

Số: 192 /KH-DTNTMC

Mai Châu, ngày 10 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH
CHỈ ĐẠO CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN
Năm học 2019 – 2020

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

I. Căn cứ pháp lý

- Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học Ban hành kèm theo Thông tư số 12/2011/TT-BGD&ĐT ngày 28/3/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Phổ thông dân tộc nội trú ban hành theo Thông tư số 01/2016/TT-BGDĐT ngày 15/01/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thông tư 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông;

- Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

- Chỉ thị số 2268/CT-BGD&ĐT ngày 08 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục; Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 28 tháng 8 năm 2019 của Chủ tịch UBND tỉnh Hòa Bình về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2019-2020 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình;

- Quyết định số 1514/QĐ-UBND ngày 16/7/2019 của UBND tỉnh Hòa Bình ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Hòa Bình

- Công văn số 1901/SGD&ĐT-TrH ngày 30/8/2019 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ GDTrH năm học 2019-2020.

II. Căn cứ tình hình thực tế

1. Biên chế, đội ngũ

- Cán bộ, giáo viên về số lượng, chuẩn trình độ chuyên môn, đồng bộ về cơ cấu, có phẩm chất và năng lực chuyên môn đảm bảo được chức trách và nhiệm vụ được giao.

- Cán bộ, giáo viên được biên chế vào hai tổ chuyên môn:

+ Tổ Khoa học tự nhiên (gồm giáo viên giảng dạy môn Toán, Lí, Hóa, Sinh, Địa, Công nghệ, Tin học, Thể dục, Thiết bị-Thí nghiệm): 15 người;

+ Tổ Khoa học xã hội (gồm giáo viên giảng dạy môn Ngữ văn, Lịch sử, GDCD, Họa, Ngoại ngữ, Thư viện): 11 người.

+ Giáo viên thỉnh giảng, hợp đồng (cơ hữu của Trường THPT Mai Châu): 06 người (Ngữ văn, Vật lí, Lịch sử, Địa lí, GDCD, Âm nhạc).

- Kết quả kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo viên năm học 2018-2019:

+ 100% cán bộ, giáo viên hoàn thành nhiệm vụ trở lên;

+ Giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường: 20 người;

+ Giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: 01 người (Ba);

2. Quy mô lớp, học sinh, chất lượng hai mặt giáo dục

2.1. Quy mô lớp, học sinh năm học 2019-2020

TT	Khối	Năm học 2018-2019		KH năm 2019-2020	
		Lớp	HS	Lớp	HS
1	6	2	53	2	54
2	7	2	50	2	53
3	8	2	61	2	50
4	9	2	63	2	61
5	10	1	30	1	30
6	11	1	30	1	30
7	12	0	0	1	30
Cộng:		10	287	11	308

2.2. Chất lượng hai mặt giáo dục năm học 2018-2019

❖ Hạnh kiểm

• Cấp Trung học cơ sở

	Kết quả cả năm		So với cùng kỳ năm học 2017-2018		So với Chỉ tiêu kế hoạch 2018-2019	
	SL	Tỷ lệ%	Tỉ lệ	Tăng/Giảm	Chỉ tiêu	Tăng/Giảm
Tốt	211	92,95	91,1	Tăng 1,95%	209	Tăng 1,95%
Khá	16	7,05	8,9	Giảm 1,95%	18	Giảm 1,95%

• Cấp Trung học phổ thông

	Kết quả cả năm		So với cùng kỳ năm học 2017-2018		So với Chỉ tiêu kế hoạch 2018-2019	
	SL	Tỷ lệ%	KQ%	Tăng/Giảm	Chỉ tiêu	Tăng/Giảm
Tốt	56	93,3	90	Tăng 3,3%	54	Tăng 3,3%

Khá	4	6,7	10	Giảm 3,3%	6	Giảm 3,3%
-----	---	-----	----	-----------	---	-----------

❖ **Học lực**

• **Cấp Trung học cơ sở**

	Kết quả cả năm		So với cùng kỳ năm học 2017-2018		So với Chỉ tiêu kế hoạch 2018-2019	
	SL	Tỷ lệ%	KQ%	Tăng/Giảm	Chỉ tiêu	Tăng/Giảm
Giỏi	18	7,93	7,6	Tăng 0,2%	17	Tăng 0,2%
Khá	140	61,67	70,8	Giảm 9,1%	118	Tăng 9,7%
T. Bình	69	30,4	21,6	Tăng 8,9%	91	Giảm 9,5%
Yếu					1	Giảm 0,4%

- Học sinh giỏi cấp huyện: $32/40 = 80\%$ so với chỉ tiêu;
- Học sinh giỏi cấp tỉnh: $02/4 = 50\%$ so với chỉ tiêu;
- Tốt nghiệp THCS: $63/63=100\%$ (Giỏi 1; Khá 40; TB 22).

