

BÁO CÁO
Sơ kết học kỳ I năm học 2018 – 2019

Thực hiện công văn số 2293/SGD&ĐT-VP ngày 04/12/2018 của Sở GD&ĐT Hòa Bình về việc hướng dẫn báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2018-2019;

Căn cứ Chỉ thị số 2919/CT-BGD&ĐT ngày 10 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2018-2019 của ngành Giáo dục; Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 21 tháng 8 năm 2018 của Chủ tịch UBND tỉnh Hòa Bình về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm; Khai giảng năm học mới và “ Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” năm học 2018-2019; Công văn số 1559/SGD&ĐT-TRH ngày 31/8/2018 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ GDTrH năm học 2018-2019.

Căn cứ tình hình thực tế về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019, Trường PTDTNT THCS&THPT huyện Mai Châu xin báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I năm học 2018-2019 của nhà trường như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Thuận lợi :

- Cơ sở vật chất cũng như trang thiết bị và đồ dùng dạy học tương đối đầy đủ, trường khang trang, sạch đẹp; có đủ các phòng bộ môn, phòng chức năng... để phục vụ công tác nuôi dạy học sinh.

- Đội ngũ giáo viên trẻ, năng nổ nhiệt tình, nhiều giáo viên có kinh nghiệm và năng lực giảng dạy cũng như giáo dục học sinh và đã từng đạt giáo viên giỏi các cấp.

- Chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, học sinh được quan tâm thực hiện theo đúng quy định hiện hành.

- Đa số học sinh ngoan, tích cực trong học tập và các hoạt động khác.

2. Khó khăn:

- Số lớp ít, nên nhóm giáo viên/môn hầu như chỉ có 1-2 giáo viên/môn do đó việc tổ chức sinh hoạt nhóm chuyên môn chất lượng chưa được cao;

- Học sinh vùng tuyển sinh là vùng có điều kiện kinh tế đặc biệt khó khăn do đó tỷ lệ học sinh có năng khiếu, xuất sắc rất hạn chế; ý thức, phương pháp tự học của học sinh hạn chế.

II. QUÁ TRÌNH TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018-2019

1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhằm thực hiện kế hoạch giáo dục

1.1. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

- Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của cấp nhà trường xây dựng và thực hiện Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng tin giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh, theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần), đảm bảo có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ, đảm bảo thời gian kết thúc học kì I theo kế hoạch của cấp thẩm quyền.

- Các tổ, nhóm chuyên môn, đã xây dựng kế hoạch, thực hiện kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng lồng ghép các nội dung giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Thực hiện tốt hoạt động sinh hoạt chuyên môn qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; Công văn số 1979/SGD&ĐT-TrH ngày 16/10/2014 của Sở GD&ĐT Hòa Bình về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá. Kết quả thực hiện 02 chủ đề/học kỳ I (Môn Toán học, môn Ngữ văn).

- Giáo viên không ngừng tự học, tự bồi dưỡng nâng cao và ứng dụng CNTT&TT và phương pháp dạy học đặc thù bộ môn, phù hợp với đối tượng, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng, tạo hứng thú học tập,..nhằm nâng cao hiệu quả, chất lượng giờ dạy. Chấp hành, thực hiện nghiêm quy chế chuyên môn, phân phối chương trình bộ môn và thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh theo đúng quy chế hiện hành.

- Giáo viên chủ nhiệm là người chịu trách nhiệm chính về việc duy trì sĩ số, thường xuyên giáo dục và tuyên truyền ý nghĩa thiết thực của việc được học và phải học; hiểu rõ về hoàn cảnh của từng học sinh, nhất là học sinh cá biệt hoặc học sinh có hoàn cảnh khó khăn, bất hạnh. Nắm bắt kịp thời những học sinh có biểu hiện bỏ học, mắc tệ nạn xã hội,.. để động viên, giáo dục kịp thời. Kiểm diện học sinh hằng tháng theo quy định. Phối kết hợp tốt với ban đại diện CMHS – phụ huynh để động viên, giáo dục các em. Đặc biệt đối với giáo viên dạy và chủ nhiệm lớp 9, quan tâm hơn về lực học cũng như rèn luyện về đạo đức, hướng nghiệp nghề,.. để chuẩn bị tốt cho các em có đủ điều kiện tốt nghiệp cấp THCS và học tiếp cấp THPT hoặc học nghề.

1.2. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Thực hiện Công văn số 1314/SGD&ĐT-TrH ngày 03/10/2011 của Sở GD&ĐT nhà trường đã thực hiện tốt việc dạy học hai buổi/ngày.

1.3. Dạy học tự chọn, hướng nghiệp:

- Thực hiện theo đúng các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT nhà trường đã thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả việc hướng nghiệp cho học sinh khối lớp 9 và linh hoạt, phù hợp với thực tế trong việc dạy học tự chọn, chú trọng công tác rèn kỹ năng sống, hiểu biết xã hội,...

- Thực hiện dạy nghề phổ thông (nghề làm vườn) cho học sinh lớp 11 Theo quy định của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT và Trung tâm KTTHHN-NNTH tỉnh.

