, nuôi dưỡng tình yêu thiên nhiên, đất nước, tinh thần tương thân tương ái, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ bạn bè.

- Nâng cao ý thức đạo đức, trách nhiệm, phát triển toàn diện học sinh thông qua các hoạt động sinh hoạt nội vụ, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đặc thù, trải nghiệm, sáng tạo trong và ngoài nhà trường: Được giáo dục, hướng dẫn và nhắc nhở về cách ăn, mặc, ở phải gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ; ngủ phải mắc màn, biết gấp chăn, màn, quần áo gọn gàng; biết làm vệ sinh cá nhân, vệ sinh nơi ở, khu vực nội trú. Biết bảo vệ và giữ gìn tài sản của cá nhân, của nhà trường; biết cư xử, giao tiếp với mọi lứa tuổi cho đúng đạo, chấp hành tốt, nội qui, qui định của trường, lớp; tuân thủ đúng thời gian biểu đề ra. Rèn luyện sức khỏe và ý thức bảo vệ sức khỏe, kỹ năng phòng chống tai nạn giao thông, điện, cháy nổ, đuối nước và các tai nạn khác; được giáo dục trách nhiệm công dân đối với gia đình, xã hội, trường lớp, về bình đẳng giới, các đức tính tốt đẹp như: Trung thực, thật thà, đoàn kết, giúp đỡ tương trợ lẫn nhau mọi hoàn cảnh, thái độ và lòng biết ơn Đảng, Bác Hồ, nhà nước XHCN, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc mình, nhà trường...

4. Một số công tác trọng tâm chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn (Phụ biểu kèm theo).

Trên đây là kế hoạch chỉ đạo thực hiện công tác chuyên môn Trường PTDTNT THCS & THPT năm học 2017-2018./.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- BGH (chỉ đạo);
- Tổ CM (thực hiện);
- CD, TPTĐ (phối hợp);
- Lưu.

(đã ký)

Tạ Quang Sỹ

KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM TỪNG THÁNG

- Ngày nhập học : 01/8/2017
- Ngày tựu trường : 14/8/2017
- Ngày khai giảng : 05/9/2017
- Học kỳ I (19 tuần thực học) : Từ 21/8/2017 đến 06/01/2018
- Học kỳ II (18 tuần thực học) : Từ 08/01/2018 đến 24/5/2018
- Ngày kết thúc năm học : 30/5/2018.

Tháng Năm	Những công việc trọng tâm
8/2017	<ul style="list-style-type: none"> - Phân công chuyên môn, xếp thời khóa biểu. - Đón học sinh khối 6 THCS, 10 THPT. - Khảo sát chất lượng và phân loại HS đầu năm học 2017-2018. - Ổn định tổ chức lớp, học tập nội quy, quy chế,... - Tiến hành học chính thức (Từ 21/8/2017). - Thực hiện chương trình tuần 1. - Thực hiện tốt tuần sinh hoạt tập thể. - Hoàn thành xây dựng kế hoạch chỉ đạo chuyên môn, tổ, cá nhân - Đăng ký đề tài, sáng kiến giải pháp khoa học, cam kết thi đua,...
9/2017	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm giáo dục "Truyền thống nhà trường". - Thực hiện chương trình tuần 2,3, 4, 5,6. - Tham gia tổ chức lễ khai giảng. - Xây dựng kế hoạch, tổ chức phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HSG. - Đăng ký thi đua thực hiện nhiệm vụ năm học với HĐTĐKT; - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên – Học kỳ I. - Thực hiện kế hoạch thăm lớp, dự giờ, bồi dưỡng thường xuyên... - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn.
	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm giáo dục " Chăm ngoan học giỏi ". - Thực hiện chương trình tuần 7, 8, 9,10. - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ về việc thực hiện nhiệm vụ của

