

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CÁC CẤP HỌC
SỞ NĂM HỌC 2016 – 2017

- Căn cứ thông tư 21/2010/TT – BGD&ĐT ngày 20 tháng 07 năm 2010 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành điều lệ Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên;

- Thực hiện kế hoạch chỉ đạo chuyên môn, năm học 2016 – 2017,

Ban chỉ đạo Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường xây dựng kế hoạch cụ thể như sau:

I. Mục đích và yêu cầu

1. Mục đích

- Tuyển chọn, công nhận và suy tôn giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy; tổ chức lớp học; khai thác sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng dạy học; thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông;

- Góp phần triển khai các phong trào thi đua trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội và rèn luyện giáo viên tự học và sáng tạo. Qua hội thi nhằm tuyên dương và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của nhà trường và của ngành;

- Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá thực trạng đội ngũ, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục.

2. Yêu cầu

- Hội thi được tổ chức theo các môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông;

- Việc tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu giáo dục.

II. Thời gian tổ chức

- Thời gian tổ chức bắt đầu từ **10 /10/2016**, các tổ chuyên môn thông báo lịch thi trên bảng tin của tổ để tổ viên biết và BGH tiện theo dõi;

- Ban tổ chức, tổ chuyên môn hoàn thành việc đánh giá giờ dạy và hồ sơ chuyên môn chậm nhất ngày **11/11/2016**, tổng hợp kết quả trình Hiệu trưởng phê duyệt theo quy định.

III. Nội dung, hình thức và đối tượng dự thi

1. Nội dung và hình thức thi giáo viên dạy giỏi

a. Nội dung thi:

- Báo cáo sáng kiến hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng;
- Thực hành giảng dạy 2 tiết trong chương trình giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi, trong đó có 1 tiết do giáo viên tự chọn và 1 tiết được xác định bằng hình thức bốc thăm (khuyến khích các tiết dạy phải sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học, đổi mới, phát triển năng lực của học sinh,...).

b. Hình thức thi:

- Giáo viên nộp cho tổ trưởng, nhóm trưởng sáng kiến hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng;
- Thực hành giảng dạy được tổ chức tại lớp học. Tiết học tham gia thi giảng là tiết học lần đầu tiên được giảng cho học sinh tại lớp học đó. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết giảng trong thời gian ít nhất là 1 tuần trước thời điểm thi giảng.

2. Đối tượng, điều kiện tham dự Hội thi

- Tham dự Hội thi cấp trường là giáo viên đang trực tiếp giảng dạy tại trường;
- Giáo viên tham gia Hội thi phải có ít nhất một sáng kiến hoặc sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng đã triển khai có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục học sinh.
- Giáo viên tham gia dự thi phải đạt chuẩn trình độ đào tạo trở lên; có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực chuyên môn và năng lực tổ chức, quản lý lớp học được học sinh và đồng nghiệp đánh giá cao. Được đánh giá, xếp loại khá trở lên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

IV. Ban giám khảo

1. Thành phần

- Các tiểu ban gồm các thành viên cùng lĩnh vực chuyên môn. Mỗi tiểu ban có một trưởng tiểu ban là tổ trưởng các tổ chuyên môn. Thành viên ban giám khảo là giáo viên đã được công nhận có năng lực xuất sắc trong hoạt động chuyên môn; có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, có khả năng nhận xét, đánh giá sáng kiến kinh nghiệm, hồ sơ chuyên môn, bài giảng của giáo viên; có thực tiễn, kinh nghiệm và đã đạt kết quả cao trong quản lý, giáo dục học sinh; có uy tín với đồng nghiệp.

- Cụ thể phân thành các tiểu ban như sau:

+ Tiểu ban KHTN: đ/c Phạm Tiến Dũng (TT); Hà Thị Dung (TP). Thực hiện việc thao giảng đối với các môn Toán, Lí, Hóa, Sinh, Địa, Thể dục, Tin học;

+ Tiểu ban KHXXH: Phạm Hồng Thúy (TT); Lê Thị Tuyết (TP). Thực hiện việc thao giảng đối với các môn Ngữ văn, Lịch sử, Mỹ thuật, Âm nhạc, Tiếng Anh

2. Nhiệm vụ và quyền hạn của các thành viên ban giám khảo

- Dự giờ, trao đổi, nhận xét, đánh giá bài giảng của giáo viên;
- Kiểm tra, đánh giá, xếp loại hồ sơ chuyên môn, sáng kiến kinh nghiệm.