• **Cấp Trung học phổ thông**

	Kết quả cả năm		So với cùng kỳ năm học 2017-2018		So với Chỉ tiêu kế hoạch 2018-2019	
	SL	Tỷ lệ%	KQ%	Tăng/Giảm	Chỉ tiêu	Tăng/Giảm
Giỏi	3	5	3,3	Tăng 1,7%	2	Tăng 1,7%
Khá	39	65	70	Giảm 5%	33	Tăng 10%
T. Bình	18	30	26,7	Tăng 3,3%	25	Giảm 11,7%
Yếu	0	-	-	-	-	-

3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học

- Có đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học,.. phục vụ giảng dạy cấp Trung học cơ sở.

4. Thuận lợi, khó khăn chung

4.1. Thuận lợi

- Cơ sở vật chất cũng như trang thiết bị và đồ dùng dạy học tương đối đầy đủ, trường khang trang, sạch đẹp; có đủ các phòng bộ môn, phòng chức năng... để phục vụ công tác nuôi dạy học sinh.
- Đội ngũ giáo viên trẻ, năng nổ nhiệt tình, nhiều giáo viên có kinh nghiệm và năng lực giảng dạy cũng như giáo dục học sinh và đã từng đạt giáo viên giỏi các cấp.
- Chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, học sinh được quan tâm thực hiện theo đúng quy định hiện hành.
- Đa số học sinh ngoan, tích cực trong học tập và các hoạt động khác.

4.2. Khó khăn

- Số lớp ít, nên nhóm giáo viên/môn cấp THCS hầu như chỉ có 1-2 giáo viên/môn do đó việc tổ chức sinh hoạt nhóm chuyên môn chất lượng chưa được cao; giáo viên giảng dạy lớp 10,11,12 cấp THPT chưa đủ theo số lượng quy định nên phải mời giáo viên Trường THPT Mai Châu thỉnh giảng vì vậy về tâm lý cũng chưa thật yên tâm công tác;

- Học sinh vùng tuyển sinh là vùng có điều kiện kinh tế đặc biệt khó khăn do đó tỷ lệ học sinh có năng khiếu, xuất sắc thấp; ý thức, phương pháp tự học của học sinh chưa tốt;

- Có 54 học sinh lớp 6 THCS và 30 học sinh lớp 10 THPT mới tuyển vào trường, các em chưa quen với việc sống xa gia đình, môi trường mới, sinh hoạt tập thể,... vì thế ít nhiều ảnh hưởng đến việc giáo dục, thực hiện nề nếp ban đầu của nhà trường;

- Phần đa cha mẹ học sinh không quan tâm đến việc phối hợp với nhà trường trong việc xác định mục tiêu học tập, rèn luyện; giáo dục ý thức học tập của con em, phó mặc hoàn toàn cho nhà trường.

- Về trang thiết bị dạy học một số bộ môn vẫn còn thiếu và đã cũ hiệu quả sử dụng kém.

B. KẾ HOẠCH CHỈ ĐẠO CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

I. Nhiệm vụ chung

1. Tiếp tục đẩy mạnh việc triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông (CTGDPT) theo tinh thần Luật Giáo dục 2019; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014; Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 về đổi mới Chương trình (CT), Sách Giáo khoa giáo dục phổ thông (SGK GDPT) của Quốc hội; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới CT, SGK GDPT; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới CT, SGK PT; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ GD&ĐT Ban hành chương trình Giáo dục Phổ thông; Kế hoạch 104/KH-UBND ngày 31/5/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới (Kế hoạch 104 của UBND tỉnh).

2. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 50-CT/TU ngày 04/01/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hòa Bình về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông (Chỉ thị 50 của BTVTU) và Kế hoạch số 151/KH-UBND ngày 22/8/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về Kế hoạch thực hiện Chỉ thị 50 của BTVTU (Kế hoạch 151 của UBND tỉnh) với các nhiệm vụ trọng tâm sau: Tăng cường sự lãnh đạo, quản lý của các cấp ủy Đảng, chính quyền về đổi mới giáo dục phổ thông; phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo; thực hiện có hiệu quả CT, SGK GDPT mới nâng cao chất lượng GDPT; đổi mới công tác quản lý giáo dục.

3. Triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các giải pháp cơ bản của ngành phù hợp giáo dục trung học, điều kiện từng địa phương, cơ sở giáo dục,

gắn với việc tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong mỗi cơ sở giáo dục.

4. Tập trung nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng giao quyền tự chủ cho các nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; gắn trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy trong các trường phổ thông với chất lượng giáo dục của đơn vị; thực hiện tốt chức năng giám sát của xã hội và kiểm tra của cấp trên.

5. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học (PPDH) và kiểm tra đánh giá (KTĐG) tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học; đặc biệt chú trọng việc thực hiện đồng bộ các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và kết quả thi cuối cấp THPT.