1.4. Thực hiện các nội dung giáo dục tích hợp, ngoài giờ lên lớp:

- Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục, học tập là làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất, các nhà máy, xí nghiệp....

- Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa được nhà trường lồng ghép với hoạt động trải nghiệm.

2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

- Tiếp tục đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục; tăng cường mối quan hệ thúc đẩy lẫn nhau giữa các hình thức và phương pháp tổ chức hoạt động dạy học - giáo dục, đánh giá trong quá trình dạy học - giáo dục và đánh giá kết quả giáo dục nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh (Đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình..)

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra cuối học kì I theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác giáo dục tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức lối sống,..để mỗi thầy, cô giáo thực sự là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo.

- Nghiêm túc thực hiện việc bồi dưỡng, tự bồi dưỡng theo quy định của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, kế hoạch của nhà trường- tổ chuyên môn và nhu cầu của cá nhân. Khuyến khích học tập nâng cao trình độ chuyên môn, tin học, ngoại ngữ, ... hướng tới đạt chuẩn, trên chuẩn của bậc học.

- Thực hiện tốt quy chế chuyên môn, công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế chuyên môn của nhà trường nhằm đánh giá, xếp loại cán bộ, giáo viên khách quan, công bằng, đồng viên cán bộ, giáo viên không ngừng phấn đấu vươn lên trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao và thực hiện nhiệm vụ “Đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hoá, dân chủ hoá và hội nhập quốc tế” .

- 100% cán bộ, viên chức, học sinh tự nguyện hưởng ứng, tham gia các cuộc vận động, phong trào thi đua do các cấp thẩm quyền phát động, gắn với việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao.

4. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường, tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động tập thể nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh

5. Công tác quản lý, nuôi dưỡng và chăm sóc học sinh nội trú:

- Tổ chức tốt việc cân đối mức ăn theo mức học bổng được cấp. Tổ chức nấu ăn 3 bữa cho học sinh, đảm bảo vệ sinh và đủ định lượng xuất ăn. Tất cả các nguồn thực phẩm cung cấp cho bếp ăn đều được kí kết hợp đồng, đảm bảo về giá cả và chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Chỉ đạo tổ quản lý, nuôi dưỡng và chăm sóc học sinh nội trú thường xuyên thay đổi món ăn theo nhu cầu của học sinh phù hợp theo mùa bảo sức khoẻ học tập, rèn luyện.

- Duy trì tốt hoạt động nội trú, các nền nếp thể dục buổi sáng vệ sinh được duy trì thường xuyên. Đẩy mạnh hoạt động bảo vệ gắn với công tác tự quản của học sinh đảm bảo tốt an ninh, trật tự khu nội trú. Phát huy tốt hoạt động của đội thanh niên xung kích, đội sao đỏ trong nhà trường, phát động phong trào xây dựng khu nội trú văn minh sạch đẹp, có nếp sống văn hoá. Chú trọng chăm sóc sức khoẻ cho học sinh, vận động cha mẹ học mua 100% bảo hiểm thân thể cho các em. Giao trách nhiệm cho cán bộ y tế chăm sóc sức khoẻ cho học sinh, nhắc nhở công tác vệ sinh phòng bệnh. Phối hợp với bệnh viện đa khoa khu vực khám sức khoẻ cho học sinh và điều trị kịp thời khi có bệnh phát sinh.

- Tổ chức và quản lý tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp khu nội trú (thể dục, thể thao, văn nghệ,...)

- Tổ chức tốt cho học sinh lao động tự phục vụ, chăm sóc vườn hoa cây cảnh, cây thuốc, vệ sinh phòng ở, lớp học ...

6. Quan tâm chăm lo phát triển giáo dục dân tộc:

- Tham mưu với Sở GD&ĐT tiếp tục quan tâm, chăm lo phát triển Giáo dục dân tộc đối với học sinh nhà trường.

- Quan tâm chỉ đạo nâng cao chất lượng Giáo dục dân tộc, công tác dạy và học trong nhà trường, thực hiện đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng học sinh dân tộc thiểu số.

- 100% cán bộ, giáo viên được bồi dưỡng và biết ít nhất một thứ tiếng dân tộc thiểu số hiện đang học tập, rèn luyện trong nhà trường.

- Thực hiện đầy đủ chính sách, chế độ cho cán bộ, giáo viên nhân viên và học sinh theo quy định hiện hành.

7. Công tác kế hoạch, tài chính, CSVC, thiết bị giáo dục:

- Thực hiện nghiêm thu, chi NSNN theo Luật, Quy định hiện hành đảm bảo phục vụ tốt hoạt động thường xuyên của nhà trường và chăm sóc, nuôi dưỡng học sinh nội trú.

- Mua sắm bổ sung trang thiết bị phục vụ cho việc giảng dạy, quản lý, nuôi dưỡng, chăm sóc học sinh nội trú theo phê duyệt của cấp thẩm quyền.

