

Số: 01/2017/TT-BGDĐT

Hà Nội, ngày 13 tháng 01 năm 2017

VĂN PHÒNG ỦY BAN NHÂN DÂN	
TỈNH HÒA BÌNH	
Số: 254	Ngày: 23/01/17
Chuyên:	

THÔNG TƯ**Hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh
trong trường tiểu học, trung học cơ sở**

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO	
TỈNH HÒA BÌNH	
Số: 451	Ngày: 15/2/17
Chuyên:	

Căn cứ Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh ngày 19 tháng 6 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 32/2008/NĐ-CP ngày 19 tháng 3 năm 2008 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25 tháng 02 năm 2014 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh;

Theo Biên bản thẩm định của Hội đồng thẩm định hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở ngày 14 tháng 12 năm 2016;

Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Giáo dục Quốc phòng,
Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư Hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở.**Điều 1. Phạm vi điều chỉnh, đối tượng áp dụng**

1. Thông tư này hướng dẫn lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua nội dung các môn học trong chương trình giáo dục tiểu học, trung học cơ sở.

2. Thông tư này áp dụng đối với trường tiểu học, trung học cơ sở, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp tiểu học hoặc cấp trung học cơ sở; tổ chức, cá nhân có liên quan.

Điều 2. Mục tiêu, yêu cầu

1. Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào và tự tôn đối với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

2. Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa: tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang, tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh.

Điều 3. Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học

Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học được thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các bài trong các môn học Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức, Lịch sử và Địa lý tập trung vào một số chủ đề chính sau: tinh thần yêu nước, truyền thống lịch sử của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước; truyền thống lịch sử của quân đội và công an; một số kỹ năng sống phù hợp với sự phát triển của xã hội; giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình và yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Cụ thể:

Lớp 1

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
01	Tiếng Việt T1	Bài 26: <i>Tre Ngà</i> Trang 54	Kể chuyện Thánh Gióng; nêu bật ý nghĩa chống giặc ngoại xâm; cây công tre...
		Bài 36. <i>Máy bay</i> Trang 74	Giới thiệu hình ảnh một số loại máy bay dân sự và máy bay quân sự (bằng hình ảnh hoặc phim...)
		Bài 70. <i>Cột cờ</i> Trang 142	Giới thiệu và nêu ý nghĩa của Cột cờ Hà Nội, Cột cờ Lũng Cú (bằng hình ảnh hoặc phim...)
	Tiếng Việt T2	Bài 93. <i>Oan khoan, “Khôn ngoan . . . Gà... đá nhau”</i> Trang 22	Tại sao phải đoàn kết
		Bài 95. <i>Oanh, doanh</i> Trang 26	Giới thiệu tranh doanh trại bộ đội và giải thích từ “doanh trại” (bằng hình ảnh hoặc phim...)
		Bài 101. <i>Uyết, duyệt binh</i> Trang 38	Giới thiệu tranh một số hình ảnh hoặc phim về duyệt binh của Quân đội nhân dân và Công an nhân dân Việt Nam
		Chủ điểm. Gia đình: <i>Quà của bố</i> Trang 85	Đọc một bức thư có thật của bạn Nguyễn Hải Đăng có bố là bộ đội hải quân đóng ở đảo Trường Sa
		Chủ điểm. Gia đình: <i>Dê con nghe lời mẹ</i> Trang 117	Giáo viên cung cấp một số kinh nghiệm phòng trẻ lạc

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
		Chủ điểm. Thiên nhiên đất nước: <i>Hồ Gươm</i> <i>Trang 118</i>	Giáo viên kể sự tích Hồ Gươm và ca ngợi công lao của Vua Lê Lợi chống giặc ngoại xâm
		Chủ điểm. Nhà trường <i>Trang 128</i>	Giới thiệu tranh trang phục của các chú bộ đội, công an: Quân, áo, mũ, quân hiệu...

Lớp 2

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
01	Tiếng Việt T1	Tuần 3. <i>Tập đọc: Bạn của Nai Nhỏ</i> <i>Trang 22</i>	Kể chuyện nói về tình bạn là phải biết giúp đỡ, bảo vệ nhau, nhất là khi gặp hoạn nạn
	Tiếng Việt T2	Tuần 19. <i>Tập đọc: Thư Trung thu</i> <i>Trang 09</i>	Kể chuyện về hình ảnh Bác Hồ dành cho các cháu thiếu nhi trong dịp Tết Trung thu
		Tuần 20. <i>Tập đọc: Mùa nước nổi</i> <i>Trang 19</i>	Mọi học sinh phải tập bơi và biết bơi, ví dụ một số vụ việc đuối nước để giúp các em học sinh tránh được tai nạn có thể xảy ra
		Tuần 23. <i>Tập đọc: Bác sĩ Sói</i> <i>Trang 41</i>	Kể chuyện nói về xã hội hiện nay còn những kẻ xấu hay đi lừa gạt người khác nên các em phải cảnh giác
		Tuần 24. <i>Tập đọc: Quả tim khỉ</i> <i>Trang 50</i>	Kể chuyện nói về lòng dũng cảm và mưu trí để thoát khỏi nguy hiểm
		Tuần 24. <i>Tập làm văn: Sông, biển</i> <i>Trang 59</i>	Kể một câu chuyện về Ngô Quyền chiến thắng quân Nam Hán trên sông Bạch Đằng năm 938, Hải quân nhân dân Việt Nam chiến đấu...
		Tuần 25. <i>Tập đọc: Sơn Tinh - Thủy Tinh</i> <i>Trang 60</i>	Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ môi trường để cải thiện khí hậu, giảm thiểu thiên tai

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
		Tuần 30. Tập làm văn: <i>Qua suối</i> Trang 106	Kể chuyện sự chịu đựng khó khăn gian khổ của Bác Hồ và chú bộ đội trong kháng chiến
		Tuần 31. Tập đọc: <i>Bảo vệ như thế là rất tốt</i> Trang 113	Giải nghĩa thêm từ “tổ tiên, dân tộc anh em” để học sinh có niềm tự hào dân tộc
		Tuần 32. Tập đọc: <i>Chuyện quả bầu</i> Trang 116	Kể chuyện về sự đoàn kết giữa các dân tộc anh em làm nên sức mạnh to lớn để chiến thắng kẻ thù xâm lược
		Tuần 33. Tập đọc: <i>Bóp nát quả cam</i> Trang 124	Giới thiệu thêm một số tấm gương anh hùng nhỏ tuổi
		Tuần 33. Tập đọc: <i>Lá cờ</i> Trang 128	Giới thiệu hình ảnh lá cờ Tổ quốc, giải thích ý nghĩa lá cờ Tổ quốc có nền màu đỏ, ở giữa ngôi sao 5 cánh màu vàng
		<i>Tập viết. Luợm</i> Trang 130	Ca ngợi tinh thần mưu trí, dũng cảm của thiếu niên, nhi đồng Việt Nam chống giặc ngoại xâm
		Tuần 34. Tập đọc: <i>Cháy nhà hàng xóm</i> Trang 139	Nêu cao tinh thần tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau, nhất là lúc khó khăn hoạn nạn

Lớp 3

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
01	Tiếng Việt T1	Tuần 13. Tập đọc: <i>Người con của Tây Nguyên</i> Trang 103	Kể chuyện ca ngợi tinh thần chiến đấu mưu trí, sáng tạo của các dân tộc Việt Nam trong kháng chiến bảo vệ Tổ quốc
		Tuần 13. Luyện từ và câu: <i>Cá heo ở vùng biển Trường Sa</i> Trang 108	Giới thiệu về quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa. Khẳng định là của Việt Nam