6. Tiếp tục tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới CT GDPT; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên làm công tác Đoàn, Hội, Đội, tư vấn tâm lý trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

7. Triển khai, thực hiện “Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng HS trong GDPT giai đoạn 2018-2025” ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch 137/KH-UBND ngày 24/7/2019 của UBND tỉnh Hòa Bình về việc thực hiện đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình (Kế hoạch 137 của UBND tỉnh).

8. Tiếp tục triển khai, thực hiện tốt tự đánh giá, đề nghị công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường Trung học cơ sở (THCS), trường Trung học phổ thông (THPT) và trường Phổ thông (PT) có nhiều cấp học (Thông tư 18 của Bộ GD&ĐT).

II. Chỉ tiêu cơ bản thực hiện công tác chuyên môn:

1. Đối với học sinh

1.1. Cấp THCS:

- Hạnh kiểm: Tốt: 85,5% ; Khá: 13%; TB: 1,5%; Yếu: 0%;
- Học lực: Giỏi: 6,5%; Khá: 51%; Trung bình: 41,5% ; Yếu; 1%;
- Tỷ lệ học sinh lên lớp (sau khi thi lại): 100%
- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS: 100%
- Tỷ lệ học sinh lớp 9 THCS thi đỗ vào Trường PT DTNT THPT: 20%;
- Tỷ lệ học sinh lớp 9THCS được hướng nghiệp: 100%;

1.2. Cấp THPT

- Hạnh kiểm: Tốt: 91% ; Khá: 9%; Yếu: 0%;
- Học lực: Giỏi: 3%; Khá: 58% ; Trung bình: 39% ; Yếu: 0%.
- Tỷ lệ học sinh lên lớp (sau khi thi lại): 100%
- Tỷ lệ tốt nghiệp THPT: 95%
- Tỷ lệ tốt nghiệp THPT, trúng tuyển vào trường TC, CĐ, ĐH: 80%;
- Tỷ lệ học sinh lớp 12 được học nghề phổ thông: 100%.

Cụ thể giáo chỉ tiêu hai mặt giáo dục từng lớp như sau:

Lớp	TS HS	Hạnh kiểm						Học lực					
		Tốt	%	Kh	%	Tb	%	Giỏi	%	Kh	%	Tb	%
I	CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ												
6A	27	27	100	0	0			4	14,8	10	37	13	48,2
6B	27	27	100	0	0			3	11,1	11	40,7	13	48,2
7A	27	25	92,6	2	7,4			3	11,1	15	55,6	9	33,3
7B	26	25	96,2	1	3,8			2	7,7	15	57,7	9	34,6
8A	25	24	96	1	4,0			1	4,0	18	72,0	6	24,0
8B	25	23	92	2	8,0			0	0	12	48,0	13	52,0
9A	31	28	90,3	3	9,7			3	9,7	23	74,2	5	16,1
9B	30	30	100	0	0			1	3,3	8	26,7	21	70,0
Cộng	218	209	95,9	9	4,1			17	7,8	112	51,4	89	40,8
II	CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG												
10	30	28	93,3	2	6,7			1	3,3	18	60,0	11	36,7
11	30	28	93,3	2	6,7			1	3,3	20	66,7	9	30,0
12	30	28	93,3	2	6,7			2	6,7	15	50,0	13	43,3
Cộng	90	84	93,3	6	6,7			4	4,4	53	58,9	33	36,7

1.3. Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

2. Đối với cán bộ, giáo viên

- Đánh giá, xếp loại viên chức cuối năm: 100% đạt yêu cầu trở lên, trong đó 80% trở lên đạt loại Khá, Tốt/Xuất sắc.
- Giáo viên dạy giỏi các cấp:

- + Cấp cơ sở: 20 đồng chí;
- + Cấp tỉnh (Ngữ văn, Hóa học, Mĩ thuật) : 01 đồng chí.
- Kết quả bồi dưỡng thường xuyên: 100% cán bộ, giáo viên đạt yêu cầu trở lên.
- Thi đua: Cuối năm trình cấp thẩm quyền khen tặng các danh hiệu
 - + Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, bằng khen các cấp: 05 đồng chí.
 - + Lao động tiên tiến: 26/26 đồng chí = 100%.

III. Nội dung, biện pháp thực hiện

1. Về việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phổ thông theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh

Căn cứ Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ban hành ngày 03/10/2017 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh từ năm học 2017 – 2018; công văn số 909/SGD&ĐT-TrH ngày 18/5/2018 Sở GD&ĐT về việc triển khai thực hiện của Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ban hành ngày 03/10/2017 của Bộ GD&ĐT; công văn số 1812/SGD&ĐT-TrH ngày 22/8/2019 của Sở GD&ĐT về việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phổ thông năm học 2019-2020.