3. Quyền hạn và nhiệm vụ của các trưởng tiểu ban giám khảo (Tổ trưởng)

- Chịu trách nhiệm tổ chức, theo dõi, kiểm tra đôn đốc toàn bộ các hoạt động dự giờ, đánh giá/xếp loại giờ dạy, hồ sơ chuyên môn, sáng kiến kinh nghiệm,..

- Phân công nhiệm vụ cho các thành viên;
- Sắp xếp, thông báo lịch giảng dạy cho giáo viên dự thi;
- Tổ chức cho các thành viên trong tiểu ban trao đổi, nhận xét đánh giá sáng kiến, kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, giờ dạy với giáo viên tham dự Hội thi.

V. Tổ chức hội thi

1. Tổ chức thi và đánh giá các nội dung thi

a) Tổ chức thi

- Tổ trưởng chuyên môn sắp xếp thời gian tiến hành các nội dung thi, thông báo lịch thi cho các thành viên tham gia, tạo điều kiện để giáo viên dự giờ thi giảng.

b) Đánh giá các nội dung thi

- Báo cáo sáng kiến được hai giám khảo đánh giá độc lập – Trưởng ban thống nhất, quyết định ;

- Hồ sơ chuyên môn được đánh giá theo quy chế chuyên môn;

- Bài thi giảng được đánh giá và cho điểm theo mẫu phiếu đánh giá tiết giảng. Sau khi giáo viên hoàn thành các bài thi giảng, Ban giám khảo gặp gỡ với giáo viên dự thi để trao đổi, nhận xét đánh giá những ưu điểm, nhược điểm chính của giờ dạy theo yêu cầu cơ bản của phiếu đánh giá tiết giảng. Đồng thời đóng góp ý kiến, rút kinh nghiệm, nghe ý kiến phản hồi từ phía giáo viên tham gia Hội thi.

2. Đánh giá kết quả của giáo viên dự thi

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở phải đạt các yêu cầu sau:

- Hồ sơ chuyên môn, sáng kiến kinh nghiệm: Đạt yêu cầu trở lên;
- Các bài thi thực hành giảng dạy đạt loại khá trở lên, trong đó phải có ít nhất 1 bài thi đạt loại giỏi.

Trong số các giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường, Ban giám khảo xếp loại thành tích dự thi Nhất, Nhì, Ba, Khuyến khích theo các tiêu trí:

- Giải Nhất: Hồ sơ chuyên môn, sáng kiến kinh nghiệm: Đạt Tốt; ĐTB hai giờ dạy đạt 27,5 trở lên;

- Giải Nhì: Hồ sơ chuyên môn, sáng kiến kinh nghiệm: Đạt Khá; ĐTB hai giờ dạy đạt 27,0 trở lên;

- Giải Ba: Hồ sơ chuyên môn, sáng kiến kinh nghiệm: Đạt Khá; ĐTB hai giờ dạy đạt 26,5 trở lên;

- Khuyến khích: Hồ sơ chuyên môn, sáng kiến kinh nghiệm: Đạt Khá; ĐTB hai giờ dạy đạt 26,0 trở lên;

3. Sử dụng kết quả Hội thi

- Kết quả Hội thi là căn cứ để đánh giá, xếp loại thi đua của tổ và cá nhân và đánh giá, xếp loại viên chức cuối năm.

- Danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường là căn cứ để xem xét cử giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2016-2017.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở năm học 2016-2017, yêu cầu các tập thể, cá nhân hưởng ứng thực hiện./.

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Phạm Thị Huệ

TRƯỞNG BAN TỔ CHỨC

(đã ký)

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Tạ Quang Sỹ**