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
		Tuần 13. Tập đọc: Cửa Tùng Trang 109	Nêu sự kiện chiến đấu của quân và dân ta ở Cửa Tùng trong chiến tranh chống Mỹ
		Tuần 14. Tập đọc: Người liên lạc nhỏ Trang 112	Kể thêm các tấm gương dũng cảm, yêu nước của thiếu niên Việt Nam mà học sinh biết
	Tiếng Việt T2	Tuần 19. Tập đọc: Hai Bà Trưng Trang 04	Nêu gương những người Mẹ Việt Nam đã anh dũng chiến đấu bảo vệ Tổ quốc
		Tuần 19. Tập đọc: Bộ đội về làng Trang 07	Ca ngợi tình cảm của nhân dân dành cho các chú bộ đội khi hành quân qua làng trong kháng chiến
		Tuần 19. Tập đọc: Báo cáo kết quả tháng thi đua “Nói gương chú bộ đội” Trang 10	Kể các chế độ trong ngày các chú bộ đội, công an thực hiện.
		Tuần 19. Chính tả: Trần Bình Trọng Trang 11	Ca ngợi lòng dũng cảm, mưu trí, sáng tạo của tuổi trẻ Việt Nam trong chiến đấu chống giặc ngoại xâm
		Tuần 19. Chính tả: Người con gái anh hùng Võ Thị Sáu Trang 11	Nêu những tấm gương anh dũng hy sinh của phụ nữ Việt Nam qua các thời kỳ lịch sử
		Tuần 19. Chính tả: Tiếng bom Phạm Hồng Thái Trang 12	Ca ngợi tinh thần dũng cảm, mưu trí, sáng tạo tuổi trẻ Việt Nam
		Tuần 20. Tập đọc: Ở lại với chiến khu Trang 13	Giới thiệu vị trí và vai trò của chiến khu Việt Bắc trong kháng chiến
		Tuần 20. Tập đọc: Chú ở bên Bác Hồ Trang 16	Giáo dục học sinh lòng biết ơn các anh hùng, liệt sĩ quân đội, công an đã anh dũng hy sinh trong chiến đấu bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn an ninh trật tự

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
		Tuần 20. Tập đọc: <i>Trên đường mòn Hồ Chí Minh</i> Trang 18	Nêu những câu chuyện về sự chịu đựng khó khăn, gian khổ của các chú bộ đội vượt dãy Trường Sơn vào Nam đánh giặc
		Tuần 20. Tập đọc: <i>Người trí thức yêu nước</i> Trang 28	Nêu những tấm gương lao động sáng tạo của người thầy thuốc bộ đội trong chiến đấu
		Tuần 23. Chính tả: <i>Người sáng tác Quốc ca Việt Nam</i> Trang 47	Giáo viên nêu ý nghĩa Quốc ca
		Tuần 25. Tập đọc: <i>Hội đua voi ở Tây Nguyên</i> Trang 60	Kể chuyện voi tham gia vận chuyển hàng hóa cho bộ đội ở chiến trường Tây Nguyên
		Tuần 34. Tập đọc: <i>Trên con tàu vũ trụ</i> Trang 136	Người Việt Nam đầu tiên bay vào vũ trụ đồng thời cũng là phi công bắn rơi máy bay B52 của Mỹ
02	Tự nhiên và Xã hội	Bài 23. Phòng cháy khi ở nhà Trang 44	Lấy ví dụ để chứng minh cho học sinh thấy hậu quả của những vụ cháy (nhà, kho, rừng...)
		Bài 29. Các hoạt động thông tin liên lạc Trang 56	Nêu tác dụng của thông tin liên lạc trong cuộc sống

Lớp 4

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
01	Tiếng Việt T1	Tuần 5. Tập đọc: <i>Gà Trống và Cáo</i> Trang 50	Phải có tinh thần cảnh giác mới có thể phòng và tránh được nguy hiểm
		Tuần 7. Tập đọc: <i>Trung thu độc lập</i> Trang 66	Ca ngợi tình cảm của các chú bộ đội, công an dù trong hoàn cảnh nào vẫn luôn nghĩ về các cháu thiếu niên và nhi đồng

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
	Tiếng Việt T2	Tuần 12. <i>Chính tả: Người chiến sĩ giàu nghị lực</i> Trang 116	Ca ngợi tinh thần vượt mọi khó khăn, gian khổ, hy sinh để hoàn thành nhiệm vụ của các chú bộ đội và công an
		Tuần 21. <i>Tập đọc: Anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa</i> Trang 21	Nêu hình ảnh các nhà khoa học Việt Nam đã cống hiến trọn đời phục vụ Tổ quốc
		Tuần 25. <i>Tập đọc: Bài thơ Tiểu đội xe không kính</i> Trang 71	Nêu những khó khăn vất vả và sáng tạo của bộ đội, công an và thanh niên xung phong trong chiến tranh
		Tuần 27. <i>Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia</i> Trang 69	Nêu những tấm gương chú bộ đội, công an quên mình cứu dân trong thiên tai, hỏa hoạn....
02	Lịch sử và Địa lý	Phần Mở đầu. Bài 2: <i>Làm quen với bản đồ, trang 4; Bài 3: Làm quen với bản đồ (tiếp theo)</i> Trang 7	Giới thiệu Bản đồ hành chính Việt Nam và khẳng định hai Quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam
		Phần Địa lý. Bài 1: <i>Dãy Hoàng Liên Sơn</i> Trang 70	Nêu ý nghĩa và tầm quan trọng của dãy Hoàng Liên Sơn trong cuộc chiến tranh chống giặc ngoại xâm
		Phần Địa lý. Bài 5: <i>Tây Nguyên</i> Trang 82	Tinh thần đoàn kết, đồng cam cộng khổ của các dân tộc Tây Nguyên cùng với bộ đội trong kháng chiến chống Pháp và Mỹ
		Phần Địa lý. Bài 29: <i>Biển, đảo và quần đảo</i> Trang 149	Phân tích và khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và 02 quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa
03	Đạo Đức	Bài 1. <i>Trung thực</i> Trang 3	Nêu những tấm gương nhặt được của rơi trả lại người mất

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
		Bài 3. <i>Biết bày tỏ ý kiến</i> Trang 8	Biết nhận khuyết điểm, biết phê bình cái xấu là tốt
		Bài 11. <i>Giữ gìn các công trình công cộng</i> Trang 34	Giải thích cho học sinh hiểu được lợi ích của việc bảo vệ tài sản chung
		Bài 13. <i>Tôn trọng Luật Giao thông</i> Trang 40	Ý nghĩa của việc tôn trọng Luật Giao thông, giữ gìn được tính mạng và tài sản của bản thân và cộng đồng
		Bài 14. <i>Bảo vệ môi trường</i> Trang 42	Nêu tác hại ô nhiễm môi trường ảnh hưởng đến sức khỏe con người.