Tiếp tục thực hiện việc rà soát, xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học (các tổ, nhóm bộ môn) trên cơ sở rà soát chuẩn kiến thức, kỹ năng, thái độ theo chương trình hiện hành trình Sở GD&ĐT phê chuẩn (hoàn thành trước 15/9);

Lựa chọn nội dung để xây dựng ít nhất 02 chuyên đề dạy học/học kỳ, phù hợp với phương pháp dạy học tích cực trong điều kiện thực tế của nhà trường. Các chuyên đề được thiết kế thành bài học, được thể hiện trong giáo án của giáo viên (theo mẫu)

2. Thực hiện kế hoạch giáo dục

2.1. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

- Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của cấp nhà trường xây dựng và thực hiện Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng tin giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh, theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), đảm bảo có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ, đảm bảo thời gian kết thúc học kì I, kết thúc năm học theo Quyết định số 1514/QĐ-UBND ngày 16/7/2019 của UBND tỉnh Hòa Bình Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

- Giao cho các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng lồng ghép các nội dung giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động

vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn - Bước đầu áp dụng thực hiện đối với các buổi phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi (Theo tinh thần Hướng dẫn số 791/HD-BGDĐT ngày 25/6/2013 của Bộ GD&ĐT).

- Thực hiện tốt hoạt động sinh hoạt chuyên môn qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT; Công văn số 1979/SGD&ĐT-TrH ngày 16/10/2014 của Sở GD&ĐT Hòa Bình về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá.

- Tổ chuyên môn có trách nhiệm kiểm tra, giám sát và chịu trách nhiệm trước BGH việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên; xây dựng và tổ chức chuyên đề chuyên môn, tối thiểu 2 chuyên đề / năm/tổ; kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của nhà giáo đối với 100% giáo viên (theo QĐ của Hiệu trưởng) hoặc theo quy định của tổ chuyên môn; tham mưu cho PHT phụ trách chuyên môn phân công chuyên môn, sắp xếp thời khóa biểu dạy học; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên và các kế hoạch tác nghiệp khác theo chỉ đạo của các cấp thẩm quyền...; phát động tự làm đồ dùng dạy học (Ít nhất 01 ĐDDH/năm/tổ - hoàn thành trước 20/11/2019);

- Giáo viên không ngừng tự học, tự bồi dưỡng nâng cao và ứng dụng CNTT&TT và phương pháp dạy học đặc thù bộ môn, phù hợp với đối tượng, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng, tạo hứng thú học tập,..nhằm nâng cao hiệu quả, chất lượng giờ dạy. Chấp hành, thực hiện nghiêm quy chế chuyên môn, phân phối chương trình bộ môn và thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh theo đúng quy chế hiện hành. Một số yêu cầu cụ thể:

- + Thực hiện tốt quy chế chuyên môn;
- + Thực hiện tự học, tự bồi dưỡng theo kế hoạch BDTX của nhà trường;
- + Đề suất SKKN,GPKHGD: 100% giáo viên có SKKN, GPKHGD (có thể nghiên cứu thực hiện theo nhóm không quá 4 người/nhóm);
- + Tham dự có hiệu quả, chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn của nhà trường, cụm,...
- + Thực hiện tốt kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HSG của nhà trường (Qua khảo sát, kiểm tra chất lượng, phân tích và đánh giá lực học của học sinh đầu năm học để lập kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi nghiêm túc đạt kết quả cao);
- + Chấp hành nghiêm kế hoạch kiểm tra việc thực nhiệm vụ của nhà giáo của tổ kiểm tra nội bộ hoặc của tổ chuyên môn;
- + Thảo giảng, hội giảng 2 tiết / 1GV / năm học.
- + Tiết dạy có ứng dụng hiệu quả CNTT&TT: 2 Tiết/ 1GV/ học kì.
- + Giáo viên là người chịu trách nhiệm về chất lượng giảng dạy của môn mình phụ trách, do vậy ngay từ đầu năm học đăng ký chỉ tiêu cụ thể từng môn, lớp và phấn đấu đạt chỉ tiêu mà mình đã đăng ký.

- Giáo viên chủ nhiệm là người chịu trách nhiệm chính về việc duy trì sĩ số. Trong công tác chủ nhiệm phải thường xuyên giáo dục và tuyên truyền ý nghĩa thiết

thực của việc được học và phải học. Cần hiểu rõ về hoàn cảnh của từng học sinh, nhất là học sinh cá biệt hoặc học sinh có hoàn cảnh khó khăn, bất hạnh. Nắm bắt kịp thời những học sinh có biểu hiện bỏ học, mắc tệ nạn xã hội,.. để động viên, giáo dục kịp thời. Kiểm diện học sinh hàng tháng theo quy định. Phối kết hợp với ban đại diện CMHS – phụ huynh, chính quyền địa phương nơi có học sinh theo học để động viên, giáo dục các em. Đặc biệt đối với giáo viên dạy và chủ nhiệm lớp 9, 12 cần quan tâm hơn về lực học cũng như rèn luyện về đạo đức, hướng nghiệp nghề,.. để chuẩn bị tốt cho các em có đủ điều kiện tốt nghiệp và theo học tiếp hoặc học nghề.

