

Số: 389 /KH-DTNTMC

Mai Châu, ngày 12 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục Chính trị tư tưởng và công tác học sinh năm học 2022- 2023

Thực hiện Công văn số 2788/SGD&ĐT- CTTT&GDTXCN ngày 30/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng và công tác học sinh, sinh viên năm học 2022 - 2023; Trường PTDTNT THCS và THPT huyện Mai Châu xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị tư tưởng (CTTT) và công tác học sinh (HS) năm học 2022 -2023 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp gắn với việc thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Tiếp tục thực hiện tốt các văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản điều hành của Sở GD&ĐT thuộc lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh.

2. Thực hiện nghiêm túc nề nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Tăng cường giáo dục CTTT, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ứng xử văn hóa và ý

thức chấp hành pháp luật cho học sinh.

3. Triển khai có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong các nhà trường và cơ sở giáo dục

4. Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện; Tăng cường công tác giáo dục thể chất - thể thao trong trường học, đặc biệt là rèn luyện kỹ Năng bơi lội và phòng tránh tai nạn thương tích cho học sinh.

5. Tiếp tục củng cố, kiện toàn đội ngũ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ phụ trách công tác CTTT, học sinh.

6. Tăng cường các biện pháp, tuyên truyền phòng, chống dịch covid – 19 và bệnh dịch lây lan trong nhà trường

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng.

1. Tăng cường phổ biến, quán triệt, giáo dục, tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và của ngành Giáo dục đối với học sinh. Đặc biệt quan tâm tổ chức tuyên truyền, thông tin đúng, đầy đủ đến học sinh về Luật An ninh mạng vừa được Quốc hội (khóa XIV) thông qua ngày 12/6/2018, có hiệu lực từ ngày 01/01/2019. Thông tin về mục đích, ý nghĩa, chủ trương của Đảng, Nhà nước trong việc thảo luận, tiếp thu ý kiến của nhân dân về dự thảo Luật đơn vị

hành chính kinh tế đặc biệt. Quán triệt Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 15/5/2022 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ. Thông tư số 07/2022/TT-BGD&ĐT ngày 23/5/2022 của Bộ GD&ĐT quy định về công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục.

2. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị (khóa XII) về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Kế hoạch số 17/KH-UBND ngày 01/3/2016 của UBND tỉnh Hòa Bình về thực hiện Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng, đạo đức lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 - 2030;

3. Tích cực triển khai kế hoạch thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” của Bộ GD&ĐT

4. Phát động, tuyên truyền cán bộ nhà giáo và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2022.

5. Thực hiện nghiêm Thông tư 06/2019/TT-BGD&ĐT ngày 12/4/2019 Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

6. Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong cán bộ, giáo viên và học sinh. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa người học với các giáo viên và lãnh đạo nhà trường để nắm bắt và xử lý kịp thời tâm tư, nguyện vọng của người học.

7. Chủ động phối hợp với ngành Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh; tăng cường theo dõi, quản lý, không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hoạt động trái pháp luật, chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự.

8. Xây dựng đội ngũ báo cáo viên cốt cán về công tác CTTT và công tác HS

trong trường học và tăng cường bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ theo kế hoạch của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Ban Tuyên giáo các cấp. Tiếp tục xây dựng và nhân rộng mô hình tư vấn tâm lý trong nhà trường; cử cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý; Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ làm công tác Đoàn - Hội – Đội trong công tác tư vấn tâm lý cho học sinh.

9. Kịp thời tuyên dương, vinh danh các tấm gương học sinh tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; gương học sinh tiêu biểu trong học tập, rèn luyện, các hoạt động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt trong học sinh.

10. Tăng cường công tác phòng, chống Covid – 19. Cập nhật và tuyên truyền thường xuyên theo nhiều hình thức công tác phòng, chống Covid -19 tại nhà trường.