Lớp 5

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
01	Tiếng Việt T1	Tuần 1. <i>Kể chuyện Lý Tự Trọng</i> Trang 9	Nêu những tấm gương dũng cảm của tuổi trẻ Việt Nam trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc
		Tuần 3. <i>Tập đọc: Lòng dân</i> Trang 24	Nêu lên sức mạnh của nhân dân trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam
		Tuần 6. <i>Tập đọc: Sự sụp đổ của chế độ A-Pác-Thai</i> Trang 54	Lấy ví dụ minh họa về tội ác diệt chủng ở Campuchia 1975-1979
		Tuần 13. <i>Tập đọc: Người gác rừng tí hon</i> Trang 124	Nêu những tấm gương học sinh có tinh thần cảnh giác, kịp thời báo công an bắt tội phạm
		Tuần 13. <i>Kể chuyện chứng kiến hoặc tham gia, Kể về một hành động dũng cảm bảo vệ môi trường</i> Trang 127	Nêu những tấm gương học sinh tích cực tham gia phong trào xanh, sạch, đẹp ở địa phương, nhà trường

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
	Tiếng Việt T2	Tuần 19. <i>Chính tả: Nhà yêu nước Nguyễn Trung Trực</i> Trang 6	Nêu những tấm gương anh dũng hy sinh trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm
		Tuần 20. <i>Tập đọc: Nhà tài trợ đặc biệt của cách mạng</i> Trang 20	Công lao to lớn của những người yêu nước trong việc đóng góp công sức, tiền bạc cho cách mạng Việt Nam
		Tuần 22. <i>Tập đọc: Lập làng giữ biển</i> Trang 36	Giáo viên cung cấp thông tin về một số chính sách của Đảng, Nhà nước hỗ trợ để ngư dân vươn khơi bám biển
		Tuần 23. <i>Tập đọc: Chú đi tuần</i> Trang 51	Giới thiệu những hoạt động hỗ trợ người dân vượt qua thiên tai bão lũ của bộ đội, công an Việt Nam
		Tuần 25. <i>Tập đọc: Phong cảnh Đền Hùng</i> Trang 68	Ca ngợi công lao to lớn của các Vua Hùng đã có công dựng nước và trách nhiệm của tuổi trẻ để bảo vệ đất nước
		Tuần 31. <i>Tập đọc: Bầm ơi</i> Trang 130	Sự hy sinh của những người Mẹ Việt Nam trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc
02	Lịch sử và Địa lý	Phần Địa lí. Bài 1: <i>Việt Nam đất nước chúng ta</i> Trang 66	Giới thiệu bản đồ Việt Nam và khẳng định chủ quyền đối với hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam
		Bài 5: <i>Vùng biển nước ta</i> Trang 77	Làm rõ tầm quan trọng của vùng biển nước ta trong phát triển kinh tế và quốc phòng, an ninh
03	Đạo đức	Bài 2: <i>Có trách nhiệm về việc làm của mình</i> Trang 6	Dũng cảm nhận trách nhiệm khi làm sai một việc gì đó, quyết tâm sửa chữa trở thành người tốt
		Bài 11: <i>Yêu Tổ quốc Việt Nam</i> Trang 34	Kể chuyện những tấm gương bảo vệ chủ quyền biển, đảo

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
		Bài 12: <i>Em yêu hòa bình</i> Trang 37	Học sinh kể những hoạt động, việc làm thể hiện tinh thần yêu chuộng hòa bình của nhân dân Việt Nam

Điều 4. Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học cơ sở

Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học cơ sở được thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các môn học: Ngữ văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mỹ thuật; tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân; pháp luật Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Cụ thể:

Lớp 6

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
01	Ngữ văn T1	Bài 1. <i>Văn bản: Con Rồng cháu Tiên</i> Trang 5	Nêu lịch sử dựng nước và giữ nước của cha, ông
		Bài 2. <i>Văn bản: Thánh Gióng</i> Trang 19	Ví dụ về cách sử dụng sáng tạo vũ khí tự tạo của nhân dân trong chiến tranh: gậy tre, chông tre...
		Bài 4. <i>Văn bản: Sự tích Hồ Gươm</i> Trang 39	Nêu các địa danh của Việt Nam luôn gắn với các sự tích trong các cuộc kháng chiến chống xâm lược (Ái Chi Lăng, Bạch Đằng, Đống Đa...).
	Ngữ văn T2	Bài 23. <i>Văn bản: Đêm nay Bác không ngủ</i> Trang 63	Tình thương yêu của Bác Hồ đối với thế hệ trẻ và dân tộc Việt Nam
		Bài 24. <i>Văn bản: Lượm</i> Trang 72	Kể chuyện về những tấm gương mưu trí, dũng cảm của thiếu niên Việt Nam trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
		Bài 26. Văn bản: <i>Cây tre Việt Nam</i> Trang 95	Sự sáng tạo của dân tộc Việt Nam trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm
02	Địa lý	Từ bài 03 trang 12 đến bài 05 trang 18	Giới thiệu bản đồ hành chính Việt Nam và khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa
03	Giáo dục công dân	Bài 5: <i>Giữ luật lệ chung</i> Trang 12	Tấm gương của lãnh tụ về chấp hành luật lệ giao thông
		Bài 14: <i>Thực hiện trật tự an toàn giao thông</i> Trang 35	Giới thiệu tranh, ảnh, clip về chủ đề an toàn giao thông
		Bài 16: <i>Quyền được pháp luật bảo hộ tính mạng, thân thể, sức khỏe, danh dự và nhân phẩm</i> Trang 42	Ví dụ đơn giản về các quyền bảo hộ tính mạng, bất khả xâm phạm... để cho học sinh dễ hiểu, dễ nhớ
		Bài 17: <i>Quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở</i> Trang 44	
04	Âm nhạc và Mỹ thuật	Bài 18: <i>Quyền được bảo đảm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín</i> Trang 46	
		Tiết 1. Âm nhạc: <i>Bài hát Quốc ca</i> Trang 5	Ý nghĩa của ca khúc Quốc ca
		Tiết 7: <i>Làng tôi</i> Trang 21	Hình ảnh làng quê Việt Nam qua các cuộc kháng chiến
		Bài 13: <i>Đề tài bộ đội</i> Trang 111	Biết ơn công lao của anh bộ đội Cụ Hồ

Lớp 7

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
01	Ngữ văn T1	Bài 5: <i>Bài thơ Sông núi Nước Nam</i> Trang 62	Khẳng định ý chí của dân tộc Việt Nam về độc lập chủ quyền trước các thế lực xâm lược
		Bài 12: <i>Bài thơ Cảnh khuya</i> Trang 140	Kể một số câu chuyện hoặc bằng hình ảnh minh họa trên đường kháng chiến của Bác
	Ngữ Văn T2	Bài 20: <i>Tình thần yêu nước của nhân dân ta</i> Trang 24	Kể chuyện về những tấm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo trong kháng chiến của dân tộc
02	Giáo dục công dân	Bài 4: <i>Đạo đức và kỷ luật</i> Trang 12	Nêu một số tấm gương tận tụy, hi sinh lợi ích cá nhân tất cả vì lợi ích tập thể.
		Bài 9: <i>Xây dựng gia đình văn hóa</i> Trang 26	Hình ảnh lực lượng vũ trang tham gia xây dựng nông thôn mới
		Bài 14: <i>Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên</i> Trang 42	Nêu gương cá nhân hoặc tập thể bảo vệ môi trường
		Bài 15: <i>Bảo vệ di sản văn hóa</i> Trang 47	Nêu những tấm gương cá nhân và tập thể góp phần bảo vệ di sản văn hóa
		Bài 16: <i>Quyền tự do tín ngưỡng và tôn giáo</i> Trang 51	Nêu ví dụ về quyền tự do tín ngưỡng và tôn giáo
		Bài 17: <i>Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam</i> Trang 54	Hình ảnh về Cách mạng Tháng Tám, Quốc khánh, Chiến thắng Điện Biên Phủ và ngày 30-4-1975
03	Âm nhạc và Mỹ thuật	Bài 1. Tiết 3: <i>Nhạc rừng</i> , Trang 10	Ý nghĩa của từng bài hát và hình ảnh minh họa cho các bài hát
		Bài 3. Tiết 10: <i>Hành quân xa</i> Trang 26	
		Bài 7. Tiết 28: <i>Đường chúng ta đi</i> Trang 56	