2.2. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Thực hiện theo Công văn số 1314/SGD&ĐT-TrH ngày 03/10/2011 của Sở GD&ĐT Hòa Bình (đảm bảo: mỗi ngày dạy không quá 08 tiết, mỗi tuần học không quá 06 ngày).

- Nội dung dạy học và hoạt động giáo dục tăng cường cần tập trung vào việc phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp với năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng nhằm phát triển năng lực học sinh; tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học; giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, giáo dục văn hóa giao thông cho học sinh

2.3. Dạy nghề phổ thông, học tự chọn, hướng nghiệp:

- Dạy học tự chọn thực hiện theo đúng các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

- Dạy nghề phổ thông tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 8608/BGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2007 và Công văn số 10945/BGDĐT-GDTrH ngày 27/11/2008 của Bộ GD&ĐT các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

- Tiếp tục tiến hành rà soát chương trình dạy nghề phổ thông hiện hành để có thể chọn lựa, bổ sung các chương trình dạy nghề đáp ứng với yêu cầu phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương và điều kiện dạy học của nhà trường; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị và đội ngũ giáo viên để nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông.

- Tiếp tục phối hợp với Trung tâm KTTH,HN - TH,NN tỉnh thực hiện tốt dạy nghề phổ thông cho học sinh lớp 11, thi nghề phổ thông cho học sinh lớp 12.

- Tiếp tục triển khai, thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ theo hướng dẫn, chỉ đạo của cấp thẩm quyền. Trong đó tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp sau đây: Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông; Phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các trường trung học; Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông; Huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông; Tăng cường quản lý đối với giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

2.4. Tiếp tục thực hiện các nội dung giáo dục tích hợp, ngoài giờ lên lớp:

- Tiếp tục thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy, mại dâm và phòng, chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường, không sử dụng đồ nhựa dùng một lần; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; tổ chức hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học; ...

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT. Triển khai thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong các trường học phổ thông theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/04/2019 của Bộ GDĐT; triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT, chú trọng hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

- Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyên mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống; kỹ năng khởi nghiệp, tư duy thiết kế, tư duy quản lý tài chính cho học sinh; khuyến khích học sinh tham gia các câu lạc bộ sở thích. Chỉ đạo việc tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025 theo Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

2.5. Tham gia các kỳ thi, các cuộc hội thảo.

- Tổ chức cho học sinh tham gia thi thực hành giải toán trên máy tính cầm tay;
- Tham gia thi học sinh giỏi lớp 9 cấp Tỉnh gồm môn: Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tin học.
- Tham gia thi học sinh giỏi lớp 6,7,8,9 cấp huyện gồm môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh.
- Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp THCS các bộ môn: Ngữ văn, Hóa học, Mỹ thuật; cấp THPT môn Hóa học;

- Tổ chức thi cấp chứng nhận nghề phổ thông cho học sinh cấp THPT.

3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

3.1. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (Science - Technology - Engineering – Mathematic: STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan.

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; thí nghiệm - thực hành; ngày hội công nghệ thông tin; ngày hội sử dụng ngoại ngữ;... trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các địa phương, đơn vị; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kĩ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới

3.2. *Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá*

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra được quy định trong CT GDPT hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra 1 tiết, cuối học kì, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

- Kết hợp một cách hợp lí giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn thuộc lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

- Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, kế

hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang thông tin điện tử của sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT và các nhà trường. Cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

4.1. *Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ*

- Tổ chức tốt việc tập huấn tại đơn vị về nội dung do Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT tập huấn cho giáo viên cốt cán. Chú trọng việc tập huấn về CT GDPT mới: về đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; về xây dựng nội dung giáo dục địa phương. Triển khai nghiêm túc Kế hoạch số 1686/KH-SGD&ĐT-TrH ngày 08/8/2019 của Sở GD&ĐT về việc bồi dưỡng thường xuyên giáo viên trung học năm học 2019-2020.

- Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo các chương trình bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu của chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các hướng dẫn Sở GD&ĐT. Sở GD&ĐT sẽ tiếp tục tổ chức việc tập huấn tại địa phương các nội dung: dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; tổ chức hoạt động trải nghiệm; tổ chức công tác nghiên cứu khoa học kỹ thuật và cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh trung học; giáo dục kỹ năng sống; CT GDPT mới,... đã được tiếp thu trong các đợt tập huấn của Bộ GD&ĐT.

- Tiếp tục rà soát đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ (môn tiếng Anh), tổ chức bồi dưỡng theo chuẩn qui định của Bộ GD&ĐT đáp ứng việc triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân tại địa phương, cơ sở giáo dục. Những giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh hoặc chưa được bồi dưỡng về phương pháp dạy tiếng Anh thì được bố trí đi học để đạt chuẩn/yêu cầu trước khi phân công dạy học. Việc bồi dưỡng giáo viên phải gắn với việc bố trí, sử dụng có hiệu quả.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong các cơ sở giáo dục trung học. Chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" để tổ chức, chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường, (trực tiếp và qua mạng) theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT- GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT.

