

Số: *1870*/SGDDĐT-KT&QLCLGD

Hòa Bình, ngày *12* tháng 10 năm 2016

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
khảo thí và kiểm định chất lượng  
giáo dục năm học 2016 - 2017.

Kính gửi:

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố;
- Các trường Trung học phổ thông, trường PT DTNT THPT tỉnh;
- Các trường PT DTNT THCS; trường PT DTNT THCS&THPT;
- Trung tâm GDTX tỉnh, các trung tâm GDNN-GDTX.

Thực hiện Chỉ thị số 3031/CT-BGDĐT ngày 26/8/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Nhiệm vụ trọng tâm năm học 2016-2017 của ngành Giáo dục; Căn cứ Quyết định số 1893/QĐ-BGDĐT ngày 03/6/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2015-2016 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 4756/BGDĐT-KTKĐCLGD ngày 26/9/2016 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2016-2017;

Căn cứ nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hoà Bình năm học 2016-2017; Sở GD&ĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2015-2016 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên như sau:

## **Phần I**

### **CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Phổ biến, triển khai kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn về công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT;
2. Củng cố, kiện toàn đội ngũ cán bộ, chuyên viên, giáo viên phụ trách công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục tại các đơn vị;
3. Tiếp tục việc tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục các cấp;
4. Tích cực chuẩn bị các điều kiện để triển khai tổ chức tốt các kỳ thi chọn học sinh giỏi Quốc gia lớp 12 THPT, thi trung học phổ thông (THPT) quốc gia năm 2017 nghiêm túc, an toàn, hiệu quả theo đúng Quy chế và hướng dẫn của Bộ GD&ĐT;
5. Đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) đối với các trường mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động KĐCLGD;

6. Tham gia thực hiện các Chương trình quốc gia và Chương trình đánh giá quốc tế gồm: PISA chu kỳ 2018; TALIS chu kỳ 2018; chương trình đánh giá học sinh tiểu học các nước khu vực Đông Nam Á (SEA-PLM); chương trình phân tích giáo dục các nước ASEAN (LEAP) ....theo yêu cầu và hướng dẫn của Bộ GD&ĐT;

7. Thực hiện tốt công tác quản lý văn bằng theo quy định của Bộ GD&ĐT.

## **Phần II**

### **CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

#### **I. Công tác khảo thí**

##### **1. Công tác thi THPT quốc gia:**

Để kỳ thi THPT quốc gia năm 2017 đảm bảo nghiêm túc, an toàn và hiệu quả, Sở GD&ĐT yêu cầu các đơn vị tập trung triển khai thực hiện các nội dung chính sau đây:

- Thường xuyên cập nhật, nghiên cứu đầy đủ các văn bản, thông tin về kỳ thi THPT quốc gia trên website của Bộ, Sở, trên các phương tiện thông tin đại chúng, tăng cường tuyên truyền, phổ biến, tư vấn, giải đáp cho các em học sinh, các phụ huynh học sinh, không để việc thiếu thông tin về kỳ thi làm ảnh hưởng tới tư tưởng của giáo viên, học sinh và phụ huynh.

- Thực hiện tốt chương trình, kế hoạch giảng dạy, học tập. Chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức ôn tập, củng cố kiến thức cho học sinh, chuẩn bị tốt các điều kiện cho học sinh lớp 12 dự thi THPT quốc gia theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT;

- Thực hiện tổng kết, đánh giá và rút kinh nghiệm nghiêm túc đối với những hạn chế của kỳ thi THPT quốc gia năm 2016; trên cơ sở đó, đề xuất và triển khai các giải pháp thực tế, khả thi để tổ chức tốt kỳ thi THPT quốc gia năm 2017;

- Tổ chức tập huấn nghiệp vụ thi để cán bộ, giáo viên tham gia các khâu tổ chức thi nắm vững và thực hiện đúng quy chế, quy định, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT nhất là trong công tác coi thi, chấm thi;

- Chuẩn bị sớm, đầy đủ các điều kiện để tổ chức tốt Kỳ thi; có các phương án dự phòng các rủi ro có thể xảy ra trong quá trình tổ chức thi.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo và tổ chức thi; thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo để đảm bảo kết nối thông tin thông suốt, chính xác, kịp thời phục vụ công tác chỉ đạo, tổ chức thi;

Việc triển khai các nội dung cụ thể trong công tác tổ chức thi THPT quốc gia năm 2017, Sở GD&ĐT sẽ có Công văn hướng dẫn riêng sau khi có hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

##### **2. Công tác thi học sinh giỏi Quốc gia lớp 12 THPT:**

Tổ chức Kỳ thi chọn Học sinh giỏi quốc gia lớp 12 trung học phổ thông (ngày 05,06,07/01/2017) theo đúng quy chế và hướng dẫn của Bộ GD&ĐT (Sở sẽ có Công văn hướng dẫn cụ thể riêng).

Năm 2017 đối với Kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia, thi chọn và tập huấn đội tuyển quốc gia dự thi Olympic khu vực, quốc tế Bộ GD&ĐT tiếp tục duy trì, thực hiện các nội dung sau:

- Tiếp tục cải tiến, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác thi chọn học sinh quốc gia ; thi chọn học sinh vào các đội tuyển quốc gia và tập huấn đội tuyển quốc gia dự thi Olympic khu vực, quốc tế;

- Tiếp tục thực hiện chính sách tuyển thẳng vào đại học, cao đẳng đối với học sinh đoạt giải trong Kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia, Olympic khu vực, quốc tế và thi sáng tạo khoa học - kỹ thuật trong nước và quốc tế.