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
		Bài 10: <i>Cuộc sống quanh em</i> Trang 102	Tình yêu quê hương đất nước và trách nhiệm của thế hệ sau trong việc đấu tranh bảo vệ chủ quyền đất nước
04	Địa lý	Bài 10: <i>Dân số và sức ép dân số tới tài nguyên môi trường ở đới nóng</i> Trang 33	Ví dụ về sự gia tăng dân số có ảnh hưởng đến đời sống, vật chất và môi trường tại một số thành phố lớn ở nước ta
		Bài 11: <i>Di dân và sự bùng nổ đô thị ở đới nóng</i> Trang 36	Ví dụ để chứng minh sự bùng nổ đô thị làm gia tăng các tệ nạn xã hội, từ đó phá vỡ môi trường tự nhiên và xã hội
		Bài 17: <i>Ô nhiễm môi trường ở đới ôn hòa</i> Trang 33	Ví dụ để giải thích nguyên nhân dẫn đến ô nhiễm môi trường

Lớp 8

STT	Môn học	Tên bài	Nội dung lồng ghép
01	Ngữ văn T1	Bài 12. <i>Phân luyện tập: Ngã ba Đồng Lộc</i> Trang 129	Nêu những tấm gương anh dũng hy sinh của phụ nữ Việt Nam
		Bài 15: <i>Bài thơ “Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác” trang 146 và “Đập đá ở Côn Lôn”</i> Trang 148	Ví dụ minh họa về hình ảnh của các nhà yêu nước, chiến sỹ cộng sản trong các nhà lao đế quốc
	Ngữ văn T2	Bài 22: <i>Chiếu dời đô</i> Trang 48	Tầm nhìn chiến lược của Vua Lý Công Uẩn về quân sự
		Bài 23: <i>Hịch Tướng sĩ</i> Trang 55	Lòng tự hào dân tộc về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của ông cha ta
		Bài 24: <i>Nước Đại Việt ta (Trích Bình Ngô Đại cáo)</i> Trang 66	Tinh thần chiến đấu dũng cảm của tướng sĩ trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm

STT	Môn học	Tên bài	Nội dung lồng ghép
		Bài 26: <i>Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến</i> Trang 95	Tinh thần đoàn kết, quyết chiến, quyết thắng tạo nên sức mạnh dân tộc đánh đuổi thực dân Pháp xâm lược
02	Địa lý	Bài 24: <i>Vùng biển Việt Nam</i> Trang 87	- Những cơ sở pháp lý của nhà nước ta để khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và hai quần đảo Trường Sa và Hoàng Sa
		Bài 30: <i>Thực hành đọc bản đồ Việt Nam</i> Trang 100	- Giới thiệu các mốc chủ quyền chủ yếu trên đất liền và biển, đảo
03	Giáo dục công dân	Bài 5: <i>Pháp luật và kỷ luật</i> Trang 1	Ví dụ để chứng minh nếu kỷ luật nghiêm thì pháp luật được giữ vững
		Bài 7: <i>Tích cực tham gia các hoạt động chính trị - xã hội</i> Trang 18	Ví dụ về tấm gương thanh thiếu niên tích cực trong việc gìn giữ an ninh, trật tự an toàn xã hội
		Bài 13: <i>Phòng, chống tệ nạn xã hội</i> Trang 34	Ví dụ để chứng minh những tác hại của các tệ nạn xã hội đã và đang tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội, đặc biệt là đối với thanh thiếu niên
		Bài 15: <i>Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại</i> Trang 41	Ví dụ bằng hình ảnh về các vụ tai nạn, cháy nổ gây ra
		Bài 17: <i>Quyền sở hữu tài sản và nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác</i> Trang 44	Đưa ra các ví dụ để chứng minh
		Bài 17: <i>Quyền khiếu nại, tố cáo của công dân</i> Trang 50	

STT	Môn học	Tên bài	Nội dung lồng ghép
		Bài 18: <i>Quyền tự do ngôn luận</i> Trang 52	Liên hệ một số Điều gắn với quốc phòng và an ninh để lồng ghép
		Bài 20: <i>Hiến pháp Nước CHXHCN Việt Nam</i> Trang 54	
		Bài 21: <i>Pháp luật Nước CHXHCN Việt Nam</i> Trang 57	
04	Âm nhạc và Mỹ thuật	Tiết 6: <i>Bài hát Hò kéo pháo</i> Trang 16	Đưa một số hình ảnh minh họa
		Tiết 21: <i>Bài hát Biết ơn Võ Thị Sáu</i> Trang 43	

Lớp 9

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
01	Ngữ văn T1	Bài 1: <i>Phong cách Hồ Chí Minh</i> Trang 5	Giới thiệu một số hình ảnh về Chủ tịch Hồ Chí Minh
		Bài 2: <i>Đấu tranh cho một thế giới hòa bình</i> Trang 17	Lấy ví dụ về mức độ tàn phá của chiến tranh, của bom nguyên tử
		Bài 5: <i>Trích đoạn Hoàng Lê nhất thống chí</i> Trang 64	Hình ảnh bộ đội kéo pháo, dân công chở lương thực trong chiến dịch Điện Biên Phủ
		Bài 10: <i>Bài thơ Đồng chí ; Tiểu đội xe không kính</i> Trang 131	Nêu những khó khăn vất vả và sáng tạo của bộ đội, công an và thanh niên xung phong trong chiến tranh
	Ngữ Văn T2	Bài 23: <i>Viếng Lăng Bác</i> Trang 58	Tình cảm của nhân dân ta và bè bạn khắp năm châu dành cho Chủ tịch Hồ Chí Minh

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
		Bài 28: <i>Những ngôi sao xa xôi</i> Trang 113	Những tấm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo của thanh niên xung phong trong kháng chiến
02	Địa lí	Bài 14: <i>Giao thông vận tải và bưu chính viễn thông</i> Trang 50	Ví dụ về giao thông vận tải và bưu chính viễn thông gắn với quốc phòng và an ninh
		Bài 38: <i>Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển - đảo</i> Trang 135	Ví dụ để chứng minh phát triển kinh tế biển phải gắn với nhiệm vụ quốc phòng và an ninh biển
		Bài 39 (Tiếp theo): <i>Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển - đảo</i> Trang 140	
		Bài 40: <i>Đánh giá tiềm năng kinh tế của các đảo ven bờ và tìm hiểu về ngành công nghiệp dầu khí</i> Trang 144	
03	Giáo dục công dân	Bài 3: <i>Dân chủ và kỷ luật</i> Trang 9	Ví dụ để chứng minh dân chủ phải có kỷ luật trong điều kiện xã hội hiện nay
		Bài 4: <i>Bảo vệ hòa bình</i> Trang 12	Ví dụ chứng minh có môi trường hòa bình mới phát triển kinh tế để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc
		Bài 7: <i>Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc</i> Trang 23	Những tấm gương về truyền thống yêu nước qua các thời kỳ chiến đấu và bảo vệ Tổ quốc
		Bài 10: <i>Lí tưởng sống của thanh niên</i> Trang 34	Kể chuyện về những tấm gương các anh hùng liệt sĩ đã cống hiến cả cuộc đời mình cho cách mạng

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
		Bài 15: <i>Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý của công dân</i> Trang 52	Lấy các ví dụ chứng minh khi công dân vi phạm thì chịu trách nhiệm như thế nào
		Bài 16: <i>Quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội của công dân</i> Trang 57	Lấy các ví dụ về dân chủ của công dân trong đó có học sinh
		Bài 17: <i>Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc</i> Trang 61	Trách nhiệm và nghĩa vụ của học sinh trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc
		Bài 18: <i>Sống và làm việc theo pháp luật</i> Trang 66	Lấy ví dụ để khẳng định mọi công dân và học sinh đều phải tuân thủ theo Hiến pháp và pháp luật
04	Âm nhạc và Mỹ thuật	Phần Phụ lục: <i>Một số bài hát có thể bổ sung, thay thế hoặc dùng cho ngoại khóa</i> Trang 45	Ôn tập một số bài hát đã học: “Vì nhân dân quên mình”, “Bác vẫn cùng chúng cháu hành quân”, “Hát mãi khúc quân hành”, “Giải phóng Điện Biên” và một số bài hát về truyền thống công an như: “Chúng ta là chiến sĩ Công an”, “Bài ca người Công an”...