- Thực hiện Công văn số 1621/BGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2016 của Sở GD&ĐT về việc đánh giá, phân tích bài học/chuyên đề dạy học; tiêu chí đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên trong hội thi giáo viên dạy giỏi; nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

4.2. *Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên*

- Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại

ngữ, Giáo dục công dân, Mĩ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục, Giáo dục quốc phòng - an ninh; thành lập tổ tư vấn, bố trí cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên; tiếp tục bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu các hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên cấp THCS, THPT theo quy định; xây dựng cơ chế chế gắn trách nhiệm của giáo viên đối với chất lượng giáo dục của bộ môn mình giảng dạy.

- Tăng cường công tác giám sát, kiểm tra đôn đốc, chấn chỉnh khắc phục những hạn chế để có đủ đội ngũ giáo viên cơ hữu của các trường ngoài công lập; từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, phát huy tính năng động, sáng tạo, áp dụng các mô hình tiên tiến của loại hình trường này.

- Thực hiện nghiêm kỷ cương, nề nếp trong các hoạt động chuyên môn.

5. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường, tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động tập thể nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

IV. Tích cực triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới.

Tiếp tục chủ động thực hiện tốt công tác tham mưu, đề xuất với Ủy ban nhân dân tỉnh, huyện và Sở GD&ĐT về việc triển khai CT GDPT mới theo Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 về việc hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới và Kế hoạch 104 của UBND tỉnh, trong đó tập trung vào một số vấn đề sau:

1. Tiếp tục tham mưu, đề xuất với Ủy ban nhân dân các cấp xây dựng kế hoạch ngân sách hằng năm cho việc thực hiện CT GDPT mới; trình Ủy ban nhân dân các cấp xem xét, bố trí ngân sách địa phương, lồng ghép có hiệu quả và sử dụng đúng mục đích nguồn vốn từ các chương trình, đề án, dự án; huy động các nguồn lực hợp pháp khác để thực hiện CT GDPT mới. Các phòng GD&ĐT tham mưu, đề xuất với Ủy ban nhân dân huyện/thành phố, Sở GD&ĐT ban hành kế hoạch thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông của huyện/thành phố phù hợp với kế hoạch của tỉnh.

2. Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT, Sở GD&ĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung CT GDPT mới.

3. Thực hiện Công văn số 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/3/2019 của Bộ GDĐT và Kế hoạch 104 của UBND tỉnh Hòa Bình, Sở GD&ĐT tổ chức biên soạn nội dung giáo dục địa phương về những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... của địa phương, bổ sung cho nội dung giáo dục bắt buộc.

4. Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học để xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên; xây dựng kế hoạch và phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới phù hợp với kế hoạch của Bộ GDĐT.

5. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện CT GDPT, bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

6. Đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong thực hiện đổi mới CT GDPT.

7. Tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tại đơn vị hằng năm, báo cáo về Sở GD&ĐT cùng với báo cáo thực hiện nhiệm vụ năm học.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu, tổ trưởng tổ chuyên môn căn cứ quy chế, nội quy, kế hoạch chỉ đạo thực hiện công tác chuyên môn, các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của các cấp thẩm quyền để xây dựng kế hoạch từng lĩnh vực và tổ chức thực hiện kế hoạch nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy các môn văn hóa đối với học sinh - năm học 2019-2020 (Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi; kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên,...)

2. Giáo viên bộ môn nghiêm túc thực hiện kế hoạch chỉ đạo của nhà trường, tổ chuyên môn; thường xuyên cập nhật và chấp hành thực hiện những nội dung mới, đột suất của các cấp thẩm quyền.

3. Yêu cầu đối với học sinh

Tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn phối hợp tốt với Tổng phụ trách Đội TNTP HCM, Bí thư Đoàn trường:

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, lối sống và những giá trị tốt đẹp của con người và dân tộc Việt Nam; giúp các em hoàn thiện nhân cách, nuôi dưỡng ước mơ, trở thành con ngoan, trò giỏi, Đội viên tốt, cháu ngoan Bác Hồ; Tạo môi trường thuận lợi để các em phấn đấu trở thành Đoàn viên.

- Hướng dẫn 100% học sinh, đoàn viên, đội viên có phương pháp học tập tích cực, chủ động, khoa học; biết chia sẻ, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ; tạo phong trào thi đua nhằm

khuyến khích sự sáng tạo; từng bước trang bị cho các em những tri thức khoa học mới, hiện đại.

- Thực hiện tốt kế hoạch học 2 buổi/ngày: Tham gia lớp phụ đạo đối với 100% học sinh, tham gia lớp bồi dưỡng HSG đối với học sinh thuộc đội tuyển HSG các cấp.