### 3. Công tác thực hiện các Chương trình đánh giá quốc gia, quốc tế:

- Tham gia Chương trình đánh giá học sinh quốc tế (PISA) chu kỳ 2018 vào tháng 4/2017; Chương trình đánh giá quốc tế dạy và học (TALIS) chu kỳ 2018 ở các trường Tiểu học, THCS, THPT vào tháng 3/2017; Chương trình đánh giá học sinh tiểu học lớp 5 khu vực Đông Nam Á (SEA-PLM) do SEAMEO và UNICEF tổ chức vào tháng 4/2017 theo yêu cầu và hướng dẫn của Bộ GD&ĐT (Sở GD&ĐT sẽ có Công văn hướng dẫn cụ thể khi nhận được Hướng dẫn của Bộ GD&ĐT);

- Tham gia các chương trình đánh giá quốc gia, quốc tế khác theo yêu cầu và hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

## **II. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục**

Căn cứ hướng dẫn của Sở GD&ĐT, các phòng GD&ĐT huyện, thành phố, các đơn vị trực thuộc xây dựng kế hoạch cụ thể và triển khai thực hiện công tác KĐCLGD năm học 2016-2017; trong quá trình thực hiện phải tập trung một số nội dung sau:

1. Đảm bảo hoạt động tự đánh giá đúng hiện trạng điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục của các nhà trường; chú trọng việc xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp, hiệu quả và khả thi; chống bệnh thành tích trong hoạt động KĐCLGD. Đảm bảo năm học 2016-2017 tiếp tục duy trì 100% các trường mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên hoàn thành tự đánh giá.

Khi triển khai công tác tự đánh giá theo bộ các tiêu chuẩn và hướng dẫn do Bộ GD&ĐT đã ban hành, các đơn vị phải thực hiện đầy đủ các nội dung được Bộ GD&ĐT hướng dẫn bổ sung trong các văn bản: Công văn số 1988/KTKĐCLGD-KĐPT ngày 02/12/2014 của Bộ GD&ĐT về việc xác định yêu cầu, gợi ý tìm minh chứng theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường mầm non; Công văn số 2210/BGDĐT-KTKĐCLGD ngày 12/5/2015 của Bộ GD&ĐT về việc thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên;

2. Sử dụng hiệu quả phần mềm hỗ trợ công tác KĐCLGD trường mầm non được quy định tại Công văn số 275/KTKĐCLGD-KĐPT ngày 12/3/2015 của Bộ GD&ĐT); tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng hiệu quả phần mềm hỗ trợ công tác KĐCLGD đối với các cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên được quy định tại Công văn số 4756/BGDĐT-KTKĐCLGD ngày 26/9/2016 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ KT&KĐCLGD năm học 2016-2017 và Công văn số 4622/BGDĐT-CNTT ngày 20/9/2016 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ

CNTT năm học 2016-2017 của Bộ GD&ĐT.

3. Đẩy mạnh hoạt động đánh giá ngoài ở tất cả các cấp học, bậc học. Phần đầu đến hết năm học 2016 - 2017 có ít nhất 33% cơ sở giáo dục phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên, 43% trường mầm non được đánh giá ngoài. Triển khai KĐCLGD chu kỳ 2 đối với các cơ sở giáo dục đã được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục đủ 5 năm. Phần đầu đánh giá ngoài ít nhất 20% số trường đã được công nhận tiêu chuẩn chất lượng giáo dục đủ 5 năm.

4. Chọn cử cán bộ, giáo viên có năng lực, đủ số lượng theo yêu cầu tham dự các đợt tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn về công tác KĐCLGD do Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT tổ chức.

5. Tổ chức hội nghị, hội thảo chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm triển khai công tác KĐCLGD giữa các đơn vị với hình thức phù hợp, hiệu quả.

6. Bảo đảm đủ kinh phí cho các hoạt động KĐCLGD (theo Công văn số 2017/SGD&ĐT-KHTC ngày 17/10/2013 củ Sở GD&ĐT; Thông tư 125/2014/TTLT-BTC-BGDĐT ngày 27/8/2014 về hướng dẫn nội dung chi, mức chi cho hoạt động KĐCLGD cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và thường xuyên).

### III. Công tác quản lý văn bản

Các phòng GD&ĐT huyện, thành phố; các đơn vị trực thuộc thực hiện các công tác quản lý, cấp phát bằng, bản sao bằng tốt nghiệp THPT, THCS theo Quy chế ban hành kèm theo Thông tư số 19/2015/TT-BGDĐT ngày 08/9/2015 của Bộ GD&ĐT.

## Phần III

### TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Yêu cầu các đơn vị xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể; quán triệt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị để thực hiện theo Kế hoạch thời gian năm học 2016-2017; thực hiện chế độ báo cáo theo quy định của Sở GD&ĐT.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề vướng mắc, phát sinh cần báo cáo về Sở GD&ĐT (Phòng KT&QLCLGD; Email: [p.khaothi@hoabinh.edu.vn](mailto:p.khaothi@hoabinh.edu.vn); điện thoại: 3888195; 3855218) để giải quyết kịp thời. /

#### Nơi nhận:

- Như trên;
- GD, các PGD Sở (để b/c);
- Các phòng CN, CM, NV Sở;
- Website ngành;
- Lưu: VT, KT&QLCLGD, (DL20).

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