Điều 5. Tổ chức thực hiện

1. Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, giáo viên cấp tiểu học lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh một cách truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, tự nhiên, hợp lý, phù hợp với đặc điểm và trình độ học sinh; tránh tẻ nhạt, ảnh hưởng đến nội dung bài học; trong từng bài giảng, chú trọng kết hợp các hình ảnh minh họa; tổ chức cho học sinh tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, nghĩa trang liệt sỹ, khu di tích lịch sử cách mạng, nghe nhân chứng lịch sử kể chuyện và các hoạt động văn hóa, văn nghệ, chơi các trò chơi dân gian.

2. Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, kinh nghiệm thực tế, giáo viên cấp trung học cơ sở lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh vào bài giảng, tập trung vào các kiến thức nâng cao kỹ năng sống thông qua hình ảnh lịch sử, các hiện vật mang tính giáo dục, tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, tổ chức hội thi, hội thao tìm hiểu kiến thức quốc phòng và an ninh. Phương pháp giảng dạy truyền cảm, ngắn gọn, xúc tích phát huy được tính sáng tạo và kỹ năng sống của học sinh.

Điều 6. Hiệu lực và trách nhiệm thi hành

1. Thông tư này có hiệu lực thi hành kể từ ngày 01 tháng 3 năm 2017.

2. Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Giáo dục Quốc phòng, Vụ trưởng Vụ Giáo dục Tiểu học, Vụ trưởng Vụ Giáo dục Trung học, thủ trưởng các đơn vị liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo; giám đốc các sở giáo dục và đào tạo; hiệu trưởng các trường tiểu học, trung học cơ sở, trường phổ thông có nhiều cấp học chịu trách nhiệm thi hành Thông tư này.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Trung ương;
- Văn phòng Quốc hội;
- Văn phòng Chính phủ;
- Văn phòng Hội đồng quốc gia giáo dục và PTNL;
- Hội đồng GDQPAN Trung ương;
- Cục Kiểm tra VBQPPL (Bộ Tư pháp);
- UBND Tỉnh, thành phố trực thuộc TW;
- Công báo;
- Như Điều 3;
- Website Chính phủ;
- Website Bộ GDĐT;
- Lưu: VT, Vụ GDQP, Vụ PC.



ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH HÒA BÌNH

Số: 127 /SY –UBND

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- UBND các huyện, thành phố;
- Lưu VT, KGVX.

SAO Y BẢN CHÍNH
Hòa Bình, ngày 07 tháng 02 năm 2017

TL. CHỦ TỊCH
KT. CHÁNH VĂN PHÒNG
PHÓ CHÁNH VĂN PHÒNG



Hà Nội, ngày 13 tháng 01 năm 2017

THÔNG TƯ

**Ban hành Chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh
trong trường trung học phổ thông**

Căn cứ Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh ngày 19 tháng 6 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 123/2016/NĐ-CP ngày 01 tháng 9 năm 2016 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của bộ, cơ quan ngang bộ;

Căn cứ Nghị định số 32/2008/NĐ-CP ngày 19 tháng 3 năm 2008 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25 tháng 02 năm 2014 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh;

Theo Biên bản thẩm định của Hội đồng thẩm định Chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học phổ thông ngày 14 tháng 12 năm 2016;

Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Giáo dục Quốc phòng;

Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư Ban hành Chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học phổ thông.

Điều 1. Ban hành kèm theo Thông tư này Chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học phổ thông.

Điều 2. Thông tư này có hiệu lực thi hành kể từ ngày 01 tháng 3 năm 2017 và thay thế Quyết định số 79/2007/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 12 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục quốc phòng - an ninh cấp trung học phổ thông.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Giáo dục Quốc phòng, Vụ trưởng Vụ Giáo dục Trung học, thủ trưởng các đơn vị có liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào

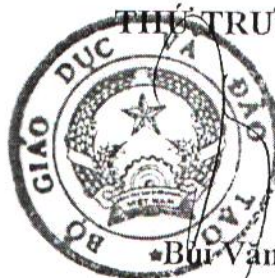
tạo; giám đốc sở giáo dục và đào tạo; hiệu trưởng các trường trung học phổ thông chịu trách nhiệm thi hành Thông tư này.

Nơi nhận:

- Ban tuyên giáo Trung ương;
- Văn phòng Quốc hội;
- Văn phòng Chính phủ;
- Văn phòng Hội đồng quốc gia GD& PTNL;
- Hội đồng GDQPAN Trung ương;
- Kiểm toán nhà nước;
- Cục KTVBQPPL (Bộ Tư pháp);
- UBND tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương;
- Công báo;
- Như điều 3;
- Website Chính phủ;
- Website Bộ GD&ĐT;
- Lưu: VT, Vụ GDQP, Vụ PC.

KT. BỘ TRƯỞNG

THỨ TRƯỞNG



CHƯƠNG TRÌNH

Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học phổ thông

*(Ban hành kèm theo Thông tư số: 02 /2017/TT-BGDĐT
ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

I. MỤC TIÊU

1. Môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học phổ thông là môn học chính khóa.
2. Giúp học sinh có những hiểu biết ban đầu về nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân; truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc, lực lượng vũ trang nhân dân và nghệ thuật quân sự Việt Nam; có kiến thức cơ bản, cần thiết về phòng thủ dân sự và kỹ năng quân sự; sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự bảo vệ Tổ quốc.

II. YÊU CẦU

1. Học sinh sau khi học xong chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh hiểu được những nội dung chính về lịch sử, truyền thống của các lực lượng vũ trang nhân dân, giáo dục quốc phòng và an ninh, những nội dung chính trong một số văn bản luật về quốc phòng và an ninh; quyền và chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam, làm cơ sở nhận thức đúng về nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.
2. Nắm được những vấn đề cơ bản về giữ gìn an ninh chính trị và bảo đảm trật tự an toàn xã hội, những âm mưu thủ đoạn về Chiến lược "diễn biến hòa bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam trên cơ sở đó có ý thức phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội trong các nhà trường trung học phổ thông; có hiểu biết cơ bản về phòng không nhân dân và kỹ năng phòng tránh một số loại bom, mìn, đạn, thiên tai và cháy nổ.
3. Có kỹ năng tối thiểu về điều lệnh đội ngũ; kỹ thuật, chiến thuật bộ binh; biết sử dụng súng tiểu liên AK; vận dụng được các động tác chiến thuật từng người trong nội dung thực hành các kỹ năng quân sự, an ninh; tổ chức hội thao giáo dục quốc phòng và an ninh theo quy định.

III. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

Căn cứ nội dung, điều kiện thực tế của môn học và để đảm bảo thuận lợi cho việc phân phối chương trình; thời lượng chương trình cho cả cấp học là 105 tiết, trong đó lớp 10: 35 tiết, lớp 11: 35 tiết và lớp 12: 35 tiết; mỗi tiết 45 phút, cụ thể:

1. Lớp 10

STT	Nội dung	Thời gian		
		Tổng số tiết	Lý thuyết	Thực hành
1	Lịch sử, truyền thống của lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam	4	4	
2	Giáo dục quốc phòng và an ninh Việt Nam	2	2	
3	Giới thiệu một số luật về quốc phòng và an ninh Việt Nam	2	2	
4	Giữ gìn an ninh chính trị và bảo đảm trật tự an toàn xã hội	4	4	
5	Thường thức phòng tránh một số loại bom, mìn, đạn, thiên tai và cháy nổ	2	2	
6	Một số nội dung Điều lệnh Quản lý bộ đội và Điều lệnh Công an nhân dân	2	2	
7	Đội ngũ từng người không có súng	6		6
8	Đội ngũ tiểu đội	4		4
9	Kỹ thuật mắc tăng võng, bếp Hoàng Cầm	2		2
10	Kỹ thuật cấp cứu và chuyển thương	4		4
	Kiểm tra	3	1	2
	Cộng	35	17	18

2. Lớp 11

STT	Nội dung	Thời gian		
		Tổng số tiết	Lý thuyết	Thực hành
1	Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia nước CHXHCN Việt Nam	4	4	
2	Phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội ở Việt Nam trong thời kỳ hội nhập quốc tế	4	4	
3	Kiến thức cơ bản về phòng không nhân dân	2	2	

STT	Nội dung	Thời gian		
		Tổng số tiết	Lý thuyết	Thực hành
4	Giới thiệu một số loại súng bộ binh, thuốc nổ, vật cản và vũ khí tự tạo	6	2	4
5	Pháp luật về quản lý vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ	2	2	
6	Các tư thế, động tác cơ bản vận động trong chiến đấu	6		6
7	Lợi dụng địa hình, địa vật	2		2
8	Kỹ thuật sử dụng lựu đạn	6	1	5
	Kiểm tra	3	1	2
	Cộng	35	16	19

3. Lớp 12

STT	Nội dung	Thời gian		
		Tổng số tiết	Lý thuyết	Thực hành
1	Bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa sau năm 1975	2	2	
2	Tổ chức Quân đội nhân dân Việt Nam và Công an nhân dân Việt Nam	2	2	
3	Công tác tuyển sinh, đào tạo trong các trường Quân đội nhân dân Việt Nam và Công an nhân dân Việt Nam	2	2	
4	Một số hiểu biết về Chiến lược "diễn biến hòa bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam	2	2	
5	Kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK	8	1	7
6	Tìm và giữ phương hướng	2		2
7	Đội hình chiến đấu cơ bản của tổ bộ binh	2		2
8	Thực hành tổng hợp	12		12
	Kiểm tra	3	1	2
	Cộng	35	10	25

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Giáo dục quốc phòng và an ninh là môn học đặc thù cả về nội dung, phương pháp và hình thức thực hiện trong mỗi chủ đề, mỗi bài học cần có những phương pháp riêng thể hiện tính đặc thù của môn học. Trong phần dạy thực hành các kỹ năng quân sự và công an giáo viên sử dụng nhiều phương pháp, kỹ thuật dạy học, phương pháp thuyết trình, kết hợp nhuần nhuyễn tỉ mỉ chính xác việc thực hành, vũ khí, trang bị với các giáo cụ trực quan. Tận dụng tối đa các phương tiện dạy học hiện đại chú trọng phương pháp nghiên cứu, sáng tạo, nhiều tình huống để học sinh độc lập suy nghĩ, giải quyết chính xác, an toàn hiệu quả thông qua hành động của mình;

2. Tổ chức giảng dạy môn học, về bài giảng lý thuyết theo phân phối chương trình, về bài giảng thực hành giảng dạy tập trung dứt điểm vào thời gian thích hợp trong năm học (dạy tập trung). Các bài trong chương trình đều có tính độc lập tương đối, nên có thể thay đổi trình tự của một số bài ở mỗi lớp. Bổ sung những kiến thức gắn với thực tiễn của các lực lượng vũ trang địa phương, đặc biệt về kinh nghiệm và truyền thống chống giặc ngoại xâm của địa phương trong các bài giảng. Khuyến khích có thể tổ chức dứt điểm chương trình môn học tập trung đầu năm học;

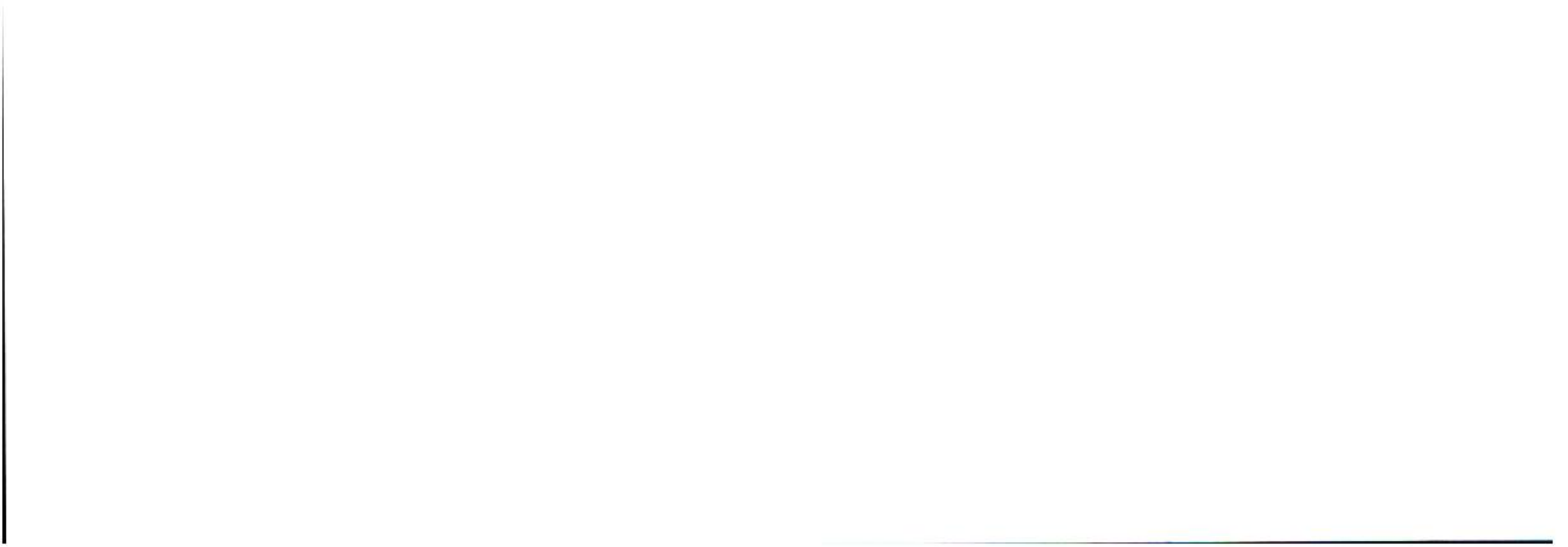
3. Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn học giáo dục quốc phòng và an ninh được kiểm tra, ghi điểm, tính điểm trung bình như các môn học khác để đánh giá kết quả học tập của từng học sinh. Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn học giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học phổ thông được thực hiện theo quy chế đánh giá xếp loại học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

KT. BỘ TRƯỞNG

THỦ TRƯỞNG

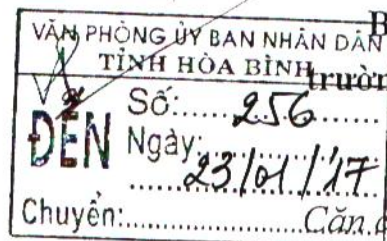


Bùi Văn Ga



Hà Nội, ngày 13 tháng 01 năm 2017

THÔNG TƯ



Ban hành Chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học

Căn cứ Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh ngày 19 tháng 6 năm 2013;
Căn cứ Nghị định số 123/2016/NĐ-CP ngày 01 tháng 9 năm 2016 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của bộ, cơ quan ngang bộ;

Căn cứ Nghị định số 32/2008/NĐ-CP ngày 19 tháng 3 năm 2008 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25 tháng 02 năm 2014 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh;

Theo Biên bản thẩm định của Hội đồng thẩm định Chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học ngày 14 tháng 12 năm 2016;

Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Giáo dục Quốc phòng;

Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư Ban hành Chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học.