- Phát triển và nhân rộng các mô hình, hoạt động giáo dục kỹ năng, các loại hình giáo dục kết hợp vui chơi và thực hành; khuyến khích 100% học sinh tham gia các hoạt động tập thể, cộng đồng, vui chơi giải trí, qua đó bồi dưỡng tâm hồn, thấp sáng ước mơ, nuôi dưỡng tình yêu thiên nhiên, đất nước, tinh thần tương thân tương ái, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ bạn bè.

- Nâng cao ý thức đạo đức, trách nhiệm, phát triển toàn diện học sinh thông qua các hoạt động sinh hoạt nội vụ, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đặc thù, trải nghiệm, sáng tạo trong và ngoài nhà trường: Được giáo dục, hướng dẫn và nhắc nhở về cách ăn, mặc, ở phải gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ; ngủ phải mắc màn, biết gấp chăn, màn, quần áo gọn gàng; biết làm vệ sinh cá nhân, vệ sinh nơi ở, khu vực nội trú. Biết bảo vệ và giữ gìn tài sản của cá nhân, của nhà trường; biết cư xử, giao tiếp với mọi lứa tuổi cho đúng đạo, chấp hành tốt, nội qui, qui định của trường, lớp; tuân thủ đúng thời gian biểu đề ra. Rèn luyện sức khỏe và ý thức bảo vệ sức khỏe, kỹ năng phòng chống tai nạn giao thông, điện, cháy nổ, đuối nước và các tai nạn khác; được giáo dục trách nhiệm công dân đối với gia đình, xã hội, trường lớp, về bình đẳng giới, các đức tính tốt đẹp như: Trung thực, thật thà, đoàn kết, giúp đỡ tương trợ lẫn nhau mọi hoàn cảnh, thái độ và lòng biết ơn Đảng, Bác Hồ, nhà nước XHCN, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc mình, nhà trường...

4. Một số công tác trọng tâm chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn (Phụ biểu kèm theo).

Trên đây là kế hoạch chỉ đạo thực hiện công tác chuyên môn Trường PTDTNT THCS & THPT năm học 2019-2020./.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nơi nhận:

- BGH (chỉ đạo);
- Tổ CM (thực hiện);
- CĐ, ĐTN, TPTĐ (phối hợp);
- Lưu.

(đã ký)

Tạ Quang Sỹ

KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM TỪNG THÁNG

- Ngày nhập học : 04/8/2019
- Ngày tựu trường : 05/8/2019
- Ngày khai giảng : 05/9/2019
- Học kỳ I (19 tuần thực học) : Từ 12/8/2019 đến 04/01/2020
- Học kỳ II (18 tuần thực học) : Từ 06/01/2020 đến 23/5/2020
- Ngày kết thúc năm học : 27/5/2020.

Tháng Năm	Những công việc trọng tâm
8/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Phân công chuyên môn, xếp thời khóa biểu. - Đón học sinh khối 6 THCS, 10 THPT. - Khảo sát chất lượng và phân loại HS đầu năm học 2019-2020. - Ổn định tổ chức lớp, học tập nội quy, quy chế,... - Tham dự lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do các cấp thẩm quyền triệu tập. - Tiến hành học chính thức (Từ 12/8/2019). - Thực hiện chương trình tuần 1,2,3. - Thực hiện tốt tuần sinh hoạt tập thể. - Đăng ký đề tài, sáng kiến giải pháp khoa học, cam kết thi đua,...
9/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm "Truyền thống nhà trường" đ/v THCS; chủ điểm " Thanh niên học tập, rèn luyện vì sự nghiệp CNH, HĐH đất nước " đ/v THPT; - Thực hiện chương trình tuần 4, 5,6,7. - Tham gia tổ chức lễ khai giảng. - Xây dựng kế hoạch, tổ chức phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HSG. - Xây dựng kế hoạch chỉ đạo chuyên môn, tổ, cá nhân; - Đăng ký thi đua thực hiện nhiệm vụ năm học với HĐTDKT; - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên – Học kỳ I. - Thực hiện kế hoạch thăm lớp, dự giờ, bồi dưỡng thường xuyên... - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn.
	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm giáo dục " Chăm ngoan học giỏi " đối với