<p>10/2017</p>	<p>giáo viên – Học kỳ I.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện kế hoạch thăm lớp, dự giờ, bồi dưỡng thường xuyên... - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Tổ chức thực hiện phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HSG. - Sinh hoạt chuyên đề của tổ.
<p>11/2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm giáo dục " Tôn sư trọng đạo " . - Thực hiện chương trình tuần 11, 12, 13,14,15. - Tổ chức thực hiện phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HSG. - Tổ chức thao giảng, thi làm và sử dụng đồ dùng DH, giáo án. - Đội tuyển thể thao, văn nghệ tập luyện. - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên – Học kỳ I. - Thực hiện kế hoạch thăm lớp, dự giờ, bồi dưỡng thường xuyên... - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Sinh hoạt chuyên đề của tổ..
<p>12/2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm giáo dục "Uống nước nhớ nguồn". - Thực hiện chương trình tuần 16, 17, 18,19. <i>(Hoàn thành kiểm tra, đánh giá, xếp loại học kì I: 06/01/2018)</i> - Hoàn thành chương trình, kế hoạch giảng dạy Học kỳ I. - Kiểm tra hoạt động thực hiện việc ĐMPPDH và KTĐG của PHT, các tổ trưởng chuyên môn. - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Kiểm tra việc quản lý thư viện và giới thiệu sách của thư viện. - Hoàn thành kế hoạch kiểm tra nội bộ về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên – Học kỳ I - Tổ chức thực hiện phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HSG. - Sinh hoạt chuyên đề của tổ.
	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm giáo dục "Mừng Đảng - Mừng xuân". - Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh – Học kỳ I. - Hoàn thành hồ sơ lớp, học sinh học kỳ I - Báo cáo số liệu học kỳ I với các cấp thẩm quyền - Thực hiện chương trình học kỳ II (từ 08/01/2018),tuần 20, 21,22,23

01/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành xếp loại thi đua học kỳ I đối với giáo viên - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên – Học kỳ II. - Thực hiện kế hoạch thăm lớp, dự giờ, bồi dưỡng thường xuyên... - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Sinh hoạt chuyên đề của tổ..
02/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm giáo dục "Mừng Đảng - Mừng xuân". - Thực hiện chương trình tuần 24, 25, 26. - Tổ chức thực hiện phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HSG. - Tổ chức thăm lớp, dự giờ thường xuyên và đột xuất. - Đội tuyển thể thao, văn nghệ tập luyện. - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên – Học kỳ II. - Thực hiện kế hoạch thăm lớp, dự giờ, bồi dưỡng thường xuyên... - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Sinh hoạt chuyên đề của tổ.
3/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm giáo dục "Tiếp bước lên Đoàn". - Thực hiện chương trình tuần 27,28, 29, 30. - Tổ chức thực hiện phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HSG. - Thi đua chào mừng ngày 26/3/2016. - Tổ chức phụ đạo HS đại trà. - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên – Học kỳ II. - Thực hiện kế hoạch thăm lớp, dự giờ, bồi dưỡng thường xuyên... - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Sinh hoạt chuyên đề của tổ.
	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm giáo dục "Hòa Bình và Hữu Nghị". - Thực hiện chương trình tuần 31,32, 33, 34. - Tham gia dự thi HSG cấp tỉnh: 05/4/2018. - Rà soát hồ sơ HS khối 9 để chuẩn bị xét công nhận tốt nghiệp. - Rà soát tình hình thực hiện các chỉ tiêu thi đua năm học. - Hoàn thiện đề tài, sáng kiến giải pháp khoa học.

4/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên – Học kỳ II. - Thực hiện kế hoạch thăm lớp, dự giờ, bồi dưỡng thường xuyên... - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Sinh hoạt chuyên đề của tổ.
5/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm giáo dục "Bác Hồ kính yêu". - Thực hiện chương trình tuần 35,36, 37. - Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh – Học kỳ II, Cả năm. - Xét tốt nghiệp HS khối 9- Hoàn thành trước 27/5/2018. - Báo cáo số liệu tổng kết năm học. - Hoàn thành đánh giá, xếp loại viên chức, bình xét thi đua năm học 2017-2018 - Hoàn thành hồ sơ tự đánh giá kiểm định chất lượng. - Hoàn thành hồ sơ lớp, học sinh theo quy định.
6,7/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện kế hoạch tuyển sinh năm học 2018-2019 theo chỉ đạo của cấp thẩm quyền
8/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ đạo học sinh yếu, tổ chức kiểm tra lại chuyển lớp (nếu có).