Điều 1. Ban hành kèm theo Thông tư này Chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học.

Điều 2. Thông tư này có hiệu lực thi hành kể từ ngày 01 tháng 3 năm 2017 và thay thế Quyết định số 80/2007/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 12 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình giáo dục quốc phòng - an ninh trình độ trung cấp chuyên nghiệp và Thông tư số 31/2012/TT-BGDĐT

ngày 12 tháng 9 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình giáo dục quốc phòng - an ninh;

Điều 3. Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Giáo dục Quốc phòng, Vụ trưởng Vụ Giáo dục đại học, thủ trưởng các đơn vị có liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, hiệu trưởng, giám đốc các trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và các cơ sở giáo dục đại học chịu trách nhiệm thi hành Thông tư này.

Nơi nhận:

- Ban tuyên giáo Trung ương;
- Văn phòng Quốc hội;
- Văn phòng Chính phủ;
- Văn phòng Hội đồng quốc gia GD& PTNL;
- Hội đồng GDQPAN Trung ương;
- Kiểm toán nhà nước;
- Cục KTVBQPPL (Bộ Tư pháp);
- UBND tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương;
- Công báo;
- Như Điều 3;
- Website Chính phủ;
- Website Bộ GD&ĐT;
- Lưu VT, Vụ GDQP, Vụ PC.

KT. BỘ TRƯỞNG

THỨ TRƯỞNG



Bùi Văn Ga

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH HÒA BÌNH**

Số: 128 /SY –UBND

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Lưu VT, KGVX.

SAO Y BẢN CHÍNH

Hòa Bình, ngày 07 tháng 02 năm 2017

TL. CHỦ TỊCH

**KT. CHÁNH VĂN PHÒNG
PHÓ CHÁNH VĂN PHÒNG**



Nguyễn Tuấn Anh

CHƯƠNG TRÌNH
Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường
trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học

*(Ban hành kèm theo Thông tư số 03 /2017/TT- BGDDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

I. MỤC TIÊU

1. Giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh, sinh viên trong các trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và trường đại học, học viện, đại học quốc gia, đại học vùng (sau đây gọi là cơ sở giáo dục đại học) là môn học chính khóa.

2. Học sinh có những hiểu biết ban đầu về nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân; về truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc, lực lượng vũ trang nhân dân và nghệ thuật quân sự Việt Nam; có kiến thức cơ bản, cần thiết về phòng thủ dân sự và kỹ năng quân sự; sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an bảo vệ Tổ quốc.

3. Sinh viên có kiến thức cơ bản về quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng và an ninh; xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, xây dựng thể trận quốc phòng toàn dân gắn với thể trận an ninh nhân dân, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; bổ sung kiến thức về phòng thủ dân sự và kỹ năng quân sự; sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an bảo vệ Tổ quốc.

II. YÊU CẦU

1. Học sinh trung cấp sư phạm sau khi học xong chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh hiểu được những nội dung chính về xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, lực lượng dự bị động viên; âm mưu, thủ đoạn “diễn biến hoà bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch với cách mạng Việt Nam; những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, trong nhà trường; thành thạo đội ngũ tiểu đội; biết đội ngũ trung đội; các kỹ năng quân sự và kiến thức chuyên ngành công tác đảng, công tác chính trị của quân đội và công an trên cơ sở đó thực hiện tốt nhiệm vụ học tập và sẵn sàng tham gia lực lượng vũ trang khi có yêu cầu.

2. Sinh viên sau khi học xong chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh có hiểu biết cơ bản về chủ trương, đường lối quốc phòng, an ninh của Đảng, Nhà nước về xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, yêu chủ nghĩa xã hội. Nắm được kiến thức cơ bản về công tác quốc phòng và an ninh trong tình hình mới. Thực hiện được kỹ năng cơ bản về kỹ thuật, chiến thuật quân sự cấp trung đội, biết sử dụng súng ngắn và một số loại vũ khí bộ binh thường dùng.

III. CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG TRƯỜNG TRUNG CẤP SỰ PHẠM

Căn cứ mục tiêu đào tạo và tính chất đặc thù của môn học, chương trình môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường trung cấp sự phạm gồm 4 học phần với tổng thời lượng 120 tiết.

1. Học phần I: Bổ sung kiến thức giáo dục quốc phòng và an ninh trung học phổ thông (áp dụng đối với học sinh có đầu vào tốt nghiệp trung học cơ sở)

STT	Tên bài	Thời gian		
		Tổng số tiết	Lý thuyết	Thực hành
1	Đội ngũ từng người không có súng	6	1	5
2	Giáo dục quốc phòng và an ninh Việt Nam	2	2	
3	Giới thiệu một số Luật về quốc phòng và an ninh	2	2	
4	Kiến thức cơ bản về Phòng không nhân dân	2	2	
5	Giới thiệu một số loại súng bộ binh, thuốc nổ, vật cản và vũ khí tự tạo	4	2	2
6	Kỹ thuật tháo lắp súng tiểu liên AK	5	1	4
7	Kỹ thuật sử dụng lựu đạn	4	1	3
8	Lợi dụng địa hình địa vật	2		2
9	Các tư thế, động tác cơ bản vận động trong chiến đấu	6		6
10	Kỹ thuật cấp cứu và chuyển thương	4		4
11	Đội hình chiến đấu cơ bản của tổ bộ binh	2		2
12	Bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa sau năm 1975	2	2	
13	Giữ gìn an ninh chính trị và bảo đảm trật tự an toàn xã hội	4	4	
	Cộng	45	17	28

2. Học phần II: Kiến thức quốc phòng và an ninh

STT	Tên bài	Thời gian		
		Tổng số tiết	Lý thuyết	Thực hành
1	Phòng, chống chiến lược “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam	4	4	
2	Vũ khí công nghệ cao và cách phòng chống	4	4	
3	Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, lực lượng dự bị	4	4	

STT	Tên bài	Thời gian		
		Tổng số tiết	Lý thuyết	Thực hành
	động viên và động viên công nghiệp quốc phòng			
4	Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013	2	2	
5	Những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia và giữ gìn trật tự, an toàn xã hội trong giai đoạn hiện nay	4	4	
6	Những vấn đề cơ bản về đấu tranh phòng chống tội phạm và hành vi vi phạm pháp luật về trật tự xã hội	4	4	
7	Xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc	4	4	
8	Chính sách tôn giáo và đại đoàn kết dân tộc của Đảng và Nhà nước ta	2	2	
9	Một số vấn đề về an ninh phi truyền thống	2	2	
	Cộng	30	30	

3. Học phần III: Kỹ năng quân sự

STT	Tên bài	Thời gian		
		Tổng số tiết	Lý thuyết	Thực hành
1	Đội ngũ đơn vị (đội hình tiểu đội và giới thiệu đội hình trung đội)	6	1	5
2	Kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK	14	1	13
3	Tiểu đội bộ binh trong chiến đấu tiến công	6		6
4	Tiểu đội bộ binh trong chiến đấu phòng ngự	4		4
	Cộng	30	2	28

4. Học phần IV: Chuyên ngành Khoa học xã hội nhân văn

STT	Tên bài	Thời gian		
		Tổng số tiết	Lý thuyết	Thực hành
1	Giới thiệu nội dung cơ bản về công tác đảng, công tác chính trị trong Quân đội nhân dân và Công an nhân dân	4	4	
2	Giới thiệu chung về tổ chức Đảng trong Quân đội nhân dân và Công an nhân dân	2	2	

STT	Tên bài	Thời gian		
3	Giới thiệu chung về công tác dân vận của Đảng Cộng sản Việt Nam	2	2	
4	Tham quan các học viện, nhà trường, đơn vị, viết thu hoạch	7	1	6
	Cộng	15	9	6

IV. CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM VÀ CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC

Cơ sở giáo dục đại học bao gồm: Đại học vùng, đại học quốc gia, trường đại học, học viện. Căn cứ mục tiêu đào tạo và tính chất đặc thù của môn học, chương trình môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường cao đẳng sư phạm và các cơ sở giáo dục đại học gồm 4 học phần với tổng thời lượng 165 tiết.