II. Hoạt động giáo dục kỹ năng sống và giáo dục ngoài giờ chính khóa

1. Thực hiện Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống (KNS) và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn, đội lựa chọn các nội dung giáo dục KNS phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, tập trung vào một số kỹ năng cần thiết như: kỹ năng ứng phó với tình huống nguy hiểm, phòng tránh đuối nước và tai nạn thương tích, phòng chống xâm hại tình dục trẻ em, chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên; kỹ năng tư duy sáng tạo, kỹ năng học tập hiệu quả, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm...

- Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức buổi sinh hoạt dưới Cờ hàng tuần theo hướng lồng ghép các chuyên đề tuyên truyền về giáo dục phổ biến pháp luật, phòng chống tệ nạn xã hội, giáo dục KNS, kỹ năng khai thác thông tin trên internet - mạng xã hội hiệu quả; thông tin chủ quyền biển đảo Việt Nam; giáo dục bình đẳng giới và phòng chống bạo lực học đường...

2. Tiếp tục triển khai Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ GD&ĐT về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho HS. Nhà trường chỉ đạo phân công học sinh trực tiếp và thường xuyên tham gia trực nhật lớp hàng ngày, lao động làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường, nhà vệ sinh...trong suốt năm học. Tăng cường kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học, tạo môi trường để học sinh tự rèn luyện, phấn đấu; duy trì nghiêm túc việc hát Quốc ca trong Lễ chào cờ đúng theo hướng dẫn của Bộ VH-TT&DL;

- Triển khai hiệu quả Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ GD&ĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của HSSV trong các cơ sở giáo dục. Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng, sáng tạo thẩm mỹ...

- Tăng cường xây dựng văn hóa đọc trong nhà giáo và học sinh; trang bị thư viện nhà trường, tủ sách lớp học... để tạo điều kiện cho học sinh đọc sách. Thành

lập và khuyến khích học sinh tham gia các câu lạc bộ sở thích, tài năng; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ cho học sinh;

- Quản lý chặt chẽ nội dung, hình thức các trò chơi trong hoạt động Đoàn, Đội, ngoại khóa của học sinh; không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp. Tăng cường giáo dục ý thức trách nhiệm với cộng đồng, xã hội cho học sinh.

3. Triển khai thực hiện Đề án Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học (sau khi được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt) và Thông tư của Bộ GD&ĐT hướng dẫn khung Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

Chỉ đạo thực hành quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường (*ứng xử học sinh với học sinh; học sinh với giáo viên, giáo viên với phụ huynh*).

4. Tiếp tục tăng cường tuyên truyền về chủ quyền biển đảo; khẳng định Trường Sa, Hoàng Sa là của Việt Nam.

5. Tiếp tục tổ chức thực hiện tốt phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” gắn với việc đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước trong học sinh.

III. Công tác quản lý học sinh

1. Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT về công quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT ban hành chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2017-2021.

Triển khai kế hoạch số 196/KH-UBND ngày 23/9/2022 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Chương trình “ Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2022 – 2025”

2. Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của Ủy ban An toàn Giao thông Quốc gia và Bộ GD&ĐT về tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học. Chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh trong nhà trường và khu vực cổng trường học, đảm bảo an toàn cho học sinh đi ra, đi vào khu giảng đường và khu KTX.

3. Tiếp tục tăng cường công tác đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tệ nạn xã hội; phòng ngừa tội phạm và phòng chống vi phạm pháp luật trong học sinh:

- Tăng cường thực hiện Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT/BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an và Bộ GD&ĐT hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, đảm bảo trật tự an toàn xã hội và đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục;

4. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua tích hợp trong nội dung các môn học, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa trong nhà trường theo Quyết định số 705/QĐ-TTg ngày 25/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện Đề án Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường đến năm 2021 của Bộ GD&ĐT.

5. Tiếp tục triển khai Quyết định số 2170/QĐ-TTg ngày 11/11/2013 của Thủ tướng Chính phủ và Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BGDĐT-BVHTTDL-BLĐT BXH-BCA ngày 05/5/2016 về giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng

6. Nghiêm túc, thực hiện trường học an toàn, không có ma túy.

7. Triển khai Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, gắn với xây dựng và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.