III. KẾT QUẢ GIÁO DỤC, CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG – HK I

1. Cấp Trung học cơ sở

- Hạnh kiểm

	Kết quả HK I		So với cùng kỳ năm học 2017-2018		So với Chỉ tiêu kế hoạch 2018-2019	
	SL	Tỷ lệ%	KQ	Tăng/Giảm	Chỉ tiêu	Tăng/Giảm
Tốt	208	92%	89,0%	Tăng 3%	80%	Tăng 12%
Khá	16	7,1%	11,0%	Giảm 3,9%	20%	Giảm 12,9%
TB	02	0,9%	0	Tăng 0,9%		Tăng 0,9%

- Học lực

	Kết quả HK I		So với cùng kỳ năm học 2017-2018		So với Chỉ tiêu kế hoạch 2018-2019	
	SL	Tỷ lệ%	KQ	Tăng/Giảm	Chỉ tiêu	Tăng/Giảm
Giỏi	8	3,5%	5,3%	Giảm 1,8%	7,5%	Giảm 4,0%
Khá	118	52,2%	53%	Giảm 0,8%	52%	Tăng 2,2%
T. Bình	96	42,5%	40%	Tăng 2,5%	40,5%	Tăng 2,0%
Yếu	4	1,8%	1,7%	Tăng 0,1%		Tăng 1,8%

2. Cấp Trung học phổ thông

- Hạnh kiểm

	Kết quả HK I		So với cùng kỳ năm học 2017-2018		So với Chỉ tiêu kế hoạch 2018-2019	
	SL	Tỷ lệ%	KQ	Tăng/Giảm	Chỉ tiêu	Tăng/Giảm
Tốt	57	96,6%	93%	Tăng 3,6%	80%	Tăng 16,6%
Khá	02	3,4%	7,0%	Giảm 3,6%	20%	Giảm 16,6%

- Học lực

	Kết quả HK I		So với cùng kỳ năm học 2017-2018		So với Chỉ tiêu kế hoạch 2018-2019	
	SL	Tỷ lệ%	KQ	Tăng/Giảm	Chỉ tiêu	Tăng/Giảm
Giỏi	4	6,8%	0%	Tăng 6,8%	3,3%	Tăng 3,5%
Khá	39	66,1%	47%	Tăng 19,1%	55%	Tăng 11,1%
T. Bình	16	27,1%	53%	Giảm 25,9%	41,7%	Giảm 14,6%
Yếu			0%			

3. Chăm sóc, nuôi dưỡng học sinh nội trú

- Không để xảy ra dịch bệnh;
- Không có trường hợp ngộ độc thực phẩm;
- Không có học sinh ốm phải nằm viện điều trị dài ngày.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được:

Nhà trường đã thực hiện tốt việc thể chế hóa các văn bản của Đảng, Nhà nước, Ngành,.. phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị như Nội quy, Quy chế làm việc, Quy chế thực hiện dân chủ, Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế phối hợp làm việc giữa các tổ chức,... nên việc quản lý, tổ chức triển khai, thực hiện

nhiệm vụ của các tập thể, cá nhân trong nhà trường đã đi vào nề nếp, các tập thể - cá nhân đã chủ động, sáng tạo trong việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao. Chính vì vậy phần lớn các mục tiêu, chỉ tiêu cơ bản đề ra trong học kỳ I đều đạt và vượt như chất lượng hai mặt giáo dục, giáo dục kỹ năng sống...

2. Hạn chế, tồn tại

Học sinh theo học tại nhà trường có hộ khẩu thường trú tại các xã vùng II, III và gia đình đều khó khăn về điều kiện chăm sóc, nuôi dưỡng các em khi còn nhỏ do đó các em có thể chất, thể hình hạn chế. Xác định được như vậy ngay từ đầu năm học nhà trường đã thực hiện việc tăng khẩu phần ăn, vi chất dinh dưỡng đối với những em có thể chất, thể hình chưa đạt, nhưng đến hết học kỳ I vẫn còn gần 10%HS thể thấp còi.

3. Kiến nghị, đề xuất:

- Đối với Sở GD&ĐT: Đề nghị Sở GD&ĐT trình cấp thẩm quyền xem xét bố trí thêm biên chế giáo viên giảng dạy cấp THPT theo định biên quy định tại Thông tư 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GD&ĐT.

III. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ HỌC KỲ II

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ, của Bộ GD&ĐT, của UBND tỉnh, của Ngành GD&ĐT Hoà Bình về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo..

2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý; tăng cường nề nếp, kỷ cương, thực hiện có hiệu quả việc dạy học; chú trọng ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học. Phần đầu đạt và vượt các chỉ tiêu, mục tiêu được giao trong năm học 2018-2019.

3. Đa dạng hóa nội dung, chương trình, hình thức giáo dục ngoài giờ lên lớp nhằm rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, pháp luật,..để là người công dân sống, học tập, làm việc theo pháp luật.

4. Tăng cường tuyên truyền về chức năng, nhiệm vụ của nhà trường nhằm chuẩn bị tốt cho công tác tuyển sinh năm học 2019-2020./.

Nơi nhận:

- Văn phòng Sở GD&ĐT;
- Phòng GDTrH Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Huệ