1. Học phần I: Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam

STT	Nội dung	Thời gian (tiết)		
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành
1	Đối tượng và phương pháp nghiên cứu môn học	2	2	
2	Quan điểm cơ bản của Chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc	6	6	
3	Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa	4	4	
4	Chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa	4	4	
5	Xây dựng lực lượng Vũ trang nhân dân Việt Nam	4	4	
6	Kết hợp phát triển kinh tế, xã hội với tăng cường quốc phòng, an ninh và đối ngoại	4	4	
7	Những vấn đề cơ bản về lịch sử nghệ thuật quân sự Việt Nam	6	6	
	Cộng	30	30	

2. Học phần II: Công tác quốc phòng và an ninh

STT	Nội dung	Thời gian (tiết)		
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành

STT	Nội dung	Thời gian (tiết)		
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành
1	Phòng, chống chiến lược “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam	4	4	
2	Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, lực lượng dự bị động viên và động viên công nghiệp quốc phòng	6	6	
3	Xây dựng và bảo vệ chủ quyền biển, đảo, biên giới quốc gia trong tình hình mới	4	4	
4	Một số nội dung cơ bản về dân tộc, tôn giáo, đấu tranh phòng chống các thế lực thù địch lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam	4	4	
5	Những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội	4	4	
6	Những vấn đề cơ bản về đấu tranh phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội	2	2	
7	Xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc	2	2	
8	An ninh phi truyền thống và đấu tranh phòng chống các đe dọa an ninh phi truyền thống ở Việt Nam	4	4	
	Cộng	30	30	

3. Học phần III: Quân sự chung, chiến thuật, kỹ thuật bắn súng ngắn và sử dụng lựu đạn

STT	Nội dung	Thời gian (tiết)		
		Tổng số tiết	Lý thuyết	Thực hành
1	Đội ngũ đơn vị (trung đội)	6		6
2	Sử dụng bản đồ địa hình quân sự	8	4	4
3	Phòng chống địch tiến công bằng vũ khí công nghệ cao	8	6	2
4	Ba môn quân sự phối hợp	6	2	4
5	Trung đội bộ binh tiến công	14	2	12
6	Trung đội bộ binh phòng ngự	12	2	10
7	Kỹ thuật bắn súng ngắn	21	2	19

8	Thực hành sử dụng một số loại lựu đạn Việt nam	10	2	8
	Cộng	85	20	65

3. Học phần IV: Hiểu biết chung về quân, binh chủng

STT	Nội dung	Thời gian (tiết)		
		Tổng số tiết	Lý thuyết	Thực hành
1	Giới thiệu chung về tổ chức lực lượng các quân, binh chủng (theo 4 nhóm ngành)	6	6	
2	Lịch sử, truyền thống quân, binh chủng (theo 4 nhóm ngành)	4	4	
3	Tham quan các học viện, nhà trường, đơn vị, bảo tàng...	8		8
4	Thu hoạch	2		2
	Cộng	20	10	10

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung cấp sư phạm

a) Học sinh trung cấp sư phạm có đầu vào tốt nghiệp trung học cơ sở học 4 học phần: I, II, III, IV; học sinh trung cấp sư phạm có đầu vào tốt nghiệp trung học phổ thông học 3 học phần: II, III và IV;

b) Tài liệu giảng dạy và nghiên cứu của giáo viên, học sinh do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Giáo viên quốc phòng và an ninh được tập huấn về nội dung chương trình, thiết kế bài giảng, phương pháp giảng dạy;

c) Thiết bị dạy học môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh thực hiện theo Thông tư số 33/2009/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 11 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học giáo dục quốc phòng - an ninh trong các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp trung học phổ thông) do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và Thông tư số 05/2013/TT-BGDĐT ngày 01 tháng 3 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung mục I.6, II.6, III.6 của Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học giáo dục quốc phòng - an ninh trong các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp trung học phổ thông) ban hành kèm theo Thông tư số 33/2009/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 11 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

d) Khi giảng dạy thực hành các kỹ năng quân sự, với các trường chưa có điều kiện tổ chức học thực hành, phải liên kết với các đơn vị quân đội hoặc công an. Trong khóa học giáo dục quốc phòng và an ninh các trường tổ chức cho học sinh tham quan bảo tàng lịch sử; các đơn vị quân đội hoặc công an theo điều kiện cụ thể;

e) Đánh giá kết quả học tập môn học giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường trung cấp sư phạm được thực hiện theo Thông tư liên tịch số 18/2015/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 08 tháng 9 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội Quy định tổ chức dạy, học và đánh giá kết quả học tập môn học giáo dục quốc phòng và an ninh trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học.

2. Đối với Chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học

a) Chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học dùng cho sinh viên không chuyên ngành giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học hệ chính quy và không chính quy; các cơ sở giáo dục đại học liên kết đào tạo với nước ngoài;

b) Giáo dục quốc phòng và an ninh là môn học đặc thù thời gian thực hiện chương trình được quy đổi từ hình thức đào tạo theo hệ thống tín chỉ sang hình thức đào tạo theo học chế niên chế căn cứ Quyết định số 43/2007/QĐ-BGD&ĐT ngày 15 tháng 8 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ và Thông tư số 57/2012/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi bổ sung một số điều của Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ Ban hành kèm theo Quyết định số 43/2007/QĐ-BGDĐT ngày 15 tháng 8 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tổng thời lượng của 4 học phần trong chương trình là 165 tiết, không bao gồm thời gian ôn thi, kiểm tra;

c) Học phần IV ngoài chương trình quân sự chung quy định sinh viên thuộc các nhóm ngành đào tạo trong các cơ sở giáo dục đại học như sau:

- Sinh viên thuộc nhóm ngành xã hội nhân văn học nội dung công tác đảng, công tác chính trị của quân đội và công an;

- Sinh viên thuộc nhóm ngành khoa học kỹ thuật học nội dung về quân, binh chủng tương ứng;

- Sinh viên thuộc nhóm ngành kinh tế, nông, lâm, ngư nghiệp, y, dược học nội dung hậu cần quân đội và công an;

- Sinh viên thuộc nhóm ngành thể chất học nội dung binh chủng hợp thành, trinh sát, đặc nhiệm quân đội và công an.

Căn cứ vào các ngành đào tạo, hiệu trưởng, giám đốc các cơ sở đào tạo thống nhất với các trung tâm Giáo dục quốc phòng và an ninh, các đơn vị liên kết phân nhóm ngành học phù hợp với các nội dung học phần IV.

d) Đánh giá kết quả học tập môn học giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường trung cấp sư phạm và cơ sở giáo dục đại học được thực hiện theo Thông tư liên tịch số 18/2015/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 08 tháng 9 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định tổ chức dạy, học và đánh giá kết quả học tập môn học giáo dục quốc phòng và an ninh trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục đại học.

KT. BỘ TRƯỞNG

THỦ TRƯỞNG



Bùi Văn Ga