<p>10/2019</p>	<p>THCS, chủ điểm " Thanh niên với tình bạn, tình yêu và gia đình " đ/v THCS; THPT;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chương trình tuần 8, 9,10,11. - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên – Học kỳ I. - Thực hiện kế hoạch thăm lớp, dự giờ, bồi dưỡng thường xuyên... - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Tổ chức thực hiện phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HSG. - Sinh hoạt chuyên đề của tổ.
<p>11/2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm giáo dục " Tôn sư trọng đạo " đ/v THCS; chủ điểm " Thanh niên với truyền thống hiếu học và tôn sư trọng đạo " đ/v THPT; - Thực hiện chương trình tuần 12, 13,14,15. - Tổ chức thực hiện phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HSG. - Tổ chức thao giảng, thi làm và sử dụng đồ dùng DH, giáo án. - Đội tuyển thể thao, văn nghệ tập luyện. - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên – Học kỳ I. - Thực hiện kế hoạch thăm lớp, dự giờ, bồi dưỡng thường xuyên... - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Sinh hoạt chuyên đề của tổ..
<p>12/2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm giáo dục "Uống nước nhớ nguồn" đ/v THCS; chủ điểm " Thanh niên với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc " đ/v THPT; - Thực hiện chương trình tuần 16, 17, 18,19. (Hoàn thành kiểm tra, đánh giá, xếp loại học kì I: 04/01/2020) - Hoàn thành chương trình, kế hoạch giảng dạy Học kỳ I. - Kiểm tra hoạt động thực hiện việc ĐMPPDH và KTĐG của PHT, các tổ trưởng chuyên môn. - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Kiểm tra việc quản lý thư viện và giới thiệu sách của thư viện. - Hoàn thành kế hoạch kiểm tra nội bộ về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên – Học kỳ I - Tham gia thi học sinh giỏi THPT cấp tỉnh: 21/12/2019.

	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt chuyên đề của tổ.
01/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm "Mừng Đảng - Mừng xuân" đ/v cấp THCS; chủ điểm " Thanh niên với việc giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc " đ/v THPT; - Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh – Học kỳ I. - Hoàn thành hồ sơ lớp, học sinh học kỳ I - Báo cáo số liệu học kỳ I với các cấp thẩm quyền - Thực hiện chương trình học kỳ II (từ 06/01/2020), tuần 20, 21, 22, 23 - Hoàn thành xếp loại thi đua học kỳ I đối với giáo viên - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên – Học kỳ II. - Thực hiện kế hoạch thăm lớp, dự giờ, bồi dưỡng thường xuyên... - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Sinh hoạt chuyên đề của tổ..
02/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm "Mừng Đảng - Mừng xuân" đ/c cấp THCS; chủ điểm " Thanh niên với lý tưởng cách mạng " đ/v THPT; - Thực hiện chương trình tuần 24, 25, 26, 27. - Tổ chức thực hiện phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HSG. - Tổ chức thăm lớp, dự giờ thường xuyên và đột xuất. - Đội tuyển thể thao, văn nghệ tập luyện. - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên – Học kỳ II. - Thực hiện kế hoạch thăm lớp, dự giờ, bồi dưỡng thường xuyên... - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Sinh hoạt chuyên đề của tổ.
	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm giáo dục "Tiếp bước lên Đoàn" đ/v cấp THCS; chủ điểm " Thanh niên với vấn đề lập nghiệp " đ/v THPT; - Thực hiện chương trình tuần 28, 29, 30, 31. - Tổ chức thực hiện phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HSG. - Thi đua chào mừng ngày 26/3/2016. - Tham gia thi học sinh giỏi THCS cấp tỉnh: 19/3/2020.

3/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên – Học kỳ II. - Thực hiện kế hoạch thăm lớp, dự giờ, bồi dưỡng thường xuyên... - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Sinh hoạt chuyên đề của tổ.
4/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm "Hòa Bình và Hữu Nghị" đ/v cấp THCS; chủ điểm " Thanh niên với hoà bình, hữu nghị và hợp tác " đ/v THPT; - Thực hiện chương trình tuần 32, 33,34,35. - Tham gia dự thi HSG cấp tỉnh: 04/4/2019. - Rà soát hồ sơ HS khối 9 để chuẩn bị xét công nhận tốt nghiệp. - Rà soát tình hình thực hiện các chỉ tiêu thi đua năm học. - Hoàn thiện đề tài, sáng kiến giải pháp khoa học. - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ về việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên – Học kỳ II. - Thực hiện kế hoạch thăm lớp, dự giờ, bồi dưỡng thường xuyên... - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Sinh hoạt chuyên đề của tổ.
5/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ điểm giáo dục "Bác Hồ kính yêu" đ/c cấp THCS; chủ điểm " Thanh niên với Bác Hồ" đ/v THPT; - Thực hiện chương trình tuần 36, 37. - Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh – Học kỳ II, Cả năm. - Xét tốt nghiệp HS khối 9- Hoàn thành trước 27/5/2020. - Báo cáo số liệu tổng kết năm học. - Hoàn thành đánh giá, xếp loại viên chức, bình xét thi đua năm học 2018-2019 - Hoàn thành hồ sơ tự đánh giá kiểm định chất lượng. - Hoàn thành hồ sơ lớp, học sinh theo quy định.
6,7/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện kế hoạch tuyển sinh năm học 2020-2021 theo chỉ đạo của cấp thẩm quyền.
8/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ đạo học sinh yếu, tổ chức kiểm tra lại chuyển lớp (nếu có).