Tiếp tục triển khai và thực hiện hiệu quả Kế hoạch 994/KH-SGD&ĐT-CTTT ngày 07/5/2020 của Sở GD&ĐT về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 – 2025 tỉnh Hòa Bình.

8. Thực hiện tốt công tác phòng, chống bạo lực học đường. Ký cam kết phòng, chống bạo lực học đường đối với học sinh.

C. MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG TRỌNG TÂM

1. Tổ chức các Hội thi:

- + Thi bày mâm ngũ quả dịp Tết Trung thu tháng 9
- + Tuyên truyền về An toàn giao thông, phòng, chống tác hại thuốc lá, tuyên truyền, tập huấn về kỹ năng phòng cháy chữa cháy tháng 9
- + Thi đấu bóng chuyền chào mừng 20/10 tháng 10
- + Tổ chức ngoại khóa Câu lạc bộ Tiếng Anh tháng 10
- + Thi đấu bóng chuyền chào mừng 20/11 tháng 11
- + Thi báo ảnh, báo tường chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11, tháng 11
- + Tổ chức Hội thi Văn nghệ chào mừng 40 năm Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 tháng 11
- + Thi đấu bóng chuyền chào mừng 20/11 tháng 11
- + Hội Thi “Khéo tay hay làm” chào mừng Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3, tháng 3
- + Giải bóng chuyền, bóng đá Mini chào mừng Ngày thành lập Đoàn TNCS HCM 26/3, tháng 3
- + Hội thi tiểu sân khấu hóa về phòng, chống bạo lực học đường, phòng, chống ma túy và tác hại thuốc lá tháng 4

2. Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả cho 100% giáo viên, học sinh thực hiện Bộ quy

tác ứng xử văn hóa trong nhà trường.

3. Tiếp tục chỉ đạo xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn; phấn đấu có một không gian văn hóa gắn với giáo dục lịch sử, truyền thống văn hóa, ý thức công dân cho học sinh.

4. Tăng cường phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục thiếu niên, nhi đồng. Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh hợp thống nhất về nội quy, quy định của nhà trường, thông tin hai chiều để giáo dục học sinh hiệu quả.

5. Chỉ đạo thường xuyên quan tâm phát triển phong trào bóng đá; cầu lông, bóng chuyền trong giáo viên và học sinh. Thành lập đội bóng, tập luyện và tổ chức thi đấu cấp trường, cấp liên trường; Thành lập các câu lạc bộ yêu thích văn nghệ, thể thao, học tập...

6. Tham gia tích cực các chương trình, kế hoạch hoạt động của cấp trên.

D. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí thực hiện bố trí từ nguồn chi thường xuyên của nhà trường;
- Các nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong nước và ngoài nước đúng theo quy định của pháp luật.

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Kế hoạch này được triển khai, quán triệt trong cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Thường xuyên theo dõi, kiểm tra nắm chắc tình hình, diễn biến dư luận để có giải

- Báo cáo đột xuất: Khi Sở GD&ĐT yêu cầu và khi có vụ việc xảy ra (theo mẫu). có biện pháp tuyên truyền, giáo dục kịp thời nhằm nâng cao nhận thức về hiểu biết pháp luật, định hướng nhận thức cho CB, giáo viên và học sinh.

- Làm tốt công tác phổ biến giáo dục pháp luật, lưu trữ đầy đủ các loại văn bản, hồ sơ để phục vụ công tác thanh tra, kiểm tra, đánh giá.

Thực hiện tốt chế độ báo cáo theo quy định:

- Báo cáo sơ kết học kỳ I, gửi về phòng trước ngày 10/01/2023.
- Báo cáo tổng kết năm học 2022 - 2023, gửi về phòng Chính trị tư tưởng Sở GD và ĐT trước ngày 15/6/2023.

- Báo cáo đột xuất khi có vụ việc xảy ra tại nhà trường./.

Nơi nhận:

- BGH;
- Các đoàn thể (triển khai);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hà Thị